

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской
Республики «Цивильский аграрно-
технологический техникум» Министерства
образования и молодежной политики
Чувашской Республики
(Цивильский аграрно-технологический
техникум Минобразования Чувашии)

*приказом Цивильского аграрно-
технологического техникума
Минобразования Чувашии от
07.11.2019 №323-ОД*

ПОЛОЖЕНИЕ

07.11.19 № 48

Цивильск

о соотношении учебной
(преподавательской)
и другой педагогической работы
педагогических работников в
пределах рабочей недели или
учебного года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», от 11.05.2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Уставом Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии (далее - техникум).

1.2. Положение устанавливает соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в техникуме.

2. Рабочее время педагогических работников

2.1. В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

2.2. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.

2.3. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников определяется правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами техникума, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Продолжительность рабочего времени педагогических работников

3.1. В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

4. Нормируемая часть преподавательской работы

4.1. Преподавателям техникума устанавливается норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы (нормируемая часть преподавательской работы) – 720 часов в год.

4.2. Объем учебной нагрузки преподавателей техникума устанавливается исходя из количества часов по федеральному государственному образовательному стандарту, учебному плану и рабочим программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в техникуме.

Для расчета объема учебной работы преподавателей, работающих в техникуме используются нормы времени (Приложение).

4.3. Объем учебной нагрузки не должен превышать 1440 академических часов.

4.4. Объем учебной нагрузки, установленный преподавателю при заключении трудового договора, не может быть уменьшен на следующий учебный год, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

4.5. Учебная нагрузка, объем которой больше (или меньше) нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

4.6. Нормируемая часть преподавательской работы определяется в астрономических часах и включает объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики и самостоятельной работы обучающихся.

4.7. Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается Уставом техникума с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке.

4.8. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

4.9. Предоставление преподавательской работы лицам, выполняющим ее помимо основной работы в техникуме (включая руководителя), осуществляется при условии, если преподаватели, для которых техникум является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой по своей специальности в объеме, не менее чем на ставку заработной платы.

5. Внеучебная педагогическая работа

5.1. Воспитательная работа проводится при любом виде общения педагогического работника со студентами, в том числе и во время занятий, не исключая аудиторные: лекции и практические занятия.

5.2. Содержанием воспитательной работы являются:

Привлечение студентов к научно-исследовательской работе, техническому и художественному творчеству, спорту и общественно полезной деятельности в целях формирования гуманистического мировоззрения, гражданской позиции, общей и правовой культуры, обеспечения эффективной социализации, выявления и сопровождения одаренных обучающихся, развития студенческих инициатив и творческой индивидуальности обучающихся, их профессиональных компетенций, приобщения к здоровому образу жизни:

- организация сети различных студенческих объединений, кружков, клубов по интересам;
- организация и проведение предметных недель, классных часов, научно-практических конференций, олимпиад, выставок студенческого творчества, фестивалей, конкурсов, творческих вечеров, встреч, праздничных мероприятий, посвященных памятным датам России и республики, концертов, экскурсий на предприятия, в музеи, историческим и памятным местам, посещениям объектов художественной культуры, часов общения и этических бесед, «круглых столов», семинаров, диспутов и дискуссий, тренингов, деловых и ролевых игр, молодежных акций, субботников, уроков мужества, военно-спортивных соревнований, спартакиад и других профилактических, профориентационных, физкультурно-оздоровительных, спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Организация взаимодействия образовательной организации и семьи в целях изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставления образовательных услуг и результатов деятельности организации, выявления проблем семейного воспитания и оказания помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- выявление неблагополучных семей и семей, уклоняющихся от воспитания детей;
- организация и проведение мероприятий по повышению психолого-педагогической культуры родителей: семинары, психологические практикумы, педагогические лектории, «круглые столы», собрания, консультации и др.;
- организация регулярного информирования родителей (законных представителей) о проблемах и достижениях обучающихся и техникума в целом и перспективах его развития;
- проведение совместных мероприятий: коллективные творческие дела, дни здоровья, Дни открытых дверей, праздничные мероприятия и др.

6. Индивидуальная работа со студентами

6.1. Индивидуальная работа со студентами включает в себя организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей каждого студента, создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого студента:

- изучение обучающихся, индивидуальных особенностей, результатов их деятельности и процесса адаптации. Ведение наблюдения через посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- проведение диагностики, анкетирования и тестирования, определение

социального статуса, сбор информации и анализ проблем;

- выявление студентов, имеющих личностные проблемы, нарушения физического, психического здоровья, отклонения в поведении, с трудностями в адаптации, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;

- коррекция индивидуально-психологических особенностей личности студентов: индивидуальные беседы, консультации, тренинговые занятия и др.;

- ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;

- посещение семей обучающихся с целью изучения характера взаимоотношений в семье и жилищно-бытовых условий;

- защита прав и интересов.

7. Научная, творческая и исследовательская работа

7.1. Научно-педагогическая, исследовательская, экспериментальная, инновационная, творческая работа педагогических работников проводится с целью непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя, участия в работе по разработке и внедрению инноваций, развития творческой инициативы, развития техникума как современной образовательной организации, повышения эффективности и качества образовательного процесса.

7.2. Научно-педагогическая, исследовательская, экспериментальная, инновационная, творческая работа может быть направлена на создание условий для разработки и применения авторских программ, методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельной учебной дисциплины, курса, профессионального модуля.

8. Порядок соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года

8.1. В пределах сокращенной продолжительности рабочего времени рабочее время различных категорий педагогических работников дифференцируется с учетом специфики их труда.

8.2. В зависимости от специфики деятельности для одних категорий педагогических работников устанавливается общая продолжительность рабочего времени, для других – продолжительность только нормированной его части, включающей проведение учебных занятий.

8.3. Другую часть педагогической работы работники, ведущие преподавательскую деятельность, выполняют в течение рабочего времени, количество часов которого не конкретизировано.

8.4. Другая часть педагогической работы указанных работников, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, может быть связана с:

- 1) организацией и проведением методической, диагностической работы;
- 2) выполнением обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, работой, предусмотренной планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых со студентами;
- 3) временем, затрачиваемым непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию студентов, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;
- 4) дежурствами в техникуме в период образовательного процесса;
- 5) выполнением дополнительно возложенных на педагогических работников

обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебными кабинетами и т.д.).

8.5. Соотношение объемов учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах 36 часовой рабочей недели или соответственно учебного года устанавливается руководителем техникума на один учебный год с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника, обеспеченности кадрами, планом работы техникума.

Приложение.

**Нормы времени для расчета объема учебной работы преподавателей,
работающих в Цивильском аграрно-технологическом техникуме
Минобразования Чувашии**

№ п/п	Вид учебной деятельности	Примечание
1	Теоретические занятия Практическое занятие	1 час за 1 академический час
2	Проведение лабораторных занятий	1 час за 1 академический час на группу, при проведении занятий по иностранному языку допускается деление на подгруппы
3	Проверка и рецензирование контрольных работ студентов заочной формы в межсессионный период	0,5 часа на одну работу, 0,75 часов за одну работу по специальным дисциплинам
4	Руководство, консультирование, рецензирование и прием курсовых работ	1 час на одну работу
	Руководство, консультирование, рецензирование и прием курсовых проектов	2 часа на один проект
5	Экзамен (ФГОС 3, 3+)	0,3 часа на одного студента, но не более 8 часов
6	Зачет (ФГОС 3, 3+)	Зачет у студентов очной и заочной формы обучения проводится за счет времени, отведенного для изучения дисциплины
7	Экзамен, зачет (актуализированные ФГОС)	В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов
8	Консультация по учебной дисциплине при освоении программ среднего профессионального образования	Количество часов, определенное учебным планом из расчета 4 часа на 1 студента на каждый учебный год, в том числе - 2 часа на группу перед экзаменом, перед экзаменом (квалификационным) профессионального модуля-4 часа
9	Руководство производственной практикой	Для студентов очной формы обучения - 0,5 часов в неделю на студента, в том числе на защиту отчета по практике – 1 час
10	Защита выпускной квалификационной работы	20 часов на одного студента, в том числе: руководство и консультирование – 13 часов, председателю ГЭК – 1 час, членам ГЭК – по 0,5 часа на одну работу при числе членов ГЭК не более 6, консультанту по экономике -1 час, рецензирование -2 часа. Защита ВКР в день не более 12 человек

11	Руководство, консультирование, защита письменной экзаменационной работы	5 часов на одного студента, в том числе: руководство и консультирование – 2 часа, председателю ГЭК – 1 час; членам ГЭК – по 0,5 часа на одну работу при числе членов ГЭК не более 4
12	Учебная практика	36 часов в неделю. Группы при прохождении учебной практики в мастерских делятся на две подгруппы в связи с наличием оборудованных рабочих мест в мастерских
13	Квалификационный экзамен	Председателю аттестационной комиссии - 0,5 часа на 1 студента. Членам аттестационной комиссии - 0,3 часа на одного студента, но не более 8 часов.

Рассмотрено:

- на совете Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии, протокол № 5 от 07.11.2019 г.

- на заседании профсоюзного комитета Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии, протокол № 7 от 31.10.2019 г.