

**Описание основной профессиональной образовательной программы
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Чувашской Республики
"Цивильский аграрно-технологический техникум"
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики
по специальности среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий**

1. Общие положения

Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы: основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий с присвоением квалификации Технолог-конструктор. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014.

Нормативный срок освоения программы по специальности:

- очная форма обучения (на базе основного общего образования) - 3 года 10 месяцев (обучаются 1-4 курсы);
- заочная форма обучения (на базе среднего общего образования) – 3 года 6 месяцев (обучаются 1-3 курсы).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

5.2.1. Моделирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

5.2.2. Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.5. Осуществлять апробацию лекал путем изготовления опытного образца изделия.

5.2.3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

5.2.4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 5.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 5.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 5.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Часы вариативной части распределены по учебным дисциплинам и профессиональным модулям следующим образом:

– на введение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ в объеме 64 часа: «Социальная психология» – 32 часа в соответствии с ОК 1-9, «Основы социологии и политологии» – 32 часа в соответствии с ОК 1-9;

– на профессиональный цикл в объеме 836 часов: на увеличение объема общепрофессиональных дисциплин – 333 часа, на введение общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда» – 52 часа, «Оборудование швейного производства» – 80 часов; на увеличение объема профессиональных модулей – 371 час в соответствии с ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5.

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена в шестом семестре студенты осваивают профессию 16909 Портной с присвоением квалификационного разряда.

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Заочная форма обучения:

1. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно – экзаменационная сессия (далее - сессия).

2. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы, курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

3. На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не менее 160 часов.

4. Начало учебного года на первом и последующих курсах - 1 декабря.

5. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период сессии не превышает 8 часов в день и включает все виды обязательной учебной работы студентов в образовательной организации.

6. Количество экзаменов в учебном году не превышает - 8, зачетов - 10.

7. В учебном плане в разделе "Практика" указаны все виды практик в объеме очной формы обучения. Все виды практик, за исключением преддипломной, реализуются студентом самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок. Зачет результатов прохождения учебной и производственной практики осуществляется по итогам собеседования. Преддипломная практика является обязательной.