Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Цивильский аграрно-технологический техникум»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**МДК 05.01 Правила дорожного движения**

по профессиональному модулю ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

 Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программа базовой подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный цикл

Цивильск 2018

**Ефимов, В. Н.**

Методические указания и контрольные задания по МДК 05.01 Правила дорожного движения для студентов заочной формы обучения/ В. Н. Ефимов. – Цивильск, 2015.-122 с.

Рецензент: Прокопьев В.В., преподаватель

Методические указания МДК 05.01 Правила дорожного движения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составлены в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения дисциплины и адресованы студентам заочной формы обучения в помощь для организации самостоятельной работы по изучению материалов дисциплины.

Методические указания содержат рекомендации по изучению теоретического блока, перечень практических занятий, задания для выполнения контрольной работы, а также включает вопросы по промежуточной аттестации.

 Рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии

 машиностроения, техники и технологий наземного транспорта

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.М.Трощенкова

 Проведена экспертиза экспертным советом Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Председатель Экспертного совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю.Александрова

©В.Н. Ефимов, 2017

Оглавление

[Введение …..4](#_Toc404603983)

[Образовательный маршрут по дисциплине 6](#_Toc404603984)

[Тематический план 6](#_Toc404603985)

[Содержание дисциплины……………………………………………………………….10](#_Toc404603986)

[Раздел 1.Правила дорожного движения 10](#_Toc404603987)

[Раздел 2. Основы управления автомобилем 30](#_Toc404603988)

[Раздел 3. Система «Водитель – автомобиль – среда движения» 37](#_Toc404603989)

[Раздел 4. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения 44](#_Toc404603990)

[Раздел 5. Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии 47](#_Toc404603991)

[Раздел 6. Основы автотранспортного права 53](#_Toc404603992)

[Контроль и оценка результатов освоения дисциплины………………………………58](#_Toc404603993)

[Рубежный контроль 58](#_Toc404603994)

[Перечень лабораторных и/или практических работ, обязательных к сдаче к итоговой аттестации по дисциплине: 58](#_Toc404603995)

[Контрольная работа 58](#_Toc404603996)

[Итоговый контроль по дисциплине 103](#_Toc404603997)

[Глоссарий 106](#_Toc404603998)

[Информационное обеспечение дисциплины 121](#_Toc404603999)

## ВВЕДЕНИЕ

 Уважаемый студент! Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности. Ваша самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующее:

− самостоятельное изучение теоретического материала;

− выполнение практических и/или лабораторных работ;

− выполнение контрольных работ;

− подготовку к промежуточной аттестации.

Методические указания по МДК 05.01 Правила дорожного движения является частью программы базовой подготовки специалистов среднего звена Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

 Содержание дисциплины МДК 05.01 Правила дорожного движения разбито на смысловые блоки (разделы), которые изучаются по темам. Структура каждой темы представлена следующим образом:

**-основные понятия и термины по теме** (определения даются в глоссарии) - Их нужно знать!

**-план изучения темы** (вопросы, необходимые для изучения).

**-краткое изложение теоретических вопросов**. Наличие тезисной информации по теме сориентирует Вас на ключевые моменты тем, которые необходимо углубить и расширить материалом указанной литературы.

**-практическая работа** (если предусмотрена в теме) оформляется в виде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В методических указаниях представлен порядок выполнения лабораторных и практических работ (ЛПР), а также образец выполнения и оформления заданий.

*Выполнение практических работ обязательно!*

**-вопросы для самоконтроля** по теме (ориентированы на вопросы промежуточного контроля по дисциплине).

**-основные и дополнительные источники по теме.** Из всего перечня рекомендованной литературы следует опираться на литературу, указанную как основную, методические рекомендации по выполнению курсовых работ (при наличии).

Для того чтобы Вы успешно прошли промежуточную форму контроля, Вам необходимо, помимо освоения теоретического материала и отчета по практическим работам, выполнить домашнюю контрольную работу, предусмотренную учебным планом.

Определив свой вариант контрольной работы по присвоенному Вам шифру, вы должны:

* внимательно ознакомиться с вопросами (теоретическими и практическими) своего варианта;
* подобрать соответствующие учебно-методические пособия, изданные в техникуме, учебную литературу, нормативные и нормативно-правовые документы;
* ознакомиться с подобранной информацией;
* выполнить задания по теоретическим вопросам, составив, в зависимости от задания, конспект, таблицу, схему, план ответа и др.

 провести расчеты, решить задачи, предварительно изучив типовые образцы по теме, используя учебно-методические пособия.

* оформить работу в соответствии с образцами.

 Если Вами не освоен теоретический материал или у Вас возникают трудности при выполнении практических работ, а также при выполнении контрольной работы, необходимо обратиться за помощью к преподавателю или попытаться ещё раз самостоятельно с помощью данных методических указаний пройти весь образовательный маршрут по проблемному разделу.

# В результате изучения профессионального модуля студент должен: должен освоить вид профессиональной деятельности ВД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующие ему профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.2 | Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы |
| ПК 2.3 | Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда |
| ПК 2.4 | Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения |
| ПК 2.5 | Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения |
| ПК 2.6 | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой |

Освоение профессионального модуля направлено на освоение общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

В результате освоения МДК 05.01 Правила дорожного движения студент должен:

**знать:**

основные свойства и показатели работы МТА.

технические и технологические регулировки машин.

правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

**уметь:**

управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

**иметь практический опыт в:**

выполнения сельскохозяйственных работ на агрегатах.

*- пользоваться дорожными знаками и разметкой;*

*- ориентироваться по сигналам регулировщика;*

*- определять очередность проезда различных транспортных средств;*

*- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;*

*- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;*

*- уверенно действовать в нештатных ситуациях;*

*- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;*

*- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортного средства;*

*- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.*

*В результате освоения дисциплины студент должен знать:*

*причины дорожно-транспортных происшествий;*

*- зависимость дистанции от различных факторов;*

*- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;*

*- особенности перевозки людей и грузов;*

*- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;*

*- основы законодательства в сфере дорожного движения.*

В Цивильском аграрно-технологическом техникуме Минобразования Чувашии МДК 05.01 Правила дорожного движения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства отводится 160 часов, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки и 146 часов самостоятельной работы студентов. Освоение дисциплины требует обязательного выполнения студентами одной контрольной работ, пяти практических работ

**Промежуточный контроль по дисциплине**

По итогам изучения дисциплины проводится экзамен. Перечень вопросов и варианты заданий представлены в методических указаниях.

##

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

## МДК05.01 Правила дорожного движения

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| Формы отчетности, обязательные для сдачи | Количество |
| Практические работы | 4 |
| Лабораторные работы | - |
| Контрольная работа  |  1 |
| Прмежудочная аттестация  | Экзамен |

##

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## МДК05.01 МДК Правила дорожного движения

Таблица 2. Тематический план учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов |
| Обязательн. по очной форме | Аудиторн. занятия | Самост.работа студента |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. Обеспечение безопасности дорожного движения техником при эксплуатации транспортных средств  | 2 |  | 2 |
|  **Раздел 1.Правила дорожного движения** | **80** | **8** | **72** |
| Тема 1. Обязанности участников дорожного движения | 6 |  | 6 |
| * 1. 1.1. Общие положения ПДД
	2. Обязанности участников дорожного движения.
	3. Применение специальных сигналов
 | 2222 |  | 2222 |
| Тема 2. Дорожные знаки и дорожная разметка  | 20 | 2 | 18 |
| 2.1. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки2.2 Знаки приоритета2.3. Запрещающие знаки2.4. Предписывающие знаки2.5. Знаки особых предписаний2.6. Информационные знаки2.7. Знаки дополнительной информации. Знаки сервиса2.8. Дорожная разметка2.9. Практические работы | 222222224 | 2 | 222222222 |
| Тема 3. Движение транспортных средств. Остановка и стоянка | 14 | 2 | 122 |
| 3.1. Начало движения и маневрирование 3.2. Расположение транспортных средств на проезжей части3.3. Скорость движения3.4. Обгон и встречный разъезд3.5. Остановка и стоянка3.6. Практические работы | 222224 | 2 | 222222 |
| Тема 4. Проезд пересечений  | 14 | 2 | 12 |
| 4.1. Сигналы светофоров и регулировщика4.2. Проезд перекрестков 4.3. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств 4.4. Движение через железнодорожные пути4.5. Практические работы | 24224 | 2 | 22224 |
| Тема 5. Движение в особых условиях  | 12 |  | 12 |
| 5.1. Движение по автомагистралям и в жилых зонах5.2. Внешние световые приборы и звуковые сигналы 5.3. Буксировка механических транспортных средств5.4. Учебная езда. Перевозка людей 5.5. Перевозка грузов5.6. Требования к движению велосипедов, мопедов, грузовых повозок, к прогону животных  | 222222 |  | 222222 |
| Тема 6. Допуск транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц  | 12 | 2 | 10 |
| 6.1. Техническое состояние транспортных средств. 6.2. Допуск для участия транспортных средств в дорожном движении 6.3. Неиспра­вности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.6.4. Обязанности должностных лиц за обеспечение безопасности движения 6.5. Практические работы | 22224 | 2 | 22224 |
| **Раздел 2. Основы управления транспортным средством**  | **18** | **4** | **16** |
| Тема 1. Обеспечение безопасности дорожного движения водителем:  | 6 | 2 | 4 |
| 1.1 Обеспечение безопасности дорожного движения, 1.2. Прогнозирование дорожной обстановки1.3. Практические работы | 222 | 2 | 22 |
| Тема 2. Техника пользования органами управления транспортного средства | 12 | 2 | 10 |
| 2.1. Приемы управления рулевым колесом при маневрировании. Приемы управления тормозной системой2.2. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве. 2.3. Управление автомобилем в опасных дорожно-транспортных и критических ситуациях2.4. Управление автомобилем в сложных дорожных и особых условиях. 2.6. Практические работы | 22224 | 2 | 2224 |
| **Раздел 3. Система «Водитель – автомобиль – среда движения»** | **22** |  | **22** |
| Тема.1. Дорожно-транспортные происшествия | 4 |  | 4 |
| 1.1. Понятие о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии1.2. Практические работы | 22 |  | 22 |
| Тема 2. Профессиональная надежность водителя. | 6 |  | 6 |
| 2.1. Понятие о профессиональной надежности водителя.2.2. Психофизиологическая характеристика водителя2.3. Практические работы | 222 |  | 222 |
| Тема 3. Безопасность автомобиля. Эксплуатационные свойства автомобиля | 8 |  | 8 |
| 3.1. Безопасность автомобиля. 3.2. Тяговые и тормозные свойства автомобиля. 3.3. Устойчивость автомобиля3.4. Управляемость и поворачиваемость автомобиля  | 2222 |  | 2222 |
| Тема 4. Автомобильные дороги. | 4 |  | 4 |
|  4.1. Безопасность автомобильных дорог4.2. Влияние дорожных условий на безопасность движения | 22 |  | 22 |
| **Раздел 4. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения**  | **12** | **2** | **10** |
| Тема 4.1. Государственная политика обеспечения безопасности дорожного движения | 2 |  | 2 |
| Тема 4.2. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в предприятиях | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4.3. Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий | 2 |  | 2 |
| Тема 4.4. Лицензирование деятельности связанной эксплуатацией транспортных средств | 2 |  | 2 |
| Тема 4.5. Сертификация продукции и услуг на транспорте | 2 |  | 2 |
| Тема 4.6. Перевозка опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов | 2 |  | 2 |
| **Раздел 5. Первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии** | **14** |  | **14** |
| Тема 5.1. Общие положения организации помощи пострадавшим. Основы анатомии и физиологии человека Тема 5.2. Состояния опасные для жизни. Первая помощь при состояниях, опасных для жизни Тема 5.3. Травмы. Первая помощь при травмах Тема 5.4. Первая помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях5.5.Практические работы | 22226 |  | 22226 |
| **Раздел 6. Основы автотранспортного права** | **14** |  | **14** |
| Тема 6.1. Административная и дисциплинарная ответственность водителя.Тема 6.2. Уголовная ответственность за автотранспортные преступления.Тема 6.3. Гражданская ответственность за причинение вреда. Право собственности на автотранспортное средство. Страхование водителя и транспортного средства.Тема 6.4. Правовые сведения о трудовом законодательстве. Правовая охрана природыТема 6. 5. Практические работы | 22224 |  | 22224 |
| Зачет | 2 | 2 |  |
| **Всего по предмету:**  | **160** | **14** | **146** |

***СОДЕРЖАНИЕ***

***МДК 05.01* *Правила дорожного движения***

***Внимание****! Содержание дисциплины расписывается по каждой теме отдельно).*

Введение

*Требования к знаниям студентам*

Должны иметь представление:

- о роли и месте дисциплины в процессе освоения, овладения специаль­ности, в деятельности водителя и производственной деятельности механика.

 Содержание учебного материала

Цели и задачи МДК 05.01 Правила дорожного движения. Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним про­фессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, после­довательность изложения тем.

 Рекомендуемая литература.

## Раздел 1.Правила дорожного движения

**Тема 1. Обязанности участников дорожного движения**

1.1. Общие положения ПДД

*Требования к знаниям студентов*

Должны иметь представление:

- о значении Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения.

Должны знать:

- основные понятия и термины в Правилах дорожного движения.

- действие ПДД;

* виды транспортных средств, определенные Правилами;
* определение основных понятий и терминов в ПДД;
* обязанности участников дорожного движения по выполнению ПДД;
* виды ответственности за нарушения ПДД

Должны уметь:

- определять тип дороги;

- определять вид населенного пункта;

- определять дорожные и погодные условия

 Содержание учебного материала

Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безо­пасности движения. Основные понятия и термины в Правилах дорожного дви­жения.

Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

1.2. Обязанности участников дорожного движения

 *Требования к знаниям и умениям студентов*

 Должны знать:

- общие обязанности водителей, обязанности водителей транспортных средств, участвующих в международном дорожном движении;

* обязанности участников дорожного движения по выполнению Правил дорожного движения.

Должны уметь:

* обосновать роль Правил дорожного движения как единого основного документа регулирующего взаимодействие всех участников движения;
* оказывать доврачебную помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

 Содержание учебного материала

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение.

Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам милиции, работникам Российской транспортной инспекции. Порядок предоставления транспортных средств работникам милиции и медицинскому персоналу.

Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном дви­жении.

Обязанности водителя перед выездом на линию и в дуги. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшест­виям, последовательность их действий. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запрещений.

Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению выполнения Правил дорожного движения.

1.3. Применение специальных сигналов

*Требования к знаниям и умениям студентов*:

Должны знать:

* виды специальных сигналов;
* обязанности водителей транспортных средств, включенными специальными сигналами.

Должны уметь:

- уступить дорогу транспортным средством со специ­альными сигналами

 Содержание учебного материала

Виды специальных сигналов и виды транспортных средств, на которые устанавливаются специальные сигналы. Права и обязанности водителей тран­спортных средств, движущихся с включенными специальными сигналами. Обя­занности других водителей по обеспечению движения транспортных средств, включенными специальными сигналами.

1.4.Обязанности пешеходов и пассажиров

*Требования к знаниям и умениям студентов*

 Должны знать:

- обязанности участников дорожного движения по выполнению Правил дорожного движения.

Должны уметь:

-обосновать роль Правил дорожного движения как единого основного документа регулирующего взаимодействие всех участников движения.

Содержание учебного материала

Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению выполнения Правил дорожного движения.

Рекомендуемая литература: [4] разделы 1..5.

**Методические рекомендации**

Самый большой раздел программы рекомендую начать с изучения азбуки – общих положений ПДД. Эти положения включают в себя основные понятия и термины, на которых построено изложение материала в официальном тексте Правил. Не изучив основные понятия, изучать правила дорожного движения нет смысла. Работая над основными понятиями, обратите внимание на то, что для работы годятся только учебные материалы 2014-15 года выпуска..

Обратите внимание на новую трактовку понятия обгона и появление новых, ранее не используемых понятий, таких как *дневные ходовые огни, ограниченная видимость, опережение, опасный груз, препятствие.*

Серьёзной практической проработке необходимо подвергнуть раздел, описывающий общие обязанности водителей. К этому разделу нужно относиться как практическому руководству в работе – отсюда и ответственность. Нужно выучить какие документы должны быть у водителя при себе и по требованию сотрудников полиции переданы им для проверки. Особое внимание уделите обязанностям водителя перед выездом и при возникновении неисправностей в пути следования, при возникновении дорожно-транспортных происшествий. Запомнить что запрещается водителям безусловно и категорически.

Необходимо ознакомиться с обязанностями пешеходов, пассажиров.

**Вопросы для самопроверки**

1. Какие лица уполномочены регулировать дорожное движение? Что они должны иметь при себе?
2. Какими правами в отношении участников движения пользуются лица, уполномоченные регулировать дорожное движение?
3. Что называется дорогой, и из каких элементов она состоит? Как отличить главную дорогу от второстепенной дороги?
4. Что называется перекрестком? Какие бывают типы перекрестков?
5. Какая разница между понятиями "остановка", "стоянка" и "вынужденная остановка"?
6. Что означают понятия "преимущество" и "уступите дорогу"?
7. Какие транспортные средства относятся к механическим и немехани­ческим?
8. Какая разница между понятиями "разрешенная максимальная масса" и "фактическая масса" транспортного средства?
9. Какие документы водитель должен иметь при себе? Кому он должен передавать эти документы для проверки?
10. Кому водитель должен предоставлять транспортное средство?
11. В каких случаях водителю запрещается управлять транспортным средством и передавать управление им другим лицам?
12. Как должен действовать водитель, если во время движения к нему приближается специальное транспортное средство с включенными проблес­ковыми маячками синего цвета и (или) специальным звуковым сигналом?
13. Как должен действовать водитель при ДТП?
14. В каких местах пешеходы должны пересекать проезжую часть?

**Тема 2. Дорожные знаки и дорожная разметка**

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Должны иметь представление:

- о значении дорожных знаков и дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения.

Должны знать:

- требования к расстановке дорожных знаков и нанесе­нию дорожной разметки;

- назначение и название каждого знака и каждого вида дорожной разметки;

- значение дорожных знаков и дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения.

Должны уметь:

- распознавать дорожные знаки и дорожную разметку;

- пользоваться дорожными знаками и дорожной разметкой;

- быстро и безо­шибочно ориентироваться по дорожным знакам и дорожной разметке в условиях, приближенных к реальной обстановке.

 Содержание учебного материала

2.1 Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков, требования к расстановке знаков.

Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупрежде­ния и назначение каждого знака.

2.2 Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каж­дого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

2.3. Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения, наз­вание, назначение и место установки каждого знака. Действия води­телей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона дей­ствия запрещающих знаков.

2.4. Предписывающие знаки, их назначение, общий признак предписания, название, назначение и место установки каждого знака. Особеннос­ти установки и действия знаков.

 2.5. Знаки особых предписаний, их назначение, общие признаки информационных знаков, название, назначение и установка каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков.

2.6. Информационные знаки, их назначение, общие признаки информационных знаков, название, назначение и установка каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков.

Знаки сервиса, назначение, название и установка знаков сервиса.

2.7. Знаки дополнительной информации (таблички): назначение, название и установка знаков. Взаимодействие табличек с другими группами дорож­ных знаков.

2.8. Дорожная разметка. Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Название линий и надписей на проезжей части. Применение оплошных и прерывистых линий.

Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каж­дого вида вертикальной разметки.

Рекомендуемая литература: [4] приложения 1, 2.

**Методические рекомендации**

Необходимо приступить к изучению Приложения № 1 к Правилам дорожного движения Российской Федерации – Дорожные знаки (по ГОСТ Р 52289-2004 и ГОСТ Р 52290-2004).

Изучение знаков необходимо осуществлять по следующему алгоритму:

- название (научиться объяснить суть названия);

- внешний вид, особенность каждого знака;

- требование знака;

- особенность установки каждого знака, наличие зоны действия;

- действия водителей, которые требует от них знак.

Начать нужно с предупреждающих знаков, обратив особое внимание на особенность их применения. Изучая знаки приоритета, нужно увидеть особую роль знаков этой группы.

Больше всего времени нужно затратить на изучение запрещающих знаков. Кроме стандартного алгоритма, необходимо обратить внимание на то, что не на всех водителей распространяется действие некоторых запрещающих знаков. Среди водителей льготников – водители маршрутных транспортных средств, водители-инвалиды, водители такси и другие. Нужно выучить девять знаков, которые имеют зону действия. Детально рассмотрите, что может ограничить зону действия запрещающих знаков, какие бывают зоны.

Закончив работу с запрещающими знаками, можно переходить к рассмотрению предписывающих знаков, у них тоже есть исключения и зоны действия. Обратите на это внимание.

Знаки особых предписаний – довольно большая и насыщенная смыслом группа – научитесь объяснять, зачем они нужны и что они делают на дороге, можно ли было без них обойтись?

По стандартному алгоритму разберитесь с информационными знаками и знаками сервиса.

Обратите внимание на особую роль в дорожном движении знаков дополнительной информации (табличек), условиям их применения.

Обязательно откройте основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения и внимательно ознакомьтесь с опознавательными знаками транспортных средств.

Необходимо обратиться к приложению № 2 к Правилам дорожного движения Российской Федерации – Дорожная разметка и её характеристики (по ГОСТ Р 51256-99 и ГОСТ р 52289-2004).

Особое внимание нужно уделить горизонтальной дорожной разметке. Рассмотрите каждую линию и условия её применения. Целесообразно заполнить сравнительную таблицу, так как видов разметки много. Рассмотрите особенность вертикальной разметки.

2.9. Практические занятия:

- разбор типичных дорожно-транспортных ситу­аций в зависимости от дорожных знаков и разметки;

- решение комплексных задач по дорожным знакам и разметке.

Рекомендуемая литература: Экзаменационные билеты категорий «С-D»

**Методические рекомендации**

Необходимо взять экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» с комментариями и решить в нём 200 задач с номерами №№ 01 – 05 в каждом из сорока билетов, внимательно разбираясь с каждой ошибкой и готовя вопросы, в случае необходимости, преподавателю.

**Вопросы для самопроверки**

1. Для какой цели применяют предупреждающие знаки (знаки приори­тета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные сервиса, дополнительной информации)?
2. Как их следует устанавливать на различных участках дорог?
3. Как должны быть установлены дорожные знаки перед железнодо­рожными переездами?
4. Какие из предупреждающих знаков и для чего должны повторяться?
5. Действие каких запрещающих знаков (предписывающих, особых предписаний) распространяется на протяжении определенной зоны? Какова протяженность зоны действия таких знаков?
6. Какая особенность порядка движения транспортных средств на участке дороги, обозначенном дорожным знаком "Круговое движение"?
7. Какие из предписывающих знаков, знаков особых предписаний знаков вводят ограничения для движения транспортных средств? В чем заключаются эти ограничения?

7. Какие из знаков дополнительной информации (табличек) могут применяться со знаком "Место стоянки"?

1. Какое назначение имеет горизонтальная (вертикальная) разметка? Каким цветом и на какие элементы дорог наносится разметка?
2. Какое назначение имеет вертикальная разметка? Каким цветом и на какие элементы дорог наносится разметка?
3. Какую информацию для участников дорожного движения дают разметки 1.2.1, 1.2.2, 1.1 и 1.3?
4. В сочетании с какими дорожными знаками могут (должны) приме­няться разметки 14.1,1.14.2,1.18,1.22?
5. В каких местах и для какой цели применяются сплошные (преры­вистые) линии продольной горизонтальной разметки?
6. Что обозначают разметки 1.4,1.10,1.17?
7. По какой полосе разрешается вести транспортное средство, если на проезжей части нанесена разметка 1.9?

**Тема 3. Движение транспортных средств. Остановка и стоянка**

3.1. Предупредительные сигналы. Аварийная сигнализация.

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Должны знать:

- порядок включения световых указателей поворота, додачи сигналов рукой, звуковым сигна­лов и светом фар;

* случаи, когда необходимо включать световую аварийную сигнализацию;
* случаи, когда необходимо выставлять знак аварийной остановки

Должны уметь:

- подавать предупредительные сигналы световыми указателями поворотов, рукой, звуковым сигна­лом, светом фар.

Содержание учебного материала

Виды и назначение предупредительных сигналов. Правила додачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрежающ­ие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне.

Аварийная световая сигнализация, применение знака аварийной остановки.

Опасные последствия несоблюдения правил додачи предупредительных сигналов.

3.2. Начало движения и маневрирование

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Должны знать:

- требования расположения транспортных средств при поворотах и развороте в различных дорожно-транспортных ситуациях: на перекрестке, вне перекрестков, при съезде с дороги и выезда на дорогу;

* места, где запрещены разворот и движение задним ходом
* очередность проезда при перестроениях на дороге;

Должны уметь:

- выполнять повороты, разворот на перекрестке и вне перекрестков

 Содержание учебного материала

Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Повороты и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона, торможения. Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

 3.3. Расположение транспортных средств на проезжей части

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Должны знать:

- разрешенные полосы движения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

Должны уметь:

- осуществлять движение по полосе движения;

- поддерживать дистанцию и интервал между транспортными средствами;

- определять остановочный путь транспортного средства.

 Содержание учебного материала

Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зави­симости от количества полос движения, видов транспортных средств, скоро­сти движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Дистанция и интервал между транспортными средствами. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных сред­ств на проезжей части и дистанции.

 3.4. Скорость движения.

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Должны знать:

- разрешенные максимальные скорости движения различных видов транспортных средств на дорогах;

Должны уметь:

- выбирать скорость движения в различных дорожно-тран­спортных ситуациях.

 Содержание учебного материала

Факторы, влияющие на выбор скорости движения.

Ограничение скорости движения в населенных пунктах. Ограничение скорос­ти движения вне населенных пунктов, на автодорогах и автомагистралях для различных категории транспортных средств. Запрещение при выборе ско­ростного режима.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости.

3.5. Обгон опережение и встречный разъезд

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Должны знать:

- правила выполнения обгона и встречного разъезда;

-условия ,когда можно начать обгон;- места, где запрещен обгон;

Должны уметь:

Должны уметь:

- совершать обгон одного или нескольких транспортных средств.

 Содержание учебного материала

Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где запрещен обгон.

Встречный разъезд транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

3.6. Остановка и стоянка

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Должны знать:

- места на дороге, разрешенные для остановки и стоянки;

- места, запрещенные для остановки и стоянки;

- порядок действия водителя при вынужденной остановке

Должны уметь:

- устанавливать транспортное средство на остановках и стоянках.

 Содержание учебного материала

Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторож­ности при постановке автомобиля на стоянку. Места, где остановки и сто­янки запрещены.

Рекомендуемая литература: [4] разделы 7..12.

**Методические рекомендации**

Рекомендуется начать с изучения возможности и необходимости применения специальных сигналов, аварийной световой сигнализации и знака аварийной остановки.

Рассмотрите технологию трогания с места после длительной стоянки или остановки, другими словами технологию начала движения. Обратите внимание, что начинающий движение водитель не должен создавать помех другим участникам дорожного движения. Обратите внимание на возможность подачи сигнала поворота налево, направо и остановку рукой. Зачем это делают?

Ну а теперь переходим к технологиям. На первом месте здесь маневрирование. Выясните, что понимается под этим термином?

Нужно разобраться с технологией перестроения с одной полосы на другую. Нужно выяснить и запомнить роль понятия «крайнее положение». Детально разобрать технологию поворотов направо, налево и разворота.

Обратите внимание на возможность использования трамвайных путей попутного направления расположенных на одном уровне с проезжей частью.

Рассмотрите возможности поворота на участке дороги между перекрёстками, какие условия при этом должны быть соблюдены?

Выучите, где нельзя выполнить разворот. Это шесть основных моментов. Не забудьте о движении задним ходом – где оно разрешено и где запрещено.

Рассматривая расположение транспортных средств на проезжей части дорог, научитесь определять количество полос на дороге по определённым признакам.

Очень важно разобраться с организацией движения по трёхполосным дорогам, на которых организовано двустороннее движение по крайним полосам, где средняя полоса используется только для манёвров. Не путайте её с реверсивным движением!

Необходимо уметь правильно выбирать полосу для движения в населённом пункте и за его пределами. Разберитесь с правилами выбора полосы для разных типов транспортных средств. Разрешается ли движение транспортных средств по трамвайным путям при маневрировании между перекрёстками и вообще по дороге в прямом направлении.

Обратите внимание на особенности выезда на дороги с реверсивным движением и возможностями движения по ним.

Составьте таблицу для определения скоростного режима разных транспортных средств на автомагистрали, обычной дороге за городом и в населённом пункте. Нужно выучить, что водителям запрещается делать, выбирая скоростной режим в разных дорожных условиях

Изучите самый опасный и сложный маневр – обгон. Учтите обязательно, что термин «обгон» изменился с 2010 года, что повлекло за собой изменения в технологии. Итак, что должен сделать водитель перед началом обгона, когда водителю нельзя выполнять обгон, в каких случаях обгон запрещён?Особое внимание обратите на возможность выполнения обгона на перекрёстках, железнодорожных переездов и пешеходных переходах.

Сравните термины «обгон» и «опережение».

Изучите технологию затруднённого встречного разъезда в тоннелях, на мостах, там, где имеется препятствие.

Продолжится работа изучением остановки и стоянки транспортных средств. Нужно выяснить, что при правостороннем движении принято останавливаться на правой стороне дороги, но есть случаи, когда остановка и стоянка разрешена на левой стороне. Когда? Почему? При каких условиях? Выяснили? Теперь решим вопрос как парковаться? Разобрались? Теперь рассмотрим важное – где запрещена остановка. Здесь обилие информации, которую нужно разложить по полочкам. Торопиться здесь нельзя. Итак, трамвайные пути, места, где расстояние от автомобиля до сплошной линии разметки 3 м, на пешеходных переходах, на проезжей части дорог вблизи недостаточной видимости, вблизи перекрёстков, рядом с остановкой маршрутных транспортных средств и других.

Вспомните, чем отличается остановка от стоянки. Разберитесь, в каких местах запрещена стоянка. В чём разница?

Что запрещается делать водителю при остановке и стоянке.

* 1. Практические занятия:

- разбор типичных ДТС по движению, остановкам и сто­янкам транспортных средств;

- решение комплексных задач движению, остановкам и сто­янкам транспортных средств.

Рекомендуемая литература: Экзаменационные билеты категорий «С-D»

**Методические рекомендации**

Необходимо взять экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» с комментариями и решить в нём 240 задач с номерами №№ 07 – 12 в каждом из сорока билетов, внимательно разбираясь с каждой ошибкой и готовя вопросы, в случае необходимости, преподавателю.

**Вопросы для самопроверки**

1. В каких случаях и как должны подаваться предупредительные сигналы световыми указателями поворота и рукой?

2. Как должны подаваться предупредительные сигналы рукой?

1. В каких случаях должна применяться аварийная сигнализация?
2. В каких случаях должна применяться знак аварийной остановки?
3. Как должен действовать водитель перед началом движения, пере­строением и изменением направления движения?
4. Как должны выполняться повороты и разворот на перекрестке и вне перекрестка?
5. В каких местах запрещается разворот?
6. Как должны располагаться транспортные средства на проезжей части в зависимости от числа полос для движения, видов транспортных средств и скорости движения?
7. В каких случаях разрешается движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям?
8. Как должны двигаться транспортные средства по дороге с реверсив­ным движением и выезжать на нее?
9. Какие факторы влияют на выбор скорости движения?
10. Какие установлены ограничения скорости для движения в населен­ных пунктах, вне их на автомобильных дорогах и на автомагистралях?
11. Какие ограничения установлены Правилами для водителей при выборе скоростного режима?
12. Какие основные требования безопасности должен учесть водитель, прежде чем начать обгон?
13. В каких местах обгон запрещен?
14. Как должен осуществляться встречный разъезд на узких участках дорог?
15. В каких местах разрешаются остановка и стоянка на дорогах в населенных пунктах и.вне их?
16. Какие меры предосторожности должен выполнить водитель при постановке транспортного средства на стоянку?

19. В каких местах запрещены остановка и стоянка?

**Тема 4. Проезд пересечений**

4.1. Сигналы светофора и регулировщика

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Должны знать:

- типы светофорного регулирования, назначение светофоров, значения сигналов светофоров; значения сигналов регулировщика, дейст­вия водителя и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожной разметке, дорожным знакам.

Должны уметь:

-быстро и безошибочно ориентироваться по сигналам свето­фора и регулировщика, действовать в различной дорожной обстановке в строгом соответствии с сигналами.

 Содержание учебного материала

Типы светофоров, назначение. Значения сигналов светофора и дей­ствия водителя в соответствии с этими сигналами.

Регулирование движения маршрутных транспортных средств со специальными светофорами.

Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действия водителей и пешеходов в слу­чаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

4.2. Проезд перекрестков

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Должны знать:

- типы и виды перекрестков;

- порядок, очередность движения на различных типах и видах перекрестков;

- действия водителей в случае затруднения в определении типа и вида перекрестка (условие недоста­точной видимости).

Должны уметь:

- определять тип и вид перекрестков;

- определять очередность проезда перекрестков различными транспортными средствами.

 Содержание учебного материала

Классификация перекрестков, правила проезда перекрестков. Особенности движения трамваев на перекрестках.

4.3. Пешеходные переходы, места остановок маршрутных транспортных средств, приоритет маршрутных транспортных средств

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Должны знать:

- типы пешеходных переходов;

- обязанности водителя, приб­лижающегося к пешеходному переходу, месту остановки маршрутных транспортных средств;

- правила проезда пешеходных переходов;

- приоритет маршрутных транспортных средств.

Должны уметь:

- определять регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;

- предвидеть возникновение опасностей в местах приближения к пешеходам и местам остановок маршрутных транспортных средств.

 Содержание учебного материала

Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом, приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспорт­ному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств, полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне них.

4.4. Движение через железнодорожный переезд

*Требования к знаниям студентов*

Должны знать:

- требования дорожных знаков, светофоров, разметки, поло­жения шлагбаума, указания дежурного по переезду;

- запрещения выезда на переезд, запрещение движения через переезд;

- действия водителя при вынужденной остановке на переезде, сигналы остановки поезда и общей тревоги.

 Содержание учебного материала

Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорога­ми. Оборудование переездов.

Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запре­щения на железнодорожных переездах. Действия водителя при вынужден­ной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной останов­ки поезда и общей тревоги.

Рекомендуемая литература: [4] разделы 6, 13..15.

**Методические рекомендации**

Более глубоко нужно разобраться с сигналами регулировщика, отработать на практике каждый сигнал и нарисовать схемы перекрёстков регулируемых с помощью регулировщика, с указанием возможных направлений движения транспортных средств. Повторите светофорное регулирование. Выясните, зачем нужны светофоры для маршрутных транспортных средств, реверсивные светофоры и светофоры с дополнительной секцией.

Ну, а теперь попробуем применить все знания, полученные в работе, при отработке темы проезд перекрёстков. Выясните, какие перекрёстки бывают. Обратите внимание, что нерегулируемые перекрёстки бывают двух видов – равнозначных дорог и неравнозначных дорог.

Разберитесь, когда водители трамваев на перекрёстках должны уступить дорогу другим участникам дорожного движения.

В пункте 13 текста правил рассмотрите технологию проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. На каком расстоянии должен остановиться водитель при запрещающем сигнале светофора на регулируемом и нерегулируемом переезде?

Разберитесь с проездом через пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обратите внимание на изменения в правилах по поводу проезда через нерегулируемые пешеходные переходы.

Обратите внимание на технологию посадки и высадки детей из транспортных средств оборудованных знаком «перевозка детей».

При изучении возможности проезда через железнодорожные пути обратите внимание на технологию действий при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Запомните, что запрещено делать водителю при проезде через переезд. На каком расстоянии должен остановиться водитель при запрещающем сигнале светофора на регулируемом и нерегулируемом переезде?

4.5 Практические занятия:

- разбор ДТС проезду перекрестков, пересечений проезжей части ;

- решение типичных задач по проезду транспортных средств перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов.

Рекомендуемая литература: Экзаменационные билеты категорий «С-D»

**Методические рекомендации**

Теперь Вам необходимо взять экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» с комментариями и решить в нём 160 задач с номерами №№ 6, 12 – 15 в каждом из сорока билетов, внимательно разбираясь с каждой ошибкой и готовя вопросы, в случае необходимости, преподавателю.

**Вопросы для самопроверки**

1. Какого типа светофоры используют для регулирования дорожного движения?
2. Объясните значения сигналов дорожных светофоров. Как должны действовать водители и пешеходы в соответствии с этими сигналами?
3. Как регулируют движение трамваев, а также других транспортных средств общего пользования, следующих по отдельно выделенной полосе?
4. Объясните значение основных сигналов регулировщиков. Как должны действовать водители и пешеходы в соответствии с этими сигна­лами?
5. В каких местах водители должны останавливать транспортные средства при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движе­ние?
6. Как должны действовать водители и пешеходы в случаях, когда сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке?
7. В каких случаях водители трамваев пользуются преимущественным правом проезда перекрестков?
8. В чем заключаются общие требования Правил к водителям, выполняющим повороты и разворот транспортных средств на перекрестке?
9. В каких случаях водителям запрещается выезжать на перекресток? Где при этом должно быть остановлено транспортное средство?
10. При каких сигналах светофора водителю разрешается въезжать на перекресток и выезжать с него?
11. Какие бывают виды нерегулируемых перекрестков? Какими отличи­тельными признаками они обладают?
12. Покажите по предложенной Вам схеме последовательность проезда нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог. Обоснуйте Ваше реше­ние.
13. Как должен действовать водитель, приближающийся к пешеход­ному переходу (остановке трамвая, транспортному средству с опознаватель­ным знаком перевозки групп детей)?
14. Какие меры предосторожности должен соблюдать водитель при подъезде к железнодорожному переезду?
15. Какие запрещения установлены для водителей при проезде железнодорожных переездов?
16. Какие меры должен принять водитель при вынужденной остановке транспортного средства на железнодорожном переезде?

17.Каким транспортным средствам запрещено движение через желез­нодорожный переезд без специального разрешения начальника дистанции пути?

**Тема 5. Движение в особых условиях**

5.1. Движение по автомагистралям и в жилых зонах

*Требования к знаниям студентов*

Должны знать:

- запрещения на движение по автомагистралям, действия водителя при вынужденной остановке на проезжей части;

- движение пеше­ходов в жилых зонах;

- правила движения транспортного средства в жилой зоне, дворовых территориях и при выезде из них.

 Содержание учебного материала

признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали.

Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали.

Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующие в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.

5.2. Внешние световые приборы и звуковые сигналы

*Требования к знаниям студентов*

Должны знать:

- случаи включения световых приборов, габаритных огней, переключения дальнего света на ближний свет;

- поведение водителя при осле­плении;

- использование противотуманных фар;

- включение ближнего света фар в светлое время суток;

- использование фары-прожектора (фары-искателя), задних противотуманных фонарей, опознавательного знака "Автопоезд", проблеско­вого маячка оранжевого или желтого цвета;

- применение звуковых сигна­лов и света фар для предупреждения об обгоне.

 Содержание учебного материала

Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов.

Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и звуковых сигналов.

5.3. Буксировка механических транспортных средств

*Требования к знаниям студентов*

Должны знать:

-условия и запрещения буксировки.

 Содержание учебного материала

Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. "требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки.

Опасные последствия нарушения правил буксировки механических транспортных средств.

5.4. Учебная езда, перевозка людей

*Требования к знаниям студентов*

Должны знать:

- элементы первоначального обучения вождению, места запре­щения учебной езды, особенности перевозки людей и грузов.

 Содержание учебного материала

Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего вождению и обуча­емого. Обозначение учебного транспортного средства. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда.

Требования к водителю при перевозке людей Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспорт­ного средства для перевозки людей, перевозка детей. Запрещения при пере­возке людей.

Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначение крупногабаритных грузов, перевозка грузов, осущес­твляемая по специальным правилам.

Лицензирование на обучение и людей.

5.5. Перевозка грузов

*Требования к знаниям студентов*

Должны знать:

- особенности перевозки грузов.

Содержание учебного материала

Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначение крупногабаритных грузов, перевозка грузов, осущес­твляемая по специальным правилам.

5.6. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок и прогону животных

*Требования к знаниям студентов*

Должны знать:

- специфические особенности движения и необходимость введе­ния дополнительных требований к. движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, прогону животных по дорогам.

 Содержание учебного материала

Требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевых повозок /саней/, к погонщикам вьючных, верховных животных или стада; разрешения.

Запрещения водителям велосипеда и мопеда. Порядок проезда на нере­гулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой,

Обязанности водителя гужевой повозки /саней/ при выезде с второ­степенной дороги в местах с ограниченным обзором.

Порядок прогона животных через железнодорожные дуги.

Запрещения водителям гужевых повозок /саней/, погонщикам вьючных верховых животных и скота.

Рекомендуемая литература: [4] разделы 16..25, Экзаменационные билеты категорий «С-D»

**Методические рекомендации**

Изучение правил дорожного движения продолжается изучением вопросов управления транспортным средством в особых условиях.

Внимательно подумайте, чем отличается автомагистраль от других дорог? Объясните, что запрещено на автомагистрали и разрешено на других дорогах? Как поступить при вынужденной остановке на автомагистрали? Какова конструкция автомагистрали?

Изучая движение в жилых зонах, выясните, кто же на них является главным действующим лицом? Пешеход или водитель? Почему? Скоростной режим в жилых зонах?

Много ошибок делают при решении задач по вопросам движения по дорогам, на которых выделена полоса для маршрутных транспортных средств. В чём особенность такого движения? Какие технологии проезда по полосам существуют? Может ли водитель обычного транспортного средства выехать на специально выделенную полосу для автобусов? Разобрались? – Прекрасно.

 Теперь Вам необходимо взять экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» с комментариями и решить в нём 80 задач с № 16 и 17 в каждом из сорока билетов, внимательно разбираясь с каждой ошибкой и готовя вопросы, в случае необходимости, преподавателю.

**Вопросы для самопроверки**

1. Что запрещают Правила на автомагистрали?
2. Как должен водитель вести транспортное средство по дороге, на которой выделена и обозначена полоса для транспортных средств общего пользования?
3. Какое освещение должно быть включено на автомобиле при движе­нии в темное время суток?
4. В каких случаях возможно ослепление водителей дальним светом фар? Какие меры должен предпринимать водитель, чтобы исключить ослеп­ление?
5. Как должен действовать водитель, если его ослепили светом фар?
6. Какие применяют способы буксировки механических транспортных средств?
7. Какое расстояние между транспортными средствами должны обеспе­чивать жесткая и гибкая сцепки? Как должно быть обозначено связующее звено?
8. В каких случаях запрещается буксировка?
9. Где запрещается перевозка людей при буксировке механических транспортных средств?
10. Как нужно пользоваться ремнями безопасности на занятиях по вождению автомобилей?
11. Перечислите основные требования Правил, к перевозке людей в грузовом автомобиле.
12. Назовите обязанности водителя грузового автомобиля перед поезд­кой и в пути при организованной перевозке людей в кузове.
13. Как должна быть организована перевозка детей в автобусе и в кузове грузового автомобиля?
14. В каких случаях запрещается перевозить людей?
15. Перечислите основные правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве.
16. В каких случаях и как должен обозначаться перевозимый груз?
17. В каких случаях требуется разрешение ГИБДД на движение транспорт­ного средства?

**Тема 6. Допуск транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц**

6.1. Техническое состояние транспортных средств

 *Требования к знаниям студентов*

Должны знать:

- порядок регистрации, транспортных средств;

- требования к оборудованию транспортных средств регистрационными знаками, преду­предительными устройствами.

 Содержание учебного материала

Регистрация в Государственной инспекции безопасности дорожного движения транспортных средств. Требования к оборудованию транспортных средств регистра­ционными знаками, опознавательными знаками и предупредительными устрой­ствами.

перечень неиспра­вностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

6.2. Допуск для участия транспортных средств в дорожном движении

*Требования к знаниям студентов*

Должны знать:

- условия запрещения эксплуатации транспортных средств.

Содержание учебного материала

 Запрещения эксплуатации транспортных средств,

6.3. Неиспра­вности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

 *Требования к знаниям студентов*

Должны знать:

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

 Содержание учебного материала

Перечень неиспра­вностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

6.4. Обязанности должностных лиц за обеспечение безопасности движения

 *Требования к знаниям студентов*

Должны знать:

- обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорож­ного движения.

Содержание учебного материала

Обязанности должностных лиц ответственных за эксплуатацию тран­спортных средств, за содержание дорог и дорожных сооружений, за про­изводство работ на дороге. Мероприятия на дороге, проведение которых согласовываются в установленном порядке.

6.5 Практические занятия:

- разбор дорожно-транспортных ситуаций по допуску для участия транспортных средств в дорожном движении;

- решение комплексных задач по дорожно-транспортным ситуациям в зависи­мости от требований Правил.

Рекомендуемая литература: [4] приложения 1, 2.

**Методические рекомендации**

В этой теме необходимо серьёзно проработать «Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения», утверждённые Постановлением Совета Министров – Правительством РФ от 23 октября 1993 г №1090 (в редакции Постановлений Правительства РФ от 10 мая 2010 года № 316). и приложения «Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств».

Обратите внимание на требования безопасности, предъявляемые к техническому состоянию и методам проверки тормозных систем, рулевого управления, внешних световых приборов, стеклоочистителей и стеклоомывателей ветрового стекла, колёс и шин, двигателя и прочих элементов конструкции.

Вновь необходимо вернуться к методическим указаниям к внеаудиторной самостоятельной работе студентам специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», которые изучают дисциплину «Правила и безопасность дорожного движения» - «Основы безопасности дорожного движения». В этой методичке ещё раз просмотрите раздел касающийся безопасности дорожного движения при управлении транспортным средством в особых условиях.

Теперь Вам необходимо взять экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» с комментариями и решить в нём 40 задач с № 18, в которых речь идёт о первой помощи, внимательно разбираясь с каждой ошибкой и готовя вопросы, в случае необходимости, преподавателю.

**Вопросы для самопроверки**

1. Какие установлены правила для регистрации (перерегистрации) транспортных средств?
2. Как должны быть оборудованы транспортные средства номерными знаками?
3. Перечислите основные требования к оборудованию транспортных средств опознавательными знаками и предупредительными устройствами.
4. К каким последствиям может привести несоблюдение требований установки опознавательных знаков?
5. Какой установлен порядок прохождения государственного периоди­ческого осмотра механических транспортных средств?
6. При наличии каких неисправностей тормозной системы (рулевого управления, внешних световых приборов, шин, двигателя, прочих элемен­тов конструкции) автомобиля запрещается эксплуатация транспортных средств?
7. Как должен поступать водитель в случае возникновения в пути неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств?
8. При возникновении каких неисправностей транспортного средства запрещается дальнейшее движение?
9. К каким последствиям может привести эксплуатация транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности движения?
10. Какие обязанности по обеспечению безопасности движения возлагаются Правилами на должностных лиц, ответственных за эксплуатацию и техническое состояние транспортных средств?
11. Какие обязанности по обеспечению безопасности движения возла­гаются Правилами на должностных лиц, ответственных за эксплуатацию дорог и дорожных сооружений?

## Раздел 2. Основы управления автомобилем

Тема 1.1.Общие положения. Обеспечение безопасности дорожного движения водителем, прогнозирование дорожной обстановки

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Должны иметь представление:

 о значении вопросов данного раздела для обеспечения безопасности дорожного движения, о ситуационном обучении и его особенностях, о вероятности ошибочных действий водителя.

Должны знать: классификацию профессиональных навыков во­дителя, типичные дорожно-транспортные ситуации и типичные ошибки води­телей, способы и приемы обеспечения безопасности при управлении авто­мобилем.

Должны уметь:

 прогнозировать дорожную обстановку, выбирать правильное решение и его реализацию;

принимать решения при управлении автомобилем в типичных дорожно-транспортных ситуациях.

Содержание учебного материала

Значение вопросов данного раздела для обеспечения безопасности дорожного движения. Поведение водителя в дорожно-транспортных ситуациях. Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация. Вероятность ошибочных действий. Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей. Ситуационное обучение и его особенности.

Практическое занятие: прогнозирование дорожной обстановки водителем в типичных дорожно-транспортных ситуациях

Тема 1.2. Техника пользования органами управления транспортного средства

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Должны знать:

оборудование рабочего места водителя, основные органы управления и их расположение, правильную посадку в транспортное средство и выход из него, положение водителя на рабочем месте; порядок пуска, прогрева и остановки двигателя при различных температурах воздуха; сигналы маневрирования, приемы переключения передач, управление рулевым колесом, управление тормозной системой, приемы пользования стояночным тормозом.

Должны уметь:

 на тренажерах производить пуск, прогрев и остановку двигателя при различных температурах воздуха, выполнять последовательность действий органами управления и сигналами при трогании с места, разгоне, маневрировании, торможении; пользоваться приемами управления рабочими органами транспортного средства и сигналами маневрирования при его движении.

Содержание учебного материала

Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях; пуск, прогрев и остановка двигателя при различных температурах воздуха; осмотр и оценка дорожной обстановки перед троганием с места; пользование сигналами маневрирования. Последовательность действий органами управления при трогании транспортного средства с места, его разгоне и торможении. Приемы переключения передач в восходящем и нисходящем порядке, включение заднего хода.

Приемы управления рулевым колесом при маневрировании. Техника вращения рулевого колеса поочередно правой и левой рукой с перехватами. Работа на боковых секторах рулевого колеса. Техника управления одной рукой. Типичные ошибки при маневрировании.

Приемы управления тормозной системой. Служебное и экстренное торможение. Прерывистое торможение. Действия водителя при отказе рабочей тормозной системы. Пользование стояночным тормозом.

Практическое занятие: отработка на тренажерах приемов пользования органами управления транспортным средством

Тема 1.3. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Должны знать:

 динамические габариты транспортных средств, правила трогания с места и выезда со стоянки, проезда габаритных ворот, поворота и разворота транспортного средства, применение заднего хода при развороте, движение задним ходом, маневрирование при постановке транспортного средства на стоянку; типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве, последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку, движение по перекрестку, приемы управления при переключении сигналов светофора, пересечение пешеходных переходов, управление транспортным средством в местах скопления пешеходов.

Должны уметь:

 применять алгоритмы поведения для безопасного управления транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в местах скопления пешеходов.

Содержание учебного материала

Понятие о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве. Трогание с места и выезд со стоянки. Проезд габаритных ворот. Поворот и разворот. Применение заднего хода при развороте. Движение задним ходом. Маневрирование при постановке транспортного средства на стоянку. Типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве.

Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку. Движение по нерегулируемому перекрестку. Приемы управления при переключении сигналов светофора. Пересечение пешеходных переходов. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки).

Практическое занятие: разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и в местах скопления пешеходов.

Тема 1.4. Управление транспортным средством в транспортном потоке

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Должны иметь представление:

 о прямолинейном движении в транспортном потоке, взаимодействии транспортного средства-лидера с другими транспортными средствами.

Должны знать:

 безопасный выбор скорости, дистанции и интервала, управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия, особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств, управление транспортным средством при встречном разъезде и при обгоне попутных транспортных средств.

Должны уметь:

 применять алгоритмы поведения для безопасного управления транспортным средством в транспортном потоке при различных дорожно-транспортных ситуациях.

Содержание учебного материала

Прямолинейное движение в транспортном потоке. Взаимодействие транспортного средства-лидера с другими транспортными средствами. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала. Управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств.

Управление транспортным средством при встречном разъезде, при обгоне попутных транспортных средств. Правильный выбор скорости, дистанции и интервала.

Практическое занятие: разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, характерных для транспортного потока.

Тема 1.5. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Должны знать:

 управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках; меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства.

Должны уметь:

 применять алгоритмы поведения для безопасного управления транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Содержание учебного материала

Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства.

Тема 1.6. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Должны знать:

 правила и приемы вождения по бездорожью, на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, "зимниках", ледовых переправах; правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград, особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении; опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину; приемы управления транспортным средством на дорогах при пониженном коэффициенте сцепления, при заносе.

Должны уметь:

применять алгоритмы поведения для безопасного управления транспортным средством при движении в сложных дорожных условиях.

Содержание учебного материала

Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, "зимниках", ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Приемы управления транспортным средством на дорогах при пониженном коэффициенте сцепления. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину.

Практическое занятие: разбор типичных опасных дорожно-транспор­тных ситуаций при преодолении препятствий.

Тема 1.7. Управление транспортным средством в особых условиях

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Должны знать:

 управление транспортным средством при движении в колонне, построение и вытягивание колонны, проезд населенных пунктов, подъемов и спусков, разворот колонны для движения в обратном направлении, управление транспортным средством на железнодорожных переездах, особенности проезда охраняемых и неохраняемых переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей; управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств; приемы соединения транспортных средств, сигнализацию при буксировке в светлое и темное время суток.

Должны уметь:

 применять алгоритмы безопасного управления транспортным средством при движении в особых условиях.

Содержание учебного материала

Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и неохраняемых переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств. Приемы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности.

Сигнализация при буксировке в светлое и темное время суток. Управление транспортным средством при движении в колонне. Построение и вытягивание колонны. Проезд населенных пунктов, подъемов и спусков. Разворот колонны для движения в обратном направлении; привал.

Практическое занятие: применение алгоритмов безопасного управления транспортным средством на железнодорожных переездах и при буксировке неисправных транспортных средств.

*Тема 1.7. Управление автомобилем в опасных дорожно-транспортных и критических ситуациях.*

*Студент должен знать: виды, способы руления и торможения в типич­ных ситуациях; виды внезапных технических отказов, критических ситуа­ций и приемы управления автомобилем при этих ситуациях.*

*Студент должен уметь: выбирать способы руления и торможения в ти­пичных дорожно-транспортных ситуациях.*

*Необходимость выработки у водителя навыков скоростного руления. Типичные дорожно-транспортные ситуации. Способы руления.*

*Необходимость выработки у водителя навыков дифференцированного торможе­ния. Способы торможения.*

*Действия водителя при внезапных технических отказах: рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса от тормозного барабана, отказе гидроусилителя руля, отрыве продольной и поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.*

*Действия водителя в критических дорожно-транспортных ситуациях: при заносе, при возгорании автомобиля, при объезде препятствия, при уско­ренном разгоне, при выезде на обочину, при падении на воду.*

Тема 1.8. Экономичное управление транспортным средством

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Должны знать:

 приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива; способы управления подачей топлива при различных режимах движения транспортного средства.

Должны уметь:

 применять приемы экономичного управления транспортным средством в различных условиях.

Содержание учебного материала

Методы уменьшения потерь топлива при пуске и прогреве двигателя. Приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива. Режим экономичного управления транспортным средством в различных дорожных и метеоусловиях. Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства. Влияние режима работы двигателя на загрязнение окружающей среды.

Практическое занятие: отработка приемов экономичного управления транспортным средством.

**Вопросы для самопроверки**

1. Перечислите основные требования к оборудованию и содержанию рабочего места водителя.
2. Как и для чего необходимо регулировать сиденье, ремни безопас­ности и зеркала заднего вида?
3. Каков порядок пуска, прогрева и остановки двигателя?
4. Какова последовательность действий водителя при трогании автомо­биля с места?
5. Какова последовательность действий водителя при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке?
6. Укажите основные приемы управления тормозной системой при служебном и экстренном торможении.
7. Назовите основные приемы управления рулевым колесом при манев­рировании.
8. От каких факторов зависит динамический габарит автомобиля и как он влияет на безопасность движения?
9. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?
10. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот на узких проездах?
11. Какими мерами обеспечивается безопасность движения задним ходом?
12. Как должен вести себя в транспортном потоке водитель автомобиля-лидера?
13. Как необходимо управлять транспортным средством, следующим в транспортном потоке за автомобилем-лидером?
14. Назовите правила выбора безопасной дистанции в транспортном потоке.
15. Как безопасно управлять автомобилем при объезде препятствий?
16. Какие меры безопасности должен предусмотреть водитель при вст­речном разъезде на узких участках дорог?
17. Какие особенности дорожной обстановки должен оценить водитель, намеревающийся произвести обгон?
18. Как необходимо управлять автомобилем при выполнении обгона?
19. Как должен действовать водитель, если на пути обгона возникла помеха для движения?
20. Какие меры безопасности должен предусмотреть водитель при проезде нерегулируемых (регулируемых) перекрестков?
21. Какие меры безопасности должен предусмотреть водитель для предупреждения наезда на пешеходов в зоне остановок общественного транспорта (в зоне пешеходных переходов, в местах скопления пешеходов, в местах возможного появления детей)?
22. Чем отличаются условия движения автомобилей в темное время суток?
23. Какими осветительными приборами необходимо пользоваться при движении ночью?
24. Какие меры предосторожности должен принимать водитель при управлении автомобилем в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?
25. Как должен водитель управлять автомобилем, чтобы не допустить ослепления светом фар?
26. В чем заключается особенность управления автомобилем по грунтовым дорогам?
27. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при движении по заснеженному участку дороги?
28. Какие необходимо использовать приемы безопасного управления автомобилем при движении по бездорожью?
29. Каковы условия безопасного управления автомобилем на крутых поворотах (подъемах и спусках)?
30. Почему недопустимо использование наката при движении на крутых спусках и на скользкой дороге?
31. Какие меры безопасности должны соблюдаться при движении по горной дороге?
32. Какие меры предосторожности должен выполнять водитель при преодолении брода?
33. Какие меры предосторожности должен соблюдать водитель при дви­жении по льду водоема?
34. Какими приемами безопасного управления автомобилем нужно пользоваться водителю при движении в зоне железнодорожных переездов?
35. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при движении по мостам, виадукам и под ними?
36. Назовите основные приемы безопасного управления автомобилем при буксировке механических транспортных средств?
37. Как должны выбираться и изменяться скорость и дистанция между
автомобилями при движении в колонне?
38. Как добиваться наименьшего расхода топлива при пуске и прогреве двигателя?
39. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают наилучшую экономию топлива?
40. В каких условиях целесообразно управление автомобилем методом „разгон-накат"?
41. Как целесообразно управлять дроссельной заслонкой (подачей топлива) при различных режимах движения автомобиля?

## Раздел 3. Система «Водитель – автомобиль – среда движения»

Тема 2.1. Дорожно-транспортные происшествия

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

определение дорожно-транспортного происшест­вия, развитие безопасной дорожно-транспортной ситуации в дорож­но-транспортное происшествие, условия, обстоятельства и причины возник­новения дорожно-транспортных происшествий.

 Содержание учебного материала

Понятие о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Схема развития безопасной дорожно-транспортной ситуации в дорожно-транспортное происшествие. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Причины, условия и обстоятельства возникновения дорож­но-транспортных происшествий.

Особенности аварийности в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распреде­ление аварийности по сезонам, дням, неделям, времени суток, категориям дороги, видом транспортных средств и другим факторам.

Виды контроля над безопасностью дорожного движения: государственный, ведомственный, и общественный.

Тема 2.2. Профессиональная надежность водителя

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

 значение профессиональной надежности води­теля; составляющие профессиональной надежности и их влияние на безопасность движе­ния.

Содержание учебного материала

Понятие о профессиональной надежности водителя. Составляющие про­фессиональной надежности: профессиональное мастерство, моральные ка­чества, физическое состояние. Определение мастерства. Влияние квалифи­кации, стажа работы и возраста на мастерство водителя. Моральные ка­чества: дисциплинированность, уважение других участников движения, этика поведения, культура обслуживания, самообладание и предвидение. Физическое состояние: физические и психологические качества здоровья, и их влияние на физическое состояние водителя, образование водителя.

Алкоголь, наркотики, лекарственные препараты и их вредное влияние на результаты деятельности водителя. Законодательство о борьбе с пьян­ством и алкоголизмом. Роль и значение трудовых коллективов в профилак­тике дорожно-транспортных происшествиях, алкоголизма и наркомании.

Тема 2.3. Психофизиологические характеристики водителя.

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

психофизиологические процессы водителей де­ятельности и характеристики психофизиологических процессов.

Студент должен уметь:

соотносить личные психофизиологические качества с возможностями управления автомобилем.

Содержание учебного материала

Психофизиологические характеристики водительской деятельности. Знания, умения, навыки. Индивидуальные психофизиологические характеристики: возбудимость, реакция, склонность к употреблению алкоголя и совершения необдуманных действий, другие особенности.

Ощущения, их характеристики: зрительные, слуховые, осязательные, световая чувствительность. Световая адаптация зрения. Ослепление. Восстановление световой чувствительности. Зрительное восприятие объектов. Поле зрения и его изменение в зависимости от скорости движения и плот­ности транспортного потока.

Слуховое ощущение и восприятие.

Ощущения равновесия, ускорений, вибраций. "Дорожная болезнь". Роль водителя в предупреждении дорожно-транспортной болезни.

Тема 2.4. Прогнозирование дорожной обстановки.

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

 психологические характеристики водителя в прогнозировании дорожной обстановки.

Студент должен уметь:

прогнозировать дорожно-транспортную обста­новку в соответствии своими психофизиологическими характеристиками.

Содержание учебного материала

Утомляемость и ее влияние на надежность. Стрессовые состояния, способы их предупреждения, регулирование своего психофизиологического состояния. Прогнозирование развития дорожно-транспортных ситуаций. Восприятие. Восприятие расстояния, скорости движения. Внимание и его распределение. Реакция. Роль реакции в деятельности водителя. Время реакции на опасность. Понятие простой и сложной реакции. Изменение времени реакции. Влияние алкоголя, наркотиков и других медикаментозных средств на надежность водителя.

Тема 2.5. Этика поведения водителя.

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

этические нормы и стандарты поведения че­ловека в социальной среде.

Студент должен уметь:

вести себя в соответствии этическими и стандартами в социальной среде.

Содержание учебного материала

Социальная система, определяющая нормы и стандарты поведения че­ловека. Влияние коллектива на поведение человека. Влияние личных осо­бенностей на поведение водителя. Эффективность неформального общения между водителями, применение средств сигнализации и общепринятых шестов. Уважение к «новичкам и инвалидам, обучающимся к вождению транспортного средства, отношение к пешеходам и пассажирам, как равным.­ Особое внимание со стороны водителей к детям, престарелым, инвалидам, пешеходам с явными признаками ограниченности передвижения. Влияние стрессовых ситуаций на поведение водителя. Влияние морально-психологи­ческого климата в коллективе предприятия на поведение водителя. Взаи­моотношения между водителями и сотрудниками ГИБДД. Поведение водителя в конфликтных ситуациях.

Тема 2.6. Безопасность автомобиля. Эксплуатационные свойства автомобиля.

 *Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

 элементы, свойства автомобиля, обеспечиваю­щие безопасность автомобиля.

Содержание учебного материала

Безопасность автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная, экологическая безопасность автомобиля. Эксплуатационные свойства, эле­менты автомобиля, обеспечивающие безопасность автомобиля. Требования по безопасности движения, предъявление к транспортным средствам. Проходи­мость и маневренность автомобиля. Информативность автомобиля.

Тема 2.7. Тяговые и тормозные свойства автомобиля.

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

силы, действующие на автомобиле при дви­жении, торможении и условия безопасного движения и торможения автомоби­ля.

Студент должен уметь:

использовать тяговые и тормозные качества автомобиля для безопасного управления автомобилем.

Содержание учебного материала

Силы, действующие на автомобиль в покое и движении. Характеристика распределения сил при разгоне, торможении на поворотах и при их соче­тании. Понятие об ускорении. Влияние груза на распределение сил. Тор­можение автомобиля. Тормозные качества автомобиля. Замедление автомо­биля. Тормозной и остановочный путь. Диаграмма торможения. Условия бе­зопасного движения и торможения автомобиля.

Тема 2.8. Устойчивость автомобиля.

 *Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

силы, действующие на автомобиль на криволинейных участках движении, при заносе и условия безопасного управле­ния автомобилем при этом.

Студент должен уметь:

ликвидировать занос автомобиля и поддержи­вать курсовую устойчивость автомобиля.

Содержание учебного материала

Понятие об устойчивости автомобиля. Продольная и курсовая устой­чивость автомобиля. Распределение груза на устойчивость автомобиля. Занос автомобиля. Ликвидация заноса.

Тема 2.9. Управляемость и поворачиваемость автомобиля.

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

 система и свойства автомобиля, обеспечи­вающие управляемость и поворачиваемость автомобиля.

Студент должен уметь:

 обеспечивать управляемость и поворачивае­мость автомобиля при его эксплуатации.

Содержание учебного материала

Управляемость автомобиля. Связь управляемости с типом шин, распре­делением нагрузки на колеса, состоянием подвески, механизмов и приво­дов рулевого управления. Поворачиваемость автомобиля. Нормальная, избы­точная и недостаточная поворачиваемости. Обеспечение недостаточной поворачиваемости

 при эксплуатации автомобиля. Особенности управления авто­мобиля с передними ведущими колесами.

Тема 2.10. Автомобильные дороги. Безопасность автомобильных дорог.

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

элементы и свойства автомобильной дороги, обеспечивающие безопасность движения.

Содержание учебного материала

Виды и классификация автомобильных дорог. Автомагистрали. Харак­теристика автомобильных дорог. Инженерное обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасно­сти.

Тема 2.11. Влияние дорожных условий на безопасность движения.

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

свойства дорожных покрытий и их влияние на безопасность движения.

Студент должен уметь:

 выбирать режим движения автомобиля в соот­ветствии свойствами дорожных покрытий, ее состояния, погодных и климати­ческих условий.

Содержание учебного материала

Виды дорожных покрытий, их характеристика. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Влияние дорожных условий на движение автомо­биля. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния до­роги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезд к мостам, железнодорожным переез­дам, другие опасные участки.

Тема 2.11. Эксплуатация автомобильных дорог.

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

основные требования пользования автомобиль­ными дорогами.

Содержание учебного материала

Основные требования "Правил по охране автомобильных дорог и дорож­ных сооружений” (относящихся к водителю автомобиля, должностным лицам) и "Положения о пользовании автомобильными дорогами" Пользование доро­гами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимни­ками). Движение по ледяным переправам. Определение допустимой нагрузки по толщине льда. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применение при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

**Вопросы для самопроверки**

1. Как подразделяются ДТП?
2. Как распределяется аварийность транспортных средств сезонам, дням, недели , времени суток?
3. Что называется безопасной, опасной и аварийной дорожно-транспортной ситуацией?
4. Как должен действовать водитель при опасной и аварийной дорожно-транспортной ситуациях?
5. Назовите основные причины ДТП.
6. В чем заключаются основные психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя?
7. От каких факторов зависит надежность водителя?
8. Какое значение в профессиональной деятельности водителя имеют ощущения и восприятия?
9. Укажите основные свойства внимания и их значение для водителя.
10. Как изменяются основные характеристики зрительного восприятия в зависимости от скорости автомобиля и интенсивности движения?
11. В чем заключаются особенности мышления водителя при оценке обстановки и прогнозировании ее развития?
12. Назовите основные свойства памяти и их значение для развития навыков водителя?
13. Что называется временем реакции водителя, от каких факторов оно зависит?
14. Как изменяетс. работоспособность водителя и от чего она зависит?
15. Перечислите основные признаки утомления и переутомления. Как должен действовать водитель, почувствовав признаки утомления?
16. Какие эксплуатационные свойства автомобиля определяют его конструктивную безопасность? Какими элементами конструкции автомобиля обеспечивается каждое из этих свойств?
17. Как влияют компоновочные параметры на безопасное управление автомобилем?
18. Какие силы действуют на автомобиль при прямолинейном движе­нии? Как должен учитывать водитель взаимодействие этих сил при управ­лении автомобилем?
19. Что характеризуют остановочный и тормозной пути автомобиля? От каких факторов они зависят?
20. Какие силы действуют на автомобиль при движении по криволиней­ным участкам дороги? Как эти силы влияют на устойчивость движения автомобиля?
21. От каких факторов зависит возможность заноса и опрокидывания автомобиля? Как должен действовать водитель в случае начавшегося заноса?
22. Что называют управляемостью автомобиля? Какие требования конструкции обеспечивают хорошую управляемость автомобиля?
23. Как влияют увод колес и крен кузова на поворачиваемость автомобиля?
24. Что называют информативностью автомобиля? От чего зависит каждый из видов информативности автомобиля?
25. Как классифицируют автомобильные дороги? В чем заключаются основные
26. отличия дорог различных категорий?
27. Как влияет ширина проезжей части и полосы движения на безопасность движения?
28. Какое влияние на безопасность движения имеют разделительная полоса, краевая полоса и обочина?
29. Назовите основные требования видимости на автомобильных дорогах. От каких факторов зависит видимость?
30. Какими средствами повышается безопасность движения на пересече­ниях дорог?
31. В чем проявляется влияние на безопасность движения качества и состояния дорожного покрытия?
32. Какие силы и реакции действуют на ведущее (ведомое, тормозящее, поворачивающееся) колесо?
33. От каких факторов зависят сила сопротивления качению колеса с дорогой. Как они влияют на безопасность движения?
34. От каких факторов зависят сила сцепления колеса с дорогой. Как они влияют на безопасность движения?

**Вопросы для самопроверки**

1. В сравнении с деятельностью оператора систем управления покажите особенности работы водителя.

2. Какими качествами должен обладать водитель транспортных средств, чтобы обеспечить безопасность дорожного движения?

3. Какие основные факторы определяют степень надежности водителя?

4. Объясните понятие «психофизиологическая пригодность водителя».

5. Назовите основные психофизиологические качества, которыми оценивается пригодность человека к управлению автомобилем.

6. Качества, характеризующие человека к управлению автомобилем.

7. Назовите качества профессионального мастерства водителя; выделите среди них операторские качества.

8. Водители с преобладанием черт какого характера более надежны для дальних перевозок? Для городского транспорта?

9. Назовите условия для безопасного управления транспортным средством при плохой видимости, особенно в темное время суток.

## Раздел 4. Организация работы по обеспечению безопасности

##  дорожного движения

Тема 3. Государственная политика безопасности дорожного движения

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

 основные направления и принципы государс­твенной политики по обеспечению безопасности дорожного движения.

Содержание учебного материала

Федеральный закон о безопасности дорожного движения, его содержание и основные задачи. Основные направления обеспечения бе­зопасности дорожного движения. Основные направления обеспечения безо­пасности дорожного движения.

Тема 3.2. Организация работы по обеспечению безопасности дорожно­го движения в предприятиях.

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

основные задачи и направления организации ра­бот по обеспечению безопасности дорожного движения.

Содержание учебного материала

"Положение об обеспечении безопасности дорожного движения в предп­риятиях", его содержание. Задачи предприятий, водителей-предпринимате­лей по обеспечению безопасности дорожного движения. Ответственность и обязанности юридических, физических лиц по обеспечению безопасности до­рожного движения. Основные требования к организации деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения в организациях.

Тема 3.3. Служебное расследование дорожно-транспортных происшест­вий.

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

цели и задачи, а также порядок расследования дорожно-транспортных происшествий.

Студент должен уметь:

составлять акт служебного расследования, а также учет дорожно-транспортных происшествий и нарушений требований бе­зопасности и правил дорожного движения.

Содержание учебного материала

"Положение о порядке проведения служебного расследования дорож­но-транспортного происшествия". Цели служебного расследования ДТП. Сос­тав комиссии и сроки проведения служебного расследования. Вопросы, вы­ясняемые в ходе служебного расследования. Действия работника автотранс­портного предприятия при служебном расследовании. Вопросы, выясняемые при анализе дорожно-транспортного происшествия. Основные вопросы, под­лежащие выяснению при проверке организации работ по безопасности дви­жения в предприятии (организации): организационные вопросы; вопросы, связанные с водителем; вопросы, связанные с транспортным средством. Составление акта служебного расследования. Мероприятия, выполняемые по итогам служебного расследования. Учет дорожно-транспортных происшествий

и нарушений требований безопасности и правил дорожного движения в предприятии.

Тема 3.4. Лицензирование деятельности на автомобильном транспорте.

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

 порядок получения лицензии деятельности на автомобильном транспорте требования при организации перевозке опас­ных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

Студент должен уметь:

 оформлять документы для получения лицензии.

Содержание учебного материала

Нормативные документы по лицензированию деятельности на автомо­бильном транспорте. Задачи лицензирования. Виды деятельности на транс­порте, подлежащие лицензированию. Оформление документов на получение лицензии. Особенности лицензирования на перевозку пассажиров. Органи­зация перевозок опасных грузов. Требования безопасной перевозки опас­ных грузов. Лицензирование перевозки опасных грузов. Документы при пе­ревозке опасных грузов. Подготовка автотранспортного средства к пере­возке опасных грузов. Требования безопасной перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Ответственность и обязанности получателя лицензии.

Тема 3.5. Сертификация продукции и услуг на транспорте.

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

цели сертификации, порядок проведения сер­тификации продукции услуг на транспорте.

Содержание учебного материала

Цели и задачи сертификации продукции и услуг на транспорте. Сис­тема сертификации транспортных средств, их составных частей, предметов, оборудования. Система сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонта транспортных средств. Система сертификации перевозки пассажиров автомобильным транспортом. Положение о проведении инструментального контроля технического состояния автотранспортных средств.

Тема 3.6. Страхование на транспорте.

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

 виды страхования на транспорте, порядок выплаты страховых взносов и получение страхового возмещения.

Содержание учебного материала

Нормативно-правовые документы страхования на транспорте. Виды страхования: обязательное и добровольное. Страховые события при добро­вольном страховании. Выплаты страховых взносов. Получение страхового возмещения.

Рекомендуемая литература: [3]

**Методические рекомендации**

Вам надлежит изучить по учебнику «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» Горева А.Э. раздел «Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортных организациях».

Обратите внимание на деятельность автотранспортных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения, обеспечению надёжности водителей, методическим и техническим средствам обеспечения безопасности дорожного движения, а также практическим мероприятиям по организации и безопасности дорожного движения. Уделите внимание эффективности мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Основные обязанности эксплуатационной службы автотранспортного предприятия по предупреждению дорожных происшествий.

2. Виды инструктажей водителя.

3. С какой целью осуществляется контроль подвижного состава на линии?

4. Основные обязанности технической службы автотранспортного предприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

5. В чем основные обязанности инженера по безопасности движения?

6. Назначение и работа кабинета безопасности движения.

7. Как организуется (какие должен иметь разделы) кабинет безопасности движения?

8. Цели, задачи и порядок служебного расследования дорожно-транспортных происшествий.

9. С какой целью проводится анализ и осуществляется учет дорожно-транспортных происшествий?

10. Основные документы учета и отчетности по дорожно-транспортным происшествиям.

11. Виды анализа ДТП.

## Раздел 5. Первая помощь пострадавшим

## в дорожно-транс­портном происшествии

Тема 1. Общие положения организации помощи пострадавшим

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

принципы организации и этапы оказания доврачебной медицинской по­мощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Юридический ас­пект оказания помощи пострадавшим.

Содержание учебного материала

Дорожно-транспортный травматизм, принципы организации и этапы оказания медицинской помощи пострадавшим лицам в дорожно-транспортном происшествии. Юридические аспекты в вопросах оказания помощи пострадавшим.

Общее понятие о первой доврачебной помощи лицам, пострадавшим при несчастных случаях или дорожно-транспортных происшествиях.

Цели и задачи оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Медицинская аптечка, ее оснащение, правила пользования предметами, входящими в ее опись.

Тема 2. Основные анатомии и физиологии человека.

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

 организм человека как целое, основные понятия об органах.

Студент должен уметь:

остановить кровотечение при различных травмах, накладывать повяз­ки и соблюдать антисептику.

Содержание учебного материала

Организм как целое. Органы дыхания, значение для деятельности че­ловека. Сердечнососудистая система. Сердце, его функции. Характерис­тика сосудов (артерий, вен, капилляров). Расположение основных крове­носных сосудов. Пульс, его характеристика, места прослушивания. Опор­но-двигательный аппарат: позвоночник, таз, грудная клетка, кости ко­нечностей, суставы, мышцы и связки. Основные понятия об органах пищева­рения и выделения. Центральная нервная система.

Тема 3. Состояния опасные для жизни. Доврачебная помощь при состояниях, опасных для жизни

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

- виды опасных состояний организма человека;

Студент должен уметь:

- определять вид опасного состояния организма по внешним признакам состояния организма человека и оказывать доврачебную помощь.

 Содержание учебного материала

Состояния непосредственно угрожаю­щие жизни

Кровотечение, его виды и признаки (артериальное, венозное, капиллярное). Способы временной остановки кровотечения. Индивидуальный пе­ревязочный пакет. Наложение давящей повязки. Прижатие артерии пальца­ми. Места для прижатия артерий. Максимальное сгибание конечности. Наложение жгута закрутки из подручного материала.

Остановка дыхания. Причины, признаки, техника освобождения дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания способом "рот в рот", "рот в нос" и другие.

Остановка работы сердца. Причины, признаки, техника проведения непрямого массажа сердца.

Сочетание непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

Доврачебная помощь при поражении электрическим током.

Обморок: причи­ны, признаки, доврачебная помощь.

Ожоги: признаки, при­чины, первая помощь.

Солнечный и тепловой удар: признаки, причины, доврачебная помощь.

Отравление угарным газом: признаки, причины, доврачебная помощь.

Отравление этилированным бензином и антифризом: признаки, причины, доврачебная помощь.

Общее замерзание, обморожение - признаки, причины, доврачебная по­мощь.

Тема 4. Травмы. Доврачебная помощь при травмах

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

 организм человека как целое, основные понятия об органах. Виды кровотечения и способы временной остановки. Основные правила остановки кровотечения и наложения повязок.

Студент должен уметь:

остановить кровотечение при различных травмах, накладывать повяз­ки и соблюдать антисептику.

Содержание учебного материала

Раневая инфекция, асептика, антисептика. Основные правила наложения повязок. Наложение типовых бинтовых повязок на различные участки тела.

Ушибы, растяжение, вывихи. Признаки. Осложнения. Доврачебная помощь.

Переломы костей. Виды переломов. Признаки. Осложнения при перело­мах. Правила выполнения транспортной иммобилизации при переломах. Доврачебная помощь при переломах костей: черепа, челюсти, свода и основания черепа, ключицы, ребер позвоночника, костей, таза, длинных трубчатых костей конечностей.

Травмы груди и живота. Виды и признаки. Пневмоторакс. Доврачебная по­мощь. Особенности транспортировки.

Тема 5. Последовательность действий водителя при оказании доврачебной помощи пострадавшим при ДТП

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

 определять травмирующие факторы, последовательность действий при оказании доврачебной помощи. Способы оказания доврачебной помощи.

Студент должен уметь:

оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях и в состояниях угрожающих жизни, транспортную иммобилизацию при переломах, проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, оказывать помощь при ожогах, отравлениях, обморожениях.

Содержание учебного материала

Определение травмирующего фактора, извлечение пострадавшего из автомобиля.

Последовательность действий при оказании помощи пострадавшим. Немедленное прекращение действий травмирующего фактора Из­влечение пострадавших и оказании им доврачебной помощи. Изготов­ление подручных средств носилок. Способы переноски пострадавших на ру­ках. Погрузка пострадавших в различные виды транспорта.

Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка води­теля

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

значение совершенствования психофизиологических качеств в води­тельской деятельности.

Студент должен уметь:

 постоянно поддерживать психофизиологические состояние на высоком уровне, выполнять комплексы упражнений вводной гимнастики и физкуль­турной паузы.

Содержание учебного материала

Общие принципы физического воспитания водителей. Цели и задачи профессионально-прикладной физической подготовки водителей. Совершенс­твование профессионально- прикладных физических качеств: выносливости, силы, ловкости, быстроты, гибкости. Совершенствование психофизиологических качеств: внимания, восприятия, реакции на световые и звуковые сигналы, повышение устойчивости и приспосабливаемоести организма води­теля к вынужденной рабочей позе, температурным перепадам и укачиванию.

Значение вводной гимнастики и физкультурной паузы для водителя автомобиля. Содержание комплексов вводной гимнастики и физкультурной паузы. Время их проведения.

Практическое ознакомление с комплексом упражнений вводной гимнас­тики:

1.Упражнения организующего характера (ходьба на месте, различные повороты, ходьба с энергичными размахиваниями руками, подниманием ко­лен и т.п.).

2.Упражнения общего воздействия умеренной интенсивности (приседа­ния, бег на месте, прыжки).

3.Упражнения типа подтягивания (пригибание туловища назад с дви­жением рук, ног, изменениями положения тела, глубоким дыханием).

4.Упражнения общего воздействия значительной интенсивности (мно­гократные повторения приседаний, прыжки, бег на месте в быстром темпе).

5.Упражнения для мышц туловища (повороты и наклоны в сторону в со­четании с движениями рук и ног).

6.Упражнения для рук и плечевого пояса (сгибание разгибание, отве­дение в стороны и возвращение в исходное положение, вращения в лучезапястных и локтевых суставов, маховые движения руками).

7.Упражнения для мышц туловища (наклоны вперед и назад, вращения туловища в сочетании с различными движениями рук и ног).

8.Упражнения комбинированного воздействия: повороты с наклонами в сочетании с различными упражнениями для плечевого пояса и рук, с уп­ражнениями для мышц туловища и нижних конечностей.

9.Упражнение на расслабление мышц (рук, ног, туловища). 10.Упражнение на координацию движений (ассиметричные движения рук и ног на быстроту и точность). Вводная гимнастика проводится водителем до начала работы.

Практическое ознакомление с комплексом упражнений физкультурной паузы:

1.Подтягивание с глубоким дыханием.

2.Расслабление мышц рук и плечевого пояса (маховые движения с участием туловища и ног).

3.Повороты и наклоны туловища в стороны.

4.Выпады, приседания и поднимания ног.

5.Вращения и маховые движения руками.

6.Прыжки, бег на месте.

7.Наклоны вперед и назад, вращения туловища.

8.Упражнения на формирование правильной остановки.

9.Упражнения на точность движений и внимание.

При работе водителя

При работе во вторую смену проводится две физкультурные паузы: в конце 4-го и 7-го часов работы. В комплексе упражнений физкультурной паузы должны преобладать динамические упражнения с большой амплитудой движений, с элементами на расслабление мышц.

Практические работы:

- Отрабатывание способов временной остановки кровотечения;

- Отрабатывание техники искусственного дыхания способом "рот в "рот". Обрабатывание техники проведения непрямого массажа сердца.

- Транспортная иммобилизация при переломах или обширных повреждени­ях: кисти руки, предплечьях, плеча, лопатки, бедра, голени, костей позвоночника, таза и черепа

- Практические работы:

Отрабатывание способов временной остановки кровотечения;

Отрабатывание техники искусственного дыхания способом "рот в "рот". Обрабатывание техники проведения непрямого массажа сердца.

Транспортная иммобилизация при переломах или обширных повреждени­ях: кисти руки, предплечьях, плеча, лопатки, бедра, голени, костей позвоночника, таза и черепаНемедленное прекращение действий травмирующего фактораСодержание учебного материала

Обязанности должностных лиц ответственных за эксплуатацию тран­спортных средств, за содержание дорог и дорожных сооружений, за про­изводство работ на дороге. Мероприятия на дороге, проведение которых согласовываются в установленном порядке.

Изготовление из подручных средств носилок. Отработка переноски пострадавших на руках и погрузки их на транспортные средства.

Рекомендуемая литература: [3]

**Методические рекомендации**

Для работы над этим разделом необходимо иметь учебник «Первая доврачебная медицинская помощь» авторов В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейна, Г.М. Карнаухова, изданный в серии «Учебник водителя», издательство «Академия».

Учебник должен помочь разобраться в действиях водителя оказавшегося на месте ДТП по оказанию первой доврачебной помощи.

Начните с ознакомления с основами анатомии и физиологии человека, возможно, придётся вспомнить школьный курс.

 Итак, костная система органов и соединение костей скелета, скелетные мышцы человека, система внутренних органов человека, системы органов человека, обеспечивающие целостность организма и регуляцию его деятельности. Вспомнили? Всё понятно? – Хорошо! Переходим к первой доврачебной медицинской помощи.

Рассмотрите специфику дорожно-транспортного травматизма.

Начнём с сердечно-лёгочной реанимации. Вам предстоит научиться оценивать тяжесть состояния пострадавшего и проводить первичную сердечно-лёгочную реанимацию до приезда врачей. Как?

Обратите внимание на технологию проведения реанимационных мероприятий, контроль её эффективности и типичные ошибки при её проведении. Разобрались?

Переходим к угрожающим жизни состояниям при механических и термических поражениях. Вам предстоит выяснить, что такое шок и как он проявляется. Познакомьтесь с комплексом противошоковых мероприятий, острой дыхательной недостаточностью и асфиксией.

Теперь переходим к кровотечениям и методам его остановки. Прежде всего вспомним виды кровотечений. Чем отличается артерия от вены. Детально разберите методы временной остановки наружного кровотечения, приёмы гемостаза при кровотечениях из носа, ушей, полости рта.

Познакомьтесь с комплексом первой доврачебной помощи при кровохаркании, кровавой рвоте и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Познакомьтесь с комплексом первой доврачебной помощи при термических ожогах, тепловых и солнечных ударах, холодовых травмах.

Без травматологии нам не обойтись. Рассмотрите общую характеристику травм, виды ран и их первичную доврачебную обработку. Правила бинтования. Виды повязок. Переломы и первая помощь при них. Рассмотрите вопросы транспортной иммобилизации при сложных повреждениях позвоночника, конечностей.

Изучите вопросы транспортирования пострадавших при различных повреждениях.

Рассмотрите комплектацию индивидуальной аптечки первой медицинской помощи и применение её содержимого.

Если всё понятно, то идём дальше.

Теперь Вам необходимо взять экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» с комментариями и решить в нём 26 задач с № 20, в которых речь идёт о первой помощи, внимательно разбираясь с каждой ошибкой и готовя вопросы, в случае необходимости, преподавателю.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Чем характеризуются этапы оказания помощи доврачебной помощи на месте ДТП?
2. Перечислите требования к водителю, причастного к ДТП, по оказанию помощи пострадавшим?
3. Опишите методы остановки кровотечения.
4. Назовите порядок проведения искусственного дыхания.
5. Как проводится непрямой массаж сердца?
6. Назовите признаки обморока. В чем заключается первая помощь при таком состоянии?
7. Назовите признаки травматического шока. В чем заключается первая помощь при таком состоянии?
8. Назовите признаки угарным газом. В чем заключается первая помощь при таком состоянии?
9. Назовите признаки теплового и солнечного удара. В чем заключается первая помощь при таком состоянии?
10. Каковы правила обработки ран?
11. Каковы правила наложения повязок?
12. Назовите признаки перелома костей. В чем заключается первая помощь при таких травмах?
13. Как оказать первоочередную помощь пострадавшему, который лежит на земле, если видимых наружных повреждений у него не имеется, но он без сознания?
14. Долго ли может оставаться на теле пострадавшего наложенный кровоостанавливающий жгут в теплое время года?
15. Опишите правильный способ наложения шины при переломе костей голени таков.
16. Как транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины следует в надлежащем положении.
17. Опишите правильный метод использования бактерицидных салфеток.

## Раздел 6. Основы автотранспортного права

Тема 1. Административная и дисциплинарная ответственность водителя

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

субъектов административного права; виды административных взысканий; порядок наложения административных взысканий.

Студент должен знать:

 определить законность привлечения гражданина к административной ответственности.

Содержание учебного материала

Административная ответственность. Социально-экономические и пра­вовые последствия нарушений Правил дорожного движения и совершения дорожно-транспортных происшествий.

 Административное право. Административные правонарушения (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест, конфискация орудия совершения преступления или предмета (АПН). Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами с целью обеспечения производства по делу об АПН. Органы, налагающие ад­министративные взыскания. Порядок их исполнения. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Порядок обжалования постановлений по делам, возникающим из административных правонарушений.

Дисциплинарная ответственность. Понятие дисциплинарного проступ­ка. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Меры общественного воздействия на нарушителей дисциплины.

Понятие материальной ответственности за ущерб, причиненный предп­риятию (учреждению, организации). Условия и виды наступления матери­альной ответственности, ограниченная и полная материальная ответствен­ность.

Тема 2. Уголовная ответственность за автотранспортные преступ­ления

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

понятие и состав уголовного преступления; виды уголовного наказания.

Студент должен уметь:

понимать сущность и значение основных видов уголовного наказания.

Содержание учебного материала

Понятия и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений. Состав преступления. Понятия и основания привлечения к уголовной ответственности. Понятия и цели наказания. Отличие уголовного наказания от административного и дисциплинарного наказания. Виды наказаний. Понятия и виды автотранспортных преступлений. Характеристика автотранспортных прес­туплений.

Тема 3. Гражданская ответственность за причинение вреда. Право собс­твенности на автотранспортные средства.

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

Студент должен уметь:

Содержание учебного материала

Гражданское право. Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, Противоправное действие. Ответственность за вред, причинённый в дорожно-транспортных происшествиях. Возмещение материального ущерба. Понятие материальной ответственности за причинённый ущерб. Понятие "источник повышенной опасности". Ответственность за вред, причиненный источник повышенной опаснос­ти, если нет вины водителя, а также за ущерб, нанесенный при столкно­вении транспортных средств.

Право собс­твенности на автотранспортные средства. Приобретение, содержание и эксплуатация автотранспортных средств. Налог с владельца транспортного средства

Требования, предъявляемые к техническому состоянию автотранспорт­ных средств. Положение о техническом осмотре. Цели, методы, периодич­ность и порядок проведения технических осмотров..Требования, предъявляемые к техническому состоянию автотранспорт­ных средств. Положение о техническом осмотре. Цели, методы, периодич­ность и порядок проведения технических осмотров. Налог на автотранс­портные средства. Формы воздействия на владельцев автотранспортных средств за со­держание автомобилей в технически неисправном состоянии. Документация на автотранспортные средства.

 Тема 4. Правовая охрана природы

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

Студент должен уметь:

Содержание учебного материала

Понятие и значение охраны природы. Характеристика законодательст­ва об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмос­ферный воздух и заповедные природные объекты.

Система органов, регулирующих отношений по правовой охране приро­ды, их компетенции, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства охране природы (ад­министративная, дисциплинарная, уголовная, гражданская). Особенности материальной ответственности за вред, причиненный государственному собственнику объектов природы

Тема 5. Основные сведения по трудовому законодательству

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

 понятие трудового договора; перечень документов, при поступлении на работу и основании прекращения трудового договора; понятие рабочего времени, виды; виды отпусков и порядок их предоставления; понятие дисциплинарной ответственности, ее виды и порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности; виды трудовых споров и разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров.

Студент должен уметь:

составлять и оформлять документы, необходимые при приеме на работу и увольнения с работы; применять нормы трудового права для разрешения трудовых споров.

Содержание учебного материала

 Трудовое законодательство. Трудовые коллективы. Права рабочих и служащих по участию в управлении производством. Участие профсоюзов в регулировании труда водителей. Права профсоюзных комитетов. Коллектив­ный договор, его содержание и роль в регулировании трудовых отношений на автотранспортных предприятиях.

Изменение содержания трудового договора. Расторжение трудового договора: по инициативе водителя, по инициативе администрации. Рабочее время и время отдыха. Ежегодные отпуска. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего распорядка на автотранспортных предприятиях. Трудовые спо­ры и порядок их рассмотрения.

 Тема 6. Страхование водителя и транспортного средства

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

Студент должен уметь:

Содержание учебного материала

Порядок и принципы социального страхования. Виды страхования в сфере дорожного движения. Обязательное страхование. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Добровольное страхование. Страховые премии и выплаты.

Тема 7. Уголовно-процессуальное законодательство.

*Требования к знаниям и умениям студентов*

Студент должен знать:

Студент должен уметь:

Содержание учебного материала

Законодательные нормы, регулирующие порядок расследования и раз­решенные документов о дорожно-транспортных происшествиях в администра­тивных правоохранительных и судебных органах.Особенности административных и уголовно-процессуальных норм, оп­ределяющих правовое размещение вопросов о нарушении правил действующих на автотранспорте.

Рекомендуемая литература: [5]

**Методические рекомендации**

Для работы над этим разделом необходимо иметь учебник «Правовые основы деятельности водителя» автора А. В. Смагина, изданный в серии «Учебник водителя», издательство «Академия».

Необходимо рассмотреть нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.

Административное право. Административные правонарушения (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест, конфискация орудия совершения преступления или предмета (АПН). Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами с целью обеспечения производства по делу об АПН.

Уголовное право. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.

Гражданское право. Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, Противоправное действие. Ответственность за вред, причинённый в дорожно-транспортных происшествиях. Возмещение материального ущерба. Понятие материальной ответственности за причинённый ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.

Правовые основы охраны окружающей среды.

Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Теперь Вам необходимо взять экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» с комментариями и решить в нём 16 задач с № 20, в которых речь идёт о правовых вопросах, внимательно разбираясь с каждой ошибкой и готовя вопросы, в случае необходимости, преподавателю.

**Вопросы для самоконтроля**

1. За какие автотранспортные правонарушения установлена уголовная ответственность?
2. Какие применяются меры дисциплинарных взысканий к нарушителям трудовой дисциплины и правил безопасности движения?

**Лабораторные работы/ Практические занятия\***

**Тема «Х…………………..»**

Цель: ххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххх.

Порядок выполнения (рекомендации):

1. ……
2. ……
3. ……

Задание (я):

**Образец выполнения и оформления:\***

**Вопросы для самоконтроля по теме:** *(должны быть ориентированы на вопросы итогового контроля по дисциплине)*

1. …
2. …
3. …

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

# МДК 05.01 Правила дорожного движения

##

## Рубежный контроль

## Перечень лабораторных и/или практических работ, обязательных к сдаче (при наличии - срок сдачи) к итоговой аттестации по дисциплине:

- разбор типичных дорожно-транспортных ситу­аций в зависимости от дорожных знаков и разметки;

- разбор типичных ДТС по движению, остановкам и сто­янкам транспортных средств. проезду перекрестков, пересечений проезжей части;

*-* разбор дорожно-транспортных ситуаций по допуску для участия транспортных средств в дорожном движении;

- решение комплексных задач по дорожно-транспортным ситуациям в зависи­мости от требований Правил;

- прогнозирование дорожной обстановки водителем в типичных дорожно-транспортных ситуациях.

***Внимание!*** *Выполнение практических/лабораторных работ является допуском к итоговой аттестации по дисциплине.*

## Контрольная работа

**Методические указания**

Задания вашего варианта находите по приводимой ниже таблице 3. Их номера запишите в начале контрольной рабо­ты. Каждое задание, кроме 5 и 6-го (задания 41…50, 51...60), перепишите в тетрадь, сохраняя нумерацию вопросов, при­мененные выделения слов. Соблюдайте принятую нумерацию и для ответов. Их изложение начинайте заголовком «От­вет» и сопровождайте (или заканчивайте) номерами пунк­тов Правил, пунктов их приложения 3, номерами дорожных знаков с их полным названием, номерами разметки. Например: (п. 1.5 ПДД), (п.8 прил. 1), (знак 3.2 «Движение запрещено»), (разметка (линия) 1.9).

Для заданий 11...20 можно излагать ответ следом за воп­росом, не переписывая все задание. В этом случае приме­няйте заголовок «Вопрос». Нельзя дословно переписывать текст Правил, изменяя основные понятия и термины. Выдержки из отдельных требований Правил берите в кавычки. Каждое последующее задание начинайте выполнять с новой страницы. Оставшееся свободное место может быть исполь­зовано преподавателем для записи замечаний, вами - для возможной доработки неправильного ответа.

Для ответа на первый вопрос заданий 21...30 установите, что, как исключение, *допускается, разрешается, не запреща­ется* Правилами. По первому вопросу этих заданий запись нормы Правил можете выполнить в произвольной форме, соблюдая принятую системность, или в таблице 1.

Таблица 1.Задание \_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Какие требования Правил содержат исключения, касающегося | Пункт ПДД | Требование ПДД | Исключение из требования ПДД |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1)Запрета передавать управление транспортным средством лицам, не имеющим при себе удостоверения управления транспортным средством данной категории | П.2.7. | Водителю запрещается передавать управление транспортным средством лицам, не имеющим при себе водительского удостоверения на право управления транспортным средством данной категории или в случае его изъятия в установленном порядке - временного разрешения,  | кроме случаев обучения вождению в соответствии с разделом 21 Правил; |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Ответы по заданиям 41…50, 51...60 записывайте в таблице 3.

Таблица 3.Задание \_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера вопросов | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
| Номера ответов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Внимание!*** *Выполнение контрольной работы является допуском к итоговой аттестации по дисциплине.*

Таблица 3. Распределение заданий по вариантам контрольной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Пред-последняя цифра шифра | Последняя цифра шифра |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0 | 1,11,21,31,41,51,61,71 | 2,12,22,32,42,52,62,72 | 3,13,23,33,43,53,63,73 | 4,14,24,34,44,54,64,74 | 5,15,25,35,45,55,65,75 |
| 1 | 3,14,25,36,47,58,69,80 | 4,15,26,37,48,59,70,71 | 5,13,27,38,49,60,61,70 | 6,17,28,39,50,51,62,73 | 7,18,29,40,41,52,63,74 |
| 2 | 5,17,29,31,43,53,70,74 | 2,13,30,32,44,57,61,72 | 7,19,21,33,45,53,62,73 | 8,20,22,34,46,59,63,74 | 9,11,23,35,47,60,64,75 |
| 3 | 7,20,23,35,44,52,68,79 | 8,11,24,33,45,53,69,80 | 9,12,25,37,46,54,70,71 | 10,13,26,38,46,55,61,72 | 9,14,27,39,48,53,62,73 |
| 4 | 9,13,22,34,48,60,67,78 | 10,14,23,35,49,51,38,79 | 1,15,24,36,50,52,69,80 | 2,16,25,37,41,53,70,71 | 3,17,26,38,42,54,61,72 |
| 5 | 2,15,29,33,46,57,64,75 | 3,16,30,34,47,58,65,76 | 4,17,21,35,48,59,66,77 | 5,18,22,36,49,56,67,78 | 6,19,23,37,50,51,68,79 |
| 6 | 4,19,26,32,43,60,70,71 | 5,20,27,33,44,51,66,72 | 6,11,28,34,45,52,67,73 | 7,12,29,35,46,53,68,74 | 8,13,30,36,47,54,69,75 |
| 7 | 6,12,27,38,41,54,63,74 | 7,13,28,39,42,55,64,75 | 8,14,29,40,43,56,65,76 | 9,15,30,31,44,57,66,77 | 10, 16,21,32,45,58,67,74 |
| 8 | 8,16,24,37,41,55,68,80 | 9,17,25,38,42,56,70,71 | 10,18,26,39,43,57,61,72 | 1,19,27,40,44,58,62,73 | 2,20,28,31,45,59,63,74 |
| 9 | 10,18,29,39,45,53,62,73 | 1,19,30,37,46,54,63,74 | 2,20,21,38,47,55,64,75 | 3,11,22,40,48,56,65,76 | 4,12,23,31,49,57,66,77 |

Продолжение таблицы 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Пред-последняя цифра шифра | Последняя цифра шифра |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 6,16,26,36,46,56,66,76 | 7,17,27,37,47,57,67,77 | 8,18,28,38,48,58,68,78 | 9,19,29,39,49,59,69,79 | 10,20,30,40,50,60,70,80 |
| 1 | 8,19,30,31,42,53,64,75 | 9,20,21,32,43,54,65,75 | 10,11,21,33,44,55,66,77 | 1,12,23,34,45,56,67,78 | 2,13,24,35,46,57,68,79 |
| 2 | 10,12,24,36,48,51,65,76 | 1,13.25,37,49,52,66,77 | 2,14,23,38,50,53,67,73 | 3,15,27,39,41,54,68,79 | 4,16,28,40,42,55,69,80 |
| 3 | 2,15,28,40,49,5763,74 | 5,19,28,40,44,56,63,74 | 6,20,29,31,45,57,64,75 | 7,11,30,32,46,58,65,76 | 8,12,21,33,47,59,66,77 |
| 4 | 4,13,27,39,43,55,62,73 | 5,19,28,40,44,56,63,74 | 6,20,29,31,45,57,64,75 | 7,11,30,32,46,58,65,76 | 8,12,21,33,47,59,66,77 |
| 5 | 7,20,24,38,41,52,69,80 | 8,11,25,39,42,53,70,71 | 9,12,26,40,43,54,61,72 | 10,13,27,31,44,55,62,72 | 1,14,28,32,45,56,63,74 |
| 6 | 9,14,21,37,48,55,62,76 | 10,15,22,38,49,56,63,77 | 1,16,23,39,50,57,64,78 | 2,17,24,40,41,58,65,79 | 3,18,25,31,42,59.66,80 |
| 7 | 1,17,22,33,46,59,68,79 | 2,18,23,34,47,60,69,80 | 3,19,24,35,48,51,70,71 | 4,20,25,36,49,52,61,72 | 5,11,26,37,50,53,62,73 |
| 8 | 3,11,29,32,46,60,64,75 | 4,12,30,33,47,51,65,76 | 5,13,21,34,48,52,66,77 | 6,14,22,35,49,53,67,78 | 7,15,23,36,50,54,68,79 |
| 9 | 5,13,24,32,50,58,67,78 | 6,14,25,33,41,59,68,79 | 7,15,26,34,42,60,69,80 | 8,16,27,35,43,51,70,71 | 9,17,28,36,44,52,61,72 |

**Задания контрольной работы**

ЗАДАНИЕ 1.

В каких случаях и как водители должны уступить дорогу приближающимся специальным транспорт­ным средствам, в том числе транспортным средствам и ма­шинам дорожно-эксплуатационных служб (в том числе и на перекрестках)?

Какая цель взаимоотношений участников движения установлена Правилами для каждой конкретной дорожной об­становки этого задания?

ЗАДАНИЕ 2.

 Приведите дорожные ситуации, при кото­рых водители транспортных средств, пути, движения которых пересекаются, должны руководствоваться правилами пере­крестков равнозначных дорог.

В каких местах и соблюдая, какие правила водители дол­жны уступать дорогу пешеходам?

Какая цель взаимоотношений участников движения уста­новлена Правилами для каждой конкретной дорожной об­становки этого задания?

ЗАДАНИЕ 3.

 В каких случаях вне перекрестков водите­ли трансфертных средств должны уступать дорогу друг дру­гу, пешеходам? Соблюдая, какие правила, водители должны уступать дорогу пешеходам на регулируемых перекрестках и пешеходных переходах?

Какая цель взаимоотношений участников движения уста­новлена Правилами для каждой конкретной дорожной об­становки этого задания?

ЗАДАНИЕ 4.

 В каких случаях движения на перекрест­ках, регулируемых светофором, водитель транспортного средства (в т. ч. трамвая) должен уступить дорогу другим транспортным средствам, движущимся с других направле­ний, попутно по той же или соседней полосе?

В каких случаях запрещается выезжать на перекресток или пересечение проезжих частей, (исключая запрет крас­ным и желтым сигналами светофора), начинать движение, создавая помеху другим транспортным средствам на пере­крестке при включении разрешающего сигнала светофора?

Какая цель взаимоотношений участников движения уста­новлена Правилами для каждой конкретной дорожной об­становки этого задания?

ЗАДАНИЕ 5.

Как должны водители уступать дорогу друг другу в случае перестроения транспортных средств, их движения по полосам торможения, разгона, выезда на дорогу с прилегающих к ней территорий, поворота налево и разворота вне перекрестков, в случаях, связанных с обгоном транспортных средств, их движением без необходимости со слишком малой скоростью?

Какая цель взаимоотношений участников движения уста­новлена Правилами для конкретной дорожной обстановки этого задания?

ЗАДАНИЕ 6.

 В каких случаях на перекрестке, где дви­жение регулируется сотрудником милиции, водитель должен уступить дорогу транспортным средствам (в т. ч. трамваям), движущимся с других направлений попутно по соседней полосе? Принять и показать одну из схем движения транс­портных средств при расположении трамвайных путей посе­редине обеих дорог.

ЗАДАНИЕ 7.

1.При каких направлениях движения на любых перекрестках водитель должен уступить дорогу дру­гим транспортным средствам? Показать одну из схем дви­жения транспортных средств.

2. В каких случаях пешеходы, велосипедисты и водители мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам?

3. В каких случаях водитель транспортного средства должен уступить дорогу детям, слепым пешеходам?

Какая цель взаимоотношений участников движения уста­новлена Правилами для каждой конкретной дорожной об­становки этого задания?

ЗАДАНИЕ 8.

 За водителем каких транспортных средств и в каких случаях сохраняется право на первоочередное дви­жение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения, на движение без помех со стороны других транспортных средств, изменяющих направление. По­казать две, три схемы движения транспортных средств. В каких случаях водитель трамвая уступает дорогу транспортным средствам (безрельсовым, трамваю)? Показать одну, две схемы движения транспортных средств.

Какая цель взаимоотношений участников движения установлена Правилами для каждой конкретной дорожной обста­новки этого задания?

ЗАДАНИЕ 9.

В каких случаях на перекрестке, где движе­ние регулируется сотрудником милиции, водители должны уступать дорогу транспортным средствам (в т. ч. трамваям), движущимся с других направлений и попутно по соседней по­лосе, и пешеходам? Принять и показать одну из схем движе­ния транспортных средств и пешеходов при расположении трамвайных путей в стороне одной дороги.

Какая цель взаимоотношений участников движения установлена Правилами для каждой конкретной дорожной обста­новки этого задания?

ЗАДАНИЕ 10.

В каких случаях на нерегулируемых перекрестках водители должны уступать дорогу пешеходам, тран­спортным средствам (в т. ч. трамваям), приближающимся с других направлений, движущимся попутно по соседней поло­се, со встречного направления. Показать схему движения с трехсторонним по середине дорог расположением трамвай­ных путей на перекрестке, где главная дорога (с трамвай­ными путями) меняет направление. *На схеме принять: улица без трамвайных путей и одна улица с путями являются второстепенными до­рогами. Количество трамваев принять три - соответственно каждому своему пути. Других транспортных средств - исходя из необходимости полнее показать очередность движения с применением правил проезда нерегулируемых перекрестков (по два, одному автомобилю на каждой улице). Принять: пути движения транспортных средств пересекаются (трамва­ев - тоже). Дороги обозначить знаками 2.1, 2.4, 8.13. Нап­равления возможных движений транспорта показать стрелка­ми (сплошными, прерывистыми) и цифрами, занумеровав ими последовательность проезда перекрестка.*

ЗАДАНИЕ 11.

1. В ряду основных условий по обеспечению безопасности, записанных в общих положениях Правил (раздел 1) и касающихся участников дорожного движения, назовите, начальное и пояс­ните его связь с человеческим фактором, профилактикой до­рожно-транспортных происшествий.

2. Какой способ информации водителей о наличии у свето­фора дополнительной секции и направлениях движения через перекресток принят Правилами?

3.С какой скоростью Правила разрешают двигаться авто­кранам, самоходным машинам?

4.Какое исходное положение должен занять водитель без­рельсового механического транспортного средства для пово­рота налево или разворота: а) на дорогах с двусторонним движением (при отсутствии знаков 5.15.1, 5.15.2): имеющих раз­делительную полосу с разрывом в ней; с трамвайными пу­тями, расположенными посередине дороги; б) на дороге с двусторонним движением, имеющий три полосы, обозначен­ные разметкой?

5.В каких условиях дорожной обстановки приоритет ав­тобуса на движение, предусмотренный пунктом 18.3 Правил, теряет силу?

6.На дороге, улице с каким движением существенно уп­рощается порядок проезда перекрестков, увеличивается про­пускная способность, уменьшается вероятность аварий?

7.Какие требования Правил направлены на повышение дорожной дисциплины, активизацию роли человека в обеспе­чении безопасности движения, уменьшении последствий дорожно-транспортного происшествия, раскрывают обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности проезда железнодорожных переездов, перевозки людей, гру­зов, буксировки механических транспортных средств?

ЗАДАНИЕ 12.

1. На примерах положений из терминологии и соответст­вующих требований покажите, как применяются термины «преимущество», «уступить дорогу» (не создавать помех) пе­шеходам и достаточно ли высоко Правила обеспечивают их безопасность?
2. Предусматривают ли Правила включение аварийной сигнализации на движущемся транспортном средстве?
3. Может ли водитель выбирать для движения транспорт­ного средства любую полосу в городе и поселках при многополосной проезжей части дороги?
4. На какие улицы (обозначенные каким знаком) распро­страняется второе положение пункта 12.1 Правил? Руковод­ствуясь им, водители, каких транспортных средств не должны упускать из внимания требования пункта 9.4 Правил?
5. Какие функции у разметки 1 .9? При каком сигнале светофора линия 1.9 становится эквивалентной двойной ли­нии 1.3?

8. Какая информация знаков, разметки, предупредитель­ных сигналов, опознавательных знаков является для участни­ков дорожного движения условием, чтобы руководствоваться соответствующими требованиями Правил?

7. Какие требования Правил направлены на улуч­шение организации дорожного движения, увеличение пропускной способности дорог, обеспечение на них большего порядка и безопасности?

ЗАДАНИЕ 13. .

1. Почему пересечение с грунтовой дорогой, если оно не обозначено соответствующими знаками, не считается Прави­лами за перекресток, как это принято и для выездов на до­рогу с прилегающих территорий? Какое практическое значе­ние имеет это положение?

1. Может ли водитель безрельсового транспортного сред­ства выполнить разворот: непосредственно перед перекрестком, на пересечениях с дорогами по которым организовано одностороннее движение?
2. Укажите особенности в порядке движения, установлен­ном знаками 5.15.1, 5.15.2 через простой перекресток и в слу­чае, если пересечение сложное и на его протяжении направ­ления движения изменяются.
3. Допускают ли Правила буксировку грузовым автомо­билем с прицепом? В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств еще в дополнение к указанным в разделе 20 Правил, а также какой дорожный знак может ее запретить?
4. Возможна ли замена вышедших из строя деталей и узлов тормозной системы и рулевого управления на детали и узлы другой марки и модели транспортного средства?
5. При каких условиях не прерывается зона действия зна­ков 3.16, 3.20, 3.22, 3.24, 3.26…3.30 в местах пересечения (при­мыкания) полевых, лесных и прочих второстепенных дорог?
6. Какие требования Правил предоставляют право води­телям соответствующих транспортных средств отступать от установленного порядка движения?

ЗАДАНИЕ 14.

1. Какие маневры транспортного средства называются в Правилах обгоном? Какое требование Правил исключает об­гоны на дорогах с двухсторонним движением (кроме требо­ваний раздела 11 Правил и дорожных знаков)?
2. Какие сигналы светофоров предписывают уступить до­рогу транспортным средствам, движущимся: с других нап­равлений; в попутном направлении при определенных усло­виях? При каком сигнале светофора трамвай утрачивает преимущество при проезде перекрестка?
3. На каком перекрестке трамвай имеет приоритет в дви­жении независимо от взаимного расположения транспортных средств?
4. Кому должен уступить дорогу водитель безрельсового транспортного средства, въезжающий на перекресток по вто­ростепенной дороге?
5. Как следует въезжать в зону действия знаков 3.2—3.8. и выезжать из нее в случае, когда водитель использует предоставленное этими знаками право движения транспорт­ных средств в запрещенную зону?
6. В каком случае возможно внесение принципиальных изменений в конструкцию тормозов автомобилей.
7. Какие требования Правил направлены на облегчение труда водителей транспортных средств, обслуживающих пред­приятия, ускорение доставки грузов, упрощение оформления ДТП в установленном порядке?

ЗАДАНИЕ 15.

1.Для каких случаев Правила установили применение знака аварийной, остановки? Допускают ли Правила примене­ние аварийной световой сигнализации на движущемся транспортном средстве? В каких случаях, по вашему мнению, целесообраз­но применять аварийную световую сигнализацию при движении транс­портного средства?

2.Надо ли на передвижной компрессорной установке, сварочном аппарате включить аварийную световую сигнализацию при буксировке или достаточно выполнить какие-то требования Правил?

3.На каких перекрестках и, при-каких маневрах необхо­димо руководствоваться правилами проезда перекрестков равнозначных дорог?

4.С какими другими положениями Правил должны рас­сматриваться общие принципы, закрепленные пунктами 13.1 и13.2?

5. На какие дорожные ситуации распространяется прио­ритет трамвая?

6. Требуется ли отметка «С» в удостоверении водителя в случае перевозки более восьми человек в грузовой автомобиле (включая и пассажира в кабине)? При каком условии перевозки людей вступают в силу требования пункта 22.1. Правил?

7. Какие требования Правил направлены на повышение пропускной способности дорог, улиц, уменьшение задержек на них транспортных средств, упрощение оформления ДТП в установленном порядке?

ЗАДАНИЕ 16.

1. Объясните на примерах критических ситуаций, поче­му в пункте 8.7 и 8.8 Правил зафиксировано право водителя, в пер­вую очередь крупногабаритных транспортных средств, отсту­пать от требования занимать крайнее положение на проез­жей части перед выполнением правого или левого поворота?

1. Перечислите места, где пешеходы, велосипедисты имеют преимущество перед другими участниками дорожного движе­ния.
2. Для чего Правила сгруппировали весь код предупреди­тельной сигнализации в пункте 8.1? Как назовете вы такой прием?
3. Разрешен ли обгон автомобиля на неравнозначном не­регулируемом перекрестке в случае их движения по глазной дороге, которая на этом перекрестке изменяет направление?
4. Для каких условий определен пунктом 13.3 Правил по­рядок движения и, в каких случаях он может быть изменен? На каком перекрестке нет главных и второстепенных дорог?
5. Как правильно выбирать место остановки транспорт­ного средства при отсутствии у него приоритета на движение на перекрестке, железнодорожном переезде?
6. Какие требования Правил направлены на предупрежде­ние ДТП, связанных с обгоном (кроме тех требований, кото­рые имеются в разделе 11) и другими действиями водителей на участках дорог с ограниченной видимостью, где встречный разъезд затруднен, а также в темное время суток и в усло­виях недостаточной видимости?

ЗАДАНИЕ 17.

1. В каких случаях и все ли водители (попутных, встреч­ных, других категорий транспортных средств) обязаны оста­навливаться, чтобы пропустить приближающиеся транспорт­ные средства оперативных служб?
2. В каких случаях еще, кроме запрещенных в разделе 11 Правила не допускают обгон? (В ответе использовать другие положения Правил, в том числе информацию дорожных знаков).
3. Какие сигналы светофоров запрещают движение, помо­гают вовремя сориентироваться в установленных направле­ниях и режимах движения через перекрестки, на отдельных участках дорог? Установите признаки классификации свето­форов Правилами дорожного движения.

4.Какое исходное положение должен знать водитель без­рельсового механического транспортного средства для пово­рота налево или разворота: а) на дороге с трамвайными пу­тями; б) на дороге с односторонним движением; в) На дороге с двусторонним движением, имеющей три полосы, обозначенные разметкой?

5. Перечислите требования, которые согласно Правил действуют (не действуют) в населенных пунктах, обозначен­ных дорожными знаками 5.23.1, 5.23.2, 5.25.

1. Для чего Правила дорожного движения установили более ранний возрастной предел для обучаемых, если прис­воение квалификации водителя транспортных средств кате­горий «В», «С» предусмотрено действующим положением только с 18 лет?
2. Какие требования Правил направлены на обеспечение благоприятных условий для движения транспортных средств некоторых категорий, предупреждение ДТП посредством при­менения специальных предупредительных сигналов и опознавательных знаков?

ЗАДАНИЕ 18.

1. Распространите правило «правой руки» на конкретные случаи, когда пути водителей скрестились вне дорог?

1а. В каких случаях водитель трамвая уступает дорогу другим участникам движения?

1. Назовите все случаи, когда Правила рекомендуют во­дителям осуществлять движение транспортных средств по крайней правой полосе или по возможности ближе к правому краю проезжей части.
2. Какие два отступления предусмотрены Правилами в запрете движения и остановки других транспортных средств на полосе, обозначенной знаками 5.11, 5.12, 5.13.1, 5.13.2? В каких случаях предоставленным пунктом 18.2 Правил исключением нельзя воспользоваться?
3. Обязывают ли Правила включать световые приборы в светлое время? В каких случаях водитель транспортного средства должен включать габаритные огни, противотуманные или обычные фары?
4. При каких условиях разрешается установка на легко­вых автомобилях, снятых с производства, внешних световых приборов от автомобилей других марок и моделей?
5. Какие сигналы и прочие приемы определены Правила­ми для привлечения внимания участников дорожного дви­жения между собой и выбора ими соответствующего режима движения? Какие достигаются цели, когда светофор служит предупредительным сигналом?
6. Какие требования Правил направлены (прямо, косвен­но) на защиту окружающей среды, позволяют сохранить чистоту воздуха?

ЗАДАНИЕ 19.

1. Можно ли совершать обгон на дорогах, имеющих че­тыре полосы?

1. В каких случаях Правила запрещают водителям распо­лагать при движении грузовые автомобили на левой стороне дороги, занимать левую полосу дороги с двухсторонним движением, улицы с односторонним движением?
2. Назовите главный фактор, который водитель должен принимать во внимание при выборе скорости, и действия, к которым он может прибегнуть по требованиям Правил, что­бы предупредить ДТП.
3. Против какого стиля вождения автомобиля направле­но пункт 11.2 Правил? Какое имеют отношение требования пункта 11.2 предупреждению ДТП, обеспечению безопаснос­ти движения?
4. Кому должен уступить дорогу водитель безрельсового транспортного средства, въезжающий на перекресток по глав­ной дороге? В каких случаях проезда нерегулируемого пере­крестка водитель должен считать, что он находится на второстепенной дороге?
5. Объясните для нескольких случаев, какой должна быть скорость движения через железнодорожный переезд и в его зоне? Устанавливают ли Правила скорость движения через переезд? Чем вызвано принятие Правилами пункта 15.1?
6. Какие требования Правил направлены на уменьшение детского травматизма, происшествий с пешеходами, велосипе­дистами?

ЗАДАНИЕ 20.

1. Перечислите все случаи, когда Правила запрещают во­дителям транспортных средств создавать ситуации затора на дорогах и улицах?
2. Можно ли водителям, пропускающим пешеходов при правом повороте, не занимать правую полосу, а рассредоточиваться по всей ширине половины проезжей части дороги, на которую они поворачивают?
3. Приведите все случаи дорожной обстановки на перек­рестке, которая может сложиться при движении на зеленый сигнал светофора, и действия водителя безрельсового транспортного средства.
4. Во сколько рядов можно двигаться транспортным средствам через железнодорожный переезд? Объясните, как Правила подходят к этому вопросу.
5. В зоне действия, какого знака тракторам и самоходным машинам запрещено обгонять все транспортные средства?

6. Какие требования Правил повышают безопасность проезда железнодорожных переездов (кроме тех, которые записаны в разделе 15 Правил, также предупреждают происшествия с транспортными средствами, перевозящими грузы через переезд?

ЗАДАНИЕ 21.

21.1. Какие требования Правил содержат исключения, касающиеся:

1. общего положения по пункту 1.4 отступления от его действия в правилах движения пешеходов;
2. расположения транспортных средств на проезжей час­ти при въезде на перекресток, где организовано круговое движение;
3. выезда автомобилей в крайнюю левую полосу на многополосной дороге в населенных пунктах;
4. остановки и стоянки транспортных средств в зоне 5 метров от края пересекаемой проезжей части;
5. движения грузовых автомобилей, тракторов, мотоцик­лов в запрещенной зоне;

6) наезда на дорожную разметку, пересечения линии 1.1?

21.2. Какие нормы расстояний рассчитывает (выдер­живает) в движении сам водитель транспортного средства, поступая согласно требованиям Правил в разделах 8, 11, 15?

ЗАДАНИЕ 22.

22.1. Какие требования Правил содержит исключения, касающиеся:

1. обязанностей водителей транспортных средств опера­тивных служб:
2. обязанностей водителей транспортных средств и ма­шин дорожно-эксплуатационной службы;
3. движения транспортных средств на дорогах строго по полосам, наезда на линии разметки;
4. выезда транспортных средств на перекресток или пере­сечение проезжих частей, если за ним образовался затор;
5. движения в запрещенной зоне маршрутных транспортных средств, транспортных средств, которые обслу­живают предприятия, граждан или принадлежит им;
6. обгона грузовыми автомобилями;
7. движения по полосе, обозначенной дорожной размет­кой 1.23?

22.2. Какие нормы размеров контролирует сам води­тель или выдерживает в эксплуатации транспортного сред­ства?

ЗАДАНИЕ 23.

23.1. Какие требования Правил содержат исключения, касающиеся: .

1. понятия «перекресток», правильных действий водителя в зоне перекрестков;
2. подачи предупредительных сигналов;
3. транспортных средств, которым предписано двигаться только по крайней правой полосе;
4. движения и остановки других транспортных средств на полосе, предназначенной маршрутных транспортных средств, трамваев,
5. применения ремней безопасности;
6. движения в запрещенной зоне транспортных средств, которые обслуживают предприятия, граждан, принадлежат им;

23.2. Какие нормы расстояний рассчитывает (выдер­живает в движении) сам водитель транспортного средства, поступая согласно требованиям Правил в разделах 9, 12, 19?

ЗАДАНИЕ 24.

24.1. Какие требования Правил содержат исключения, касающиеся:

1. общего положения по пункту 1.4, отступления от его действия в правилах движения транспортных средств;
2. движения транспортных средств в случае включения желтого сигнала светофора или поднятия регулировщиком руки вверх;
3. движения транспортных средств по тротуарам и пеше­ходным дорожкам;
4. возраста лиц, которым разрешается управлять велосипедом, гужевой повозкой, санями, быть погонщиком вью­чных, верховых животных или стада при движении по доро­гам;
5. движения в запрещенной зоне маршрутных транспортных средств, которые обслу­живают предприятия, граждан или принадлежат им;
6. предписания двигаться в указанном знаком направлении;
7. порядка остановки и стоянки в зоне мест остановок маршрутных транспортных средств, обозначенных разметкой 1.17?

24.2. Какие нормы скорости устанавливают скоростной режим движения для транспортных средств и самоходных машин различного назначения?

ЗАДАНИЕ 25.

25.1. Какие требования Правил содержат исключения, касающиеся:

1. предоставления транспортных средств в распоряжение сотрудникам милиции;
2. разрешенной скорости движения транспортных средств на участках дорог, где условия обеспечивают безопасность;
3. буксировки велосипедами и мопедами;
4. права называть автобусы маршрутными транспортными средствами, иметь приоритет в дорожном движении перед другими транспортными сред­ствами;

5) движения в запрещенной зоне транспортных средств общего пользования, транспортных средств, которые обслу­живают предприятия, граждан или принадлежат им;

6) стоянки транспортных средств в запрещенной зоне, обозначенной знаком 3.28 разметкой 1.10?

25.2. Какие нормы расстояний водитель должен хо­рошо помнить, чтобы прогнозировать дорожные ситуации?

ЗАДАНИЕ 26.

26.1. Какие требования Правил содержат исключения, касающиеся:

1. водителей-инвалидов, управляющих автомобилем;
2. положения транспортного средства на проезжей части при въезде на перекресток;
3. обгона на перекрестках дорог;
4. безопасности для случая, когда остановившееся транспортное средство невозможно отвести за пределы дороги в темное время суток и в условиях недостаточной видимости;
5. Движения в запрещенной зоне маршрутных транспортных средств, транспортных средств, которые обслу­живают предприятия, граждан или принадлежат им;
6. наезда на дорожную разметку, пересечения линии 1.11?

26.2. Какие возрастные нормы установлены Прави­лами для обеспечения порядка и безопасности в дорожном движении?

ЗАДАНИЕ 27.

27.1. Какие требования Правил содержат исключения, касающиеся:

1. обязанности водителя выставить знак аварийной оста­новки;
2. дистанции между транспортными средствами, скорость которых на дорогах вне населенных пунктов не должна превышать 40 км/ч;
3. пользования фарой-прожектором или фарой-искателем;
4. технического состояния транспортных средств, движе­ния которых с неисправностями, возникшими в пути, допус­кается;
5. стоянки такси в запрещенной зоне;
6. действия на маршрутные транспортные средств дорожных знаков, ограничивающих направления движе­ния;

7) наезда на дорожную разметку - пересечения линии 1.2.1?

27.2. Какие нормы скоростей являются условием со­ответствующих запретов, разрешений, действия других норм Правил?

ЗАДАНИЕ 28.

28.1. Какие требования Правил содержат исключения, касающиеся:

1. действий водителя при дорожно-транспортном проис­шествии;
2. поворота, который не может быть выполнен транспорт­ным средством из крайнего положения на проезжен части;
3. места остановки и стоянки транспортных средств на дороге;
4. запретов буксировки механических транспортных средств;
5. запрещения обгона грузовым автомобилям;
6. действия на маршрутные транспортные средства дорожных знаков, ограничивающих направление движе­ния;
7. предписания двигаться в указанном знаком направле­нии;
8. движения по полосе, обозначенной дорожной размет­кой. 1.23?

28.2. Какие нормы массы транспортных средств учиты­вает водитель, руководствуясь соответствующими требовани­ями Правил и дорожных знаков?

ЗАДАНИЕ 29.

29.1. Какие требования Правил содержат исключения, касающиеся;

1. запрета передавать управление транспортным сред­ством лицам, не имеющим при себе удостоверение на право управления транспортным средством данной категории;
2. стоянки транспортных средств на околотротуарных стоянках, обозначенных знаком 6.4;
3. условий необходимого переключения дальнего света фар на ближний при движении транспортных средств в темное время суток;
4. установки опознавательных знаков автопоезда на грузовых автомобилях и колесных тракторах с прицепом;
5. предписания двигаться в указанном знаком направле­нии;

6) движения по велосипедной дорожке?

29.2. Какие нормы скоростей являются условием со­ответствующих запретов, разрешений, действия других норм Правил?

ЗАДАНИЕ 30.

30.1. Какие требования Правил содержат исключения, касающиеся:

1. поворота налево и разворотов, совершаемых транспорт­ным средством вне перекрестков;
2. количества рядов стоянки транспортных средств на про­езжей части;
3. обязанности водителя остановиться в случае приближе­ния транспортных средств оперативных служб;
4. выезда транспортных средств на перекресток или пере­сечение проезжих частей, если за ним образовался затор;
5. запретов в перевозке людей;
6. движения в запрещенной зоне маршрутных транспортных средств, транспортных средств, которые обслу­живают предприятия, граждан или принадлежат им;
7. предписания двигаться в указанном знаком направле­нии?

30.2. Какие, нормы времени установлены Правилами дорожного движения в соответствующих требованиях к во­дителю по его стажу, в требованиях к техническому состоя­нию транспортных средств, их регистрации в ГИБДД?

ЗАДАНИЕ 31.

Запишите принадлежность к соответствующей группе, но­мера, названия, особенности требований и применения в организации движения дорожных знаков:

1. которые информируют водителя о приближении к пе­ресечениям дорог, к пешеходным переходам;
2. которые запрещают движение всех или определенного вида транспортных средств.

ЗАДАНИЕ 32.

Запишите принадлежность к соответствующей группе, но­мера, названия, особенности требований и применения в организации движения дорожных знаков:

1. которые информируют водителя о возможности появле­ния на дороге людей или животных;
2. которые разрешают движение только транспортным средствам определенных видов или пешеходам.

ЗАДАНИЕ 33.

Запишите принадлежность к соответствующей группе, но­мера, названия, особенности требований и применения в организации движения дорожных знаков:

1. которые информируют водителя о полосах движения;
2. которые применяются для уточнения действия других дорожных знаков.

ЗАДАНИЕ 34. Запишите принадлежность к соответст­вующей группе, номера, названия, особенности требований и применения в организации движения дорожных знаков:

1) которые информируют водителя, о предстоящем изме­нении направления движения;

2} которые защищают окружающую среду, атмосферу от вредных выбросов автомобильного транспорта;

3) которые ограничивают массу, габариты, дистанцию.

ЗАДАНИЕ 35. Запишите принадлежность к соответст­вующей группе/ номера, названия, особенности требований и применения в организации движения дорожных знаков:

1. которые информируют водителя о населенных пунктах, других объектах и дорожных ориентирах;
2. которые ограничивают действие других дорожных зна­ков;
3. укажите особенности действия знаков, с которым при­меняются таблички 8.4.1 и 8.4.3, 8.6.1 и 8.6.2…8.6.9:

ЗАДАНИЕ 36. Запишите принадлежность к соответствующей группе, номера, названия, особенности и действия и применения в организации движения дорожных знаков:

1. которые информируют водителя о характере дороги;
2. которые разрешают движение в указанных стрелками направлениях;
3. которые применяют в сочетании с дорожной размет­кой.

ЗАДАНИЕ 37. Запишите принадлежность к соответству­ющей группе, номера, названия, особенности действия и применения в организации движения дорожных знаков:

1) которые информируют водителя об изменении ширины проезжей части;

2) которые ограничивают направления движения, запре­щают определенным образом проезд дальше.

ЗАДАНИЕ 38. Запишите принадлежность к соответст­вующей группе, номера, названия, особенности действия и применения в организации движения дорожных знаков:

1. которые информируют водителя об изменении профиля и покрытия дороги;
2. которые вводят какие-либо ограничения, отменяют введенные ранее ограничения;
3. которые защищают окружающую среду (атмосферу глобально или местно) от вредных выбросов автомобильно­го транспорта.

ЗАДАНИЕ 39. Запишите принадлежность к соответствующей группе, номера, названия, особенности действия и применения в организации движения дорожных знаков:

1. которые информируют водителя о режимах движения и объездах;
2. которые применяют в сочетании с дорожной размет­кой.

3) какая разметка применяется самостоятельно, в сочета­нии со, светофорами?

ЗАДАНИЕ 40. Запишите принадлежность, к соответст­вующей группе, номера, названия, особенности действия и применения в организации движения дорожных знаков:

1. которые информируют об опасностях, появление кото­рых на дороге может быть неожиданным для водителей, в том числе о тех, которые не предусмотрены символикой зна­ков;
2. которые обеспечивают необходимые скоростные режи­мы движения.

ЗАДАНИЕ 41. I. Какой длины путь проходит автомобиль, за 1 секунду при скорости 70 км/ч?

1. 5 м,

2. 10м,

3. 15 м,

4. 20м,

5. 25м?

II. Если при заносе мгновенно «сбросить газ», улучшит ли это положение?

1. Улучшит.

2. Ухудшит.

1. Какой автомобиль наиболее устойчив против опроки­дывания?

1. Автобус при наличии в нем стоящих пассажи­ров.

2. Автокран.

3. Грузовой автомобиль с сыпучим грузом в кузове.

1. На каких транспортных средствах должна быть ме­дицинская аптечка?

 1.На всех.

 2. На всех, кроме мотоцик­лов.

 3. На всех, кроме мотоциклов без коляски.

V. С чего следует начать помощь пострадавшему, если у него прекратилось дыхание и отсутствуют признаки сердеч­ной деятельности?

1. С искусственного дыхания.

2. С наруж­ного массажа сердца.

3. Последовательность не имеет значе­ния: с искусственного дыхания или массажа сердца.

VI. При езде на улице с интенсивным движением пешехо­дов следует:

 1. включить ближний свет, чтобы ваш автомо­биль был лучше заметен для пешеходов;

2. двигаться со скоростью не более 30 км/ч;

3. внимательно наблюдать за признаками того, что возможны выходы пешеходов на про­езжую часть;

4. останавливаться на каждом перекрестке и продолжать движение только при полностью безопасной об­становке.

VII. Если при движении со скоростью 60 км/ч правые ко­леса съехали на грязную обочину, необходимо:

1. избегая по возможности торможения, плавно снизить скорость и вы­ехать обратно на проезжую часть дороги;

2. остановить ав­томобиль как. можно быстрее;

3. свернуть как можно ско­рее обратно на проезжую часть дороги;

4. быстро съехать с проезжей части дороги полностью и остановиться как можно
скорее.

VIII. Если вы движетесь за медленно едущим грузовиком по пологому подъему, на дороге с двухполосным движением, то в целях повышения безопасности надо:

1. выехать на встречную полосу движения;

2. включить пониженную пере­дачу;

3. двигаться как можно ближе к грузовику;

4. обо­гнать грузовик, даже если имеется знак, запрещающий обгон.

IX. Перед началом обгона необходимо подать предупредительный сигнал, если водитель обгоняемого транспортного средства:

1. не может видеть обстановку сзади него или на­чинает смещаться влево;

2. включил сигнал правого поворо­та;

3. снижает скорость и смещается влево.

X. Если участок дороги покрыт влажными листьями, на­до:

1. резко повернуть руль, чтобы его объехать;

2. снять, ногу с педали газа, как только вы въехали на такой участок;

3. избегать резкого торможения.

ЗАДАНИЕ 42.

I. Что такое «остановочный путь автомо­биля»?

1. Путь с момента обнаружения водителем препят­ствия до начала торможения.

2. Путь с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки.

3. Путь с момента об­наружения водителем препятствия до полной остановки.

II. Уменьшается ли боковая устойчивость автомобиля с повышением давления воздуха в шинах?

1. Уменьшается.

2. Не уменьшается

1. Чем опасно резкое открытие дроссельной заслонки карбюратора при движении автомобиля на скользкой доро­ге?

1. Заглохнет двигатель.

 2. Могут выйти из строя детали карбюратора.

3. Может возникнуть боковой занос автомоби­ля.

1. Какая повязка накладывается при повреждении голе­ностопного сустава?

1. Пращевидная.

2. Колосовидная.

3,Восьмеркой.

V. Какой способ искусственного дыхания обеспечивает на­ибольшую вентиляцию легких?

1. Отведение рук постра­давшего за голову и возвращение к грудной клетке в поло­жении пострадавшего на спине (способ Сильвестра).

2. Ме­тодичное сдавливание грудной клетки пострадавшего спе­реди и сзади в положении его на животе (способ Шефера).

3. «Рот в рот», «рот в нос» в положении пострадавшего на спине.

VI. Если впереди вы видите пешехода, переходящего до­рогу в непосредственной близости от вашего автомобиля:

1)подайте звуковой сигнал и продолжайте двигаться с той же скоростью;

2) снижайте скорость движения и будьте готовы к полной остановке;

3) смените полосу движения, чтобы объехать пешехода;

4) продолжайте движение с той же ско­ростью, так как вы имеете приоритетное право проезда, а не пешеход.

VII. При движении за крупногабаритным автомобилем, ограничивающим видимость обстановки впереди, надо:

1)увеличить дистанцию;

2) частично выехать на полосу, распо­ложенную слева от той, по которой вы движетесь;

3) дер­жать одну ногу на педали тормоза, а другую на педали газа.

VIII. Перед тем как начать движение по длинному и кру­тому спуску, необходимо:

1) поставить рычаг переключения передач в нейтральное положение;

2) включить ближний свет;

3) отодвинуть ваше сидение как можно дальше назад;

4) опробовать исправность тормозов и перейти на пониженную передачу.

IX. При обгоне автомобиля вы должны помнить, что во­дитель не может вас видеть, если:

1) вы находитесь непос­редственно за ним;

2) вы находитесь напротив его левого крыла;

3) вы находитесь несколько впереди слева от него; 4) вы находитесь слева позади от его автомобиля.

X. При движении в транспортном потоке наиболее безопасной скоростью является:

1) на 10 км/ч ниже средней ско­рости потока;

2) на 10 км/ч выше средней скорости потока;

3) равная средней скорости потока.

ЗАДАНИЕ 43.

 I. Какое время проходит между нажатием на педаль и получением тормозного усилия на колесах авто­мобиля при пневматическом приводе тормозов?

1. 0,2 с,

2. 0,2 …0,4 с,

3. 0,4 …0,6 с

II. Какие колеса автомобиля более подвержены блокировке движению «юзом» при торможении?

1. Передние.

2. Задние.

3. Передние и задние одинаково.

1. Во сколько раз увеличится тормозной путь, если ско­рость движения автомобиля увеличится в три раза?
2. В 3раза.
3. В 6 раз.
4. В 9 раз.
5. При каком кровотечении надо для его остановки прижать сосуд ниже раны?

1.При любом

 2. При венозном.

 3.При артериальном.

V. С каким темпом необходимо нажимать на грудную клетку пострадавшему взрослому человеку, применяя мас­саж сердца?

1. 120 раз в мин.

2. 60 раз в мин.

3. 30 раз в мин..

VI. Если вы проезжаете мимо играющих или гуляющих около края дороги детей, надо:

1. увеличить скорость дви­жения, чтобы поскорее проехать мимо опасного места;

2.периодически подать звуковой сигнал, продолжая движе­ние с той же скоростью;

3. двигаться как можно ближе к детям, чтобы ваш автомобиль был для них хорошо виден;

4.быть готовым к экстренному торможению.

VII. Когда вы движетесь за маршрутным автобусом:

1.не обгоняете его, а ждете, пока он не свернет с дороги;

2.подаете сигнал светом фар, чтобы водитель знал, что вы движетесь за ним;

3. увеличиваете дистанцию до автобуса;

4. подаете сигнал левого поворота.

VIII. При движении ночью надо:

1. двигаться с несколь­ко большей дистанцией, чем днем;

2.двигаться со скоро­стью на много большей, чем днем;

3. совершать обгоны с большей скоростью, чем днем.

IX. При движении на подъеме дороги, покрытой снегом или льдом, надо:

1. увеличить скорость после начала подъе­ма;

2. снижать скорость по мере прохождения подъема;

3.поддерживать постоянную скорость;

4. снизить скорость в начале подъема.

X. Если в процессе выполнения обгона вы видите, что не успеете его завершить, то надо:

1.увеличить скорость и по­стараться завершить маневр;

2.снизить скорость и выехать на левую обочину дороги;

3.продолжить обгон с прежней скоростью, одновременно подавая сигналы водителю обго­няемого автомобиля, чтобы он снизил скорость;

4. снизить скорость и возвратиться в ряд за автомобилем, обгон кото­рого вы начали.

ЗАДАНИЕ 44.

 I. Какой длины путь при скорости 60 км/ч пройдет автомобиль за время реакции водителя 0,8 с?

1. 3 м.

2. 6 м.

3. 9 м.

4. 13 м.

II. Чтобы безопаснее пройти поворот, вы уменьшаете ско­рость;

1. до поворота;

2. на середине поворота;

3. на выхо­де из поворота.

1. Что должен предпринять водитель, чтобы избежать бокового заноса, если правая сторона автомобиля при движении по шоссе оказалось на мокрой обочине?

1. Резко на­жать на педаль тормоза.

2. Прекратить подачу топлива, не включая сцепления, плавно тормозить (водитель должен быть готовым повернуть руль вправо, в сторону обочины).

3. Включить сцепление, плавно тормозить.

1. На какое предельное время можно наложить жгут для остановки кровотечения у пострадавшего в аварии?

1.На любое время.

2. До 2-х часов.

3. До 3-х часов.

V. В какой последовательности необходимо оказывать по­мощь пострадавшему, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность?

1.Наружный массаж сердца, ос­вобождение дыхательных путей, искусственное дыхание.

 2.Искусственное дыхание, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей.

 3. Освобождение дыхательных пу­тей, искусственное дыхание, наружный массаж сердца.

VI. Вы не должны:

1. быть внимательны к пешеходам, которые идут с зонтиками;

2. уступать пешеходам дорогу на обозначенном пешеходном переходе;

3. предпринимать об­гон в ситуации, когда присутствие пешехода, находящегося
на проезжей части, уменьшает пространство, имеющееся для выполнения обгона;

4. подавать звуковой сигнал, чтобы пре­дупредить пешеходов об опасности.

VII. Когда вы подъезжаете к пересечению дорог:

1. уве­личиваете скорость, чтобы побыстрее проехать этот опасный участок дороги;

2. обгоняете автомобиль, идущий впереди;

3. держитесь как можно правее;

4. увеличиваете дистанцию до впереди движущегося транспорта.

VIII. Перед началом движения по спуску дороги первое, что вы должны сделать, это:

1. включить пониженную пере­дачу;

2. тормозить;

3. оценить длину и крутизну спуска;

4.занять крайнюю полосу движения.

IX. Лед на дороге становится особенно скользким, когда температура воздуха:

1.выше точки замерзания воды;

2.ниже точки замерзания воды;

3. около точки замерзания воды;

4. значительно ниже точки замерзания воды.

X. Завершить обгон и перестроиться в правый ряд вы мо­жете, как только:

1.опередите обгоняемый автомобиль на три метра;

2.водитель обгоняемого автомобиля, подаст вам сигнал переключением света фар;

3. опередите обгоняемый
автомобиль на расстояние, равное длине вашего автомоби­ля;

4.сможете видеть обе фары обгоняемого автомобиля в зеркале заднего вида.

ЗАДАНИЕ 45.

 I. Что такое время реакции водителя?

1. Время, необходимое для обнаружения опасности.

2. Время, необходимое для принятия решения.

3. Время с момента об­наружения опасности до начала ответных действий.

II. Можно ли проверять эффективность тормозов по сле­дам, оставленным на дороге заблокированными колесами?

1. Можно.

2. Нельзя.

III. Какая должна быть минимальная безопасная дис­танция между движущимися транспортными средствами?

1. 40 м в населенных пунктах и 60 м вне населенных пунктов.

2. Дистанция должна позволять водителю избежать столкно­вения в случае торможения движущегося впереди транспортного средства.

3. Дистанция определяется из расчета 1 м на каждый километр скорости.

IV. Как накладывается транспортная шина при перело­мах?

1. На место перелома.

2. С захватом сустава выше места перелома.

3. С захватом сустава выше и ниже перелома.

V. Когда следует прекращать искусственное дыхание?

1.После определенного количества выполненных искусствен­ных вдохов.

2. При восстановлении дыхания и пульса или по­явлении явных признаков жизни у пострадавшего.

3. После того, как пострадавший придет в сознание.

VI. Если впереди вас неожиданно появляется пешеход, а сзади за вами двигается автомобиль:

1. Экстренно тормо­зите, даже если это приведет к попутному столкновению.

2.Выключите двигатель и двигайтесь в том же направлении.

3. Подайте звуковой сигнал и выезжайте на тротуар.

4. по­верните автомобиль так, чтобы наезд произошел не передней, а боковой частью.

VII. Большое число попутных столкновений при движении по автостраде, проходящей по холмистой местности, вызвано:

1. Плохим состоянием тормозов.

2. Опасными об­гонами.

3. Малой дистанцией, при движении за лидирующим автомобилем.

4. Грузовиками, движущимися с небольшой скоростью.

VIII. При приближении к вершине подъема следует:

1.Подать звуковой сигнал, чтобы предупредить других водите­лей.

2. Немного уменьшить скорость движения.

3. Прибли­зиться как можно ближе к автомобилю, движущемуся впереди вас.

4. Несколько раз повернуть колесо влево и вправо, чтобы проверить исправность работы рулевого механизма.

IX. При движении в городе надо:

1. Двигаться с макси­мально разрешенной скоростью.

2. Держаться ближе к стоя­щим у тротуара автомобилям.

3. Увеличивать скорость при приближении к перекрестку.

4. Избегать резких разгонов между светофорами.

X. Если автомобиль, находящийся сзади вас, движется на очень малой дистанции, следует:

1. Почаще смотреть в зер­кало заднего вида.

2. Несколько раз нажать на педаль тор­моза.

3. Плавно замедлить скорость для того, чтобы следую­щий за вами автомобиль обогнал вас.

ЗАДАНИЕ 46.

I. Как влияет на безопасность движения блокировка колес при торможении?

1. Уменьшает тормоз­ной путь.

2. Увеличивает тормозной путь.

3. Улучшает сце­пление колес с дорогой.

II. На каком покрытии коэффициент сцепления шин с до­рогой выше?

 1. На асфальте.

 2. На щебенке.

 3. На булыж­нике.

III. Смещается ли прицеп автопоезда при движении на повороте? Если смещается, то в какую сторону?

1. Смеща­ется в сторону от центра поворота.

2. Не смещается.

3. Сме­щается к центру поворота.

IV. Как перевозить пострадавшего, если он получил ране­ние головы?

 1. Сидя.

 2. Лежа.

1. Какое кровотечение по его интенсивности наиболее опасно для жизни пострадавшего?

1. Венозное.

2. Капиллярное.

3. Артериальное.

1. При движении мимо школ, торговых центров, парков:

1. Держитесь как можно правее.

2. Время от времени по­давайте звуковой сигнал.

3. Двигайтесь со скоростью не бо­лее 30 км/ч.

4. Будьте более внимательны, чем обычно.

VII. Для того, чтобы избежать попутного столкновения, необходимо:

1. Двигаться со скоростью, меньше средней скорости транспортного потока.

2. Внимательно следить за изменениями движения и сигналами, подаваемыми водите­лем лидирующего автомобиля.

3) Держать ногу на педали тормоза.

4. Двигаться в правом крайнем ряду.

VIII. Приближаясь к вершине узкой дороги, надо:

1.Держаться как можно правее.

2. Увеличить скорость.

3. Из­бегать подачи звуковых сигналов.

4. Быть готовым обогнать автомобиль, движущийся впереди).

IX. Если вы движетесь по скользкой дороге, то:

1. В мо­мент торможения сильно нажимаете на педаль.

2. Снижаете скорость как можно более плавно.

3. Чаще переключаете скорость.

4. Сокращаете дистанцию до движущегося впереди автомобиля.

X. Возможность автомобиля быстро набрать скорость, необходимую для обгона, зависит от:

1. Количества топли­ва в баке.

2. Вашего мастерства управления автомобилем.

3. Материала, из которого выполнено покрытие дороги (асфальт или бетон).

4. Загрузки автомобиля или наличия при­цепа.

ЗАДАНИЕ 47.

I. При тумане дорогу лучше видно, если включить:

1. Ближний свет.

2. Дальний свет.

1. Какой автомобиль более устойчив против опрокиды­вания?

1. Порожний грузовой автомобиль.

2. Груженый гру­зовой автомобиль.

1. Что должен сделать водитель в целях безопасности движения после проезда через водную преграду?

1. Оста­новить автомобиль и подождать, пока просохнут тормозные колодки.

2. Просушить тормозные колодки на ходу многократным непродолжительным нажатием на педаль тормоза.

3. Продолжать движение на малой скорости.

IV. Какой должна быть первая помощь пострадавшему от ожога?

1. Смазать место ожога вазелином.

2. Смазать место ожога йодом.

3. Наложить сухую стерильную повязку.

V. В какой момент нужно закончить затяжку жгута на конечности пострадавшего?

1. При болезненном реагирова­нии пострадавшего.

2. В момент остановки кровотечения.

3.С началом вдавливания жгута в тело.

VI. Первое, что необходимо сделать, когда водитель дви­жущегося впереди транспортного средства тормозит или по­дает сигнал поворота, это:

1. Сменить полосу движения.

2. Обогнать это транспортное средство.

3. Снизить скорость движения.

4. Слегка принять вправо.

VII. Если полоса разгона при въезде на автомагистраль невелика по протяженности, необходимо:

1. Остановиться перед въездом на автомагистраль.

2. Подать звуковой сиг­нал перед выездом на автомагистраль.

3. Двигаться со ско­ростью не более 50 км/ч.

4. Быть готовым к тому, что другие автомобили, находящиеся на выезде, замедлят движение.

VIII. Для лучшего управления автомобилем при движе­нии по пологому спуску замедление скорости надо начать:

1. Непосредственно перед началом спуска.

2. После начала спуска.

3. На середине спуска.

4. В конце спуска.

IX. При приближении к нерегулируемому перекрестку на­до:

1. Увеличить скорость.

2. Снизить скорость, чтобы иметь возможность остановиться, не выезжая на перекресток.

3.Двигаться с постоянной скоростью.

4. Периодически притормаживать.

X. При движении с прицепом необходимо:

1. Двигаться со скоростью меньшей, чем разрешенный предел.

2. Исполь­зовать для остановки не только ножной, но и ручной тормоз.

3. Увеличить дистанцию до лидирующего транспорта.

ЗАДАНИЕ 48.

I. Что надо сделать для ликвидации зано­са, возникшего при торможении?

1. Еще сильнее нажать тормоз.

2. Прекратить начатое торможение.

3. Выжать сцеп­ление.

II. Каковы опасные последствия движения автомобиле при пониженном давлении воздуха в шинах?

1. Снижается сила сцепления колеса с дорогой.

2. Затруднено трогание с места.

3. Возможно соскакивание шины с колеса.

III. При каком соотношении между силой тяги колеса и силой сцепления его с дорогой обеспечивается надежное качение колеса без пробуксовки?

1. Сила тяги больше силы сцепления.

2. Сила тяги меньше силы сцепления.

3. Сила тя­ги равна силе сцепления.

IV. В чем должна заключаться первая помощь пострадав­шему при переломе ребер?

1. Положить пострадавшего на спину.

2. Туго забинтовать грудную клетку.

V. На какой срок может быть наложен кровоостанавли­вающий жгут?

1. Срок не ограничен.

2. Не более 5ч.

3. Не более 2ч.

VI. Когда автомобиль, движущийся впереди, начинает по­ворот, надо:

1. Следовать за ним с минимальной дистанци­ей.

2. Сменить полосу движения и быстро его обогнать.

3.Слегка увеличить скорость движения.

4. Наблюдая за обста­новкой, оценить вероятность внезапного торможения повора­чивающего автомобиля.

VII. При движении на спуске надо:

1. Двигаться со ско­ростью меньшей, чем другие транспортные средства.

2. Слег­ка увеличить скорость.

3. Двигаться со скоростью, большей скорости транспортного потока.

4.Поддерживать постоянную скорость движения.

VIII. Если движущийся впереди автомобиль останавливается, и вы вынуждены остановиться за ним, то надо:

1. Остановиться за ним на расстоянии, которое в случае необхо­димости позволит вам сменить полосу движения и объехать остановившийся автомобиль.

2. Включить аварийную световую сигнализацию.

3. Остановиться на безопасном расстоя­нии от автомобиля, а затем медленно подъехать к нему как можно ближе.

IX. Если во время движения начался дождь:

1. Вы сни­зите скорость.

2. Вы не снижаете скорость, если дождь не­сильный.

3. Увеличите скорость, если вы находитесь недале­ко от пункта назначения.

4. Вы остановитесь.

Х.Если за вами едут несколько автомобилей, надо:

1. Увеличить скорость движения.

2. Почаще смотреть в зеркало заднего вида.

3. Замедлить движение.

ЗАДАНИЕ 49.

 I. Как правильно пользоваться тормозами на скользких дорогах?

1. Выключать передачу, плавно тормозить, не включая сцепление.

2. Тормозить многократным кратковременным нажатием на педаль тормоза без выключения сцепления и передачи.

3. Тормозить плавно, включив сцепление и передачу.

II. Какие факторы не влияют на величину тормозного пути?

1. Конструкция привода тормоза.

2. Скорость движения.

3. Количество тормозящих колес.

 4. Техническое состояние рулевого управления.

 5. Усилие нажатия ноги на педаль тормоза.

1. Что должен делать водитель при сильном утомлении или дремотном состоянии в пути следования для обеспече­ния безопасности?

1. Уменьшить скорость движения.

2. За­вести разговор с пассажирами.

3. Остановить автомобиль и отдохнуть.

1. Как надо перевозить пострадавшего, если у него об­наружен перелом ребер?

1. В положении лежа.

2. В поло­жении сидя.

V. Можно ли перед наложением стерильной повязки про­мыть рану водой?

1. Можно.

2. Нельзя.

VI. При подъезде к пересечению дорог вы должны ожидать, что впереди движущееся транспортное средство:

1.Увеличит скорость.

2. Будет двигаться с той же скоростью.

3.Резко затормозит.

VII. Перед началом обгона очень важно:

1. Проконтро­лировать скорость по спидометру.

2. Наблюдать за действи­ями водителя обгоняемого автомобиля.

3. Проверить эффек­тивность работы тормозов.

4. Знать, сколько автомобилей движется за вами.

VIII. Если вы движетесь за грузовиком и подъезжаете к перекрестку, надо:

1. Обогнать грузовик до подъезда к пе­рекрестку.

2. Подавать звуковой сигнал.

3. Быть готовым ос­тановиться, если даже на перекрестке нет движения.

4. Вые­хать на левую часть полосы движения, чтобы лучше видеть обстановку впереди.

1. Нужно увеличить дистанцию при следовании за мото­циклом, потому что:

1. Он может останавливаться быстрее, чем четырехколесные транспортные средства. 2. Мотоцикли­сты склонны к неосторожной и рискованной езде.

3. Мотоциклисты плохо видят обстановку сзади.

4. Мотоциклы ча­сто неисправны.

1. Если впереди обледенелый спуск, надо:

1. Снизить скорость и периодически нажимать на педаль тормоза.

2.Перейти на пониженную передачу и не тормозить в процессе спуска.

3. Двигаться на нейтральной передаче.

ЗАДАНИЕ 50.

I. Что должен делать водитель для пре­кращения начавшегося заноса колес заднего моста?

1. По­вернуть рулевое колесо в сторону заноса.

2. Нажать на пе­даль тормоза и остановить автомобиль.

3. Повернуть рулевое колесо в сторону, противоположную заносу.

II. Во сколько раз тормозной путь увеличится, если ско­рость движения увеличить в два раза?

1. В два раза.
2. В три раза.
3. В четыре раза.
4. В каком случае уменьшается центробежная сила при движении автомобиля на закруглении дороги?

1. При умень­шении радиуса поворота.

2. При увеличении скорости движе­ния.

3. При снижении скорости движения.

1. Какой должна быть первая помощь, если есть подо­зрения, что у пострадавшего перелом позвоночника?

1. Уло­жить на бок на твердую и ровную поверхность.

2. Уложить на спину или живот на твердую и ровную поверхность.

3.Поудобнее посадить пострадавшего.

V. На какие части тела и в каком месте для остановки кровотечения накладывается кровоостанавливающий жгут?

1. На любые части и в любом месте.

2. Только на конечно­сти и выше места кровотечения.

3. Только на нижние конеч­ности и ниже места кровотечения.

VI. Первое, что вы должны сделать перед тем, как на­чать обгон:

1. Подать предупредительный сигнал переключе­нием света фар.

2. Уменьшить дистанцию до обгоняемого ав­томобиля, чтобы никто не смог встроиться между вами.

3.Увеличить скорость.

4. Убедиться в том, что встречная поло­са свободна на достаточно большом расстоянии.

VII. Очень важно внимательно наблюдать за автомоби­лем, движущимся впереди вас с включенным сигналом лево­го поворота, так как он может:

1.Помешать движению встречного транспорта.

2. Увеличить скорость.

3. Неожидан­но повернуть направо.

4. Замедлить движение или остано­виться перед поворотом.

VIII. Чтобы ослабить слепящее действие фар встречных автомобилей, водитель должен:

1. Прищурить глаза, про­должая смотреть вперед.

2. Стараться не отводить взгляд в сторону.

3. Сосредоточить взгляд на правой стороне дороги.

4. Если дорога прямая, опустить глаза вниз и поднять их, когда встречный автомобиль проедет мимо.

5. Закрыть один глаз и открыть его, когда проедет встречный автомобиль.

IX. Если вам нужно остановиться из-за транспортной пробки, образовавшейся впереди, надо:

1. Встать левее.

2.После остановки включить стояночный тормоз.

3. Встать правее.

4. Оценить дистанцию до движущегося сзади транс­портного средства и возможность безопасной остановки.

X. Перед въездом на автомагистраль очень важно заме­тить:

1. Знак «въезд запрещен».

2. Разметку полос.

3. Знак, ограничивающий скорость движения

ЗАДАНИЕ 51.

 I. К водителю предъявляются требования, которые относятся...

1. Преимущественно к социальной на­правленности личности.

2. К индивидуальному опыту чело­века и социальной направленности личности.

3. К индиви­дуальным психофизиологическим особенностям человека.

4. Ко всем перечисленным трупам качеств).

II. Являются ли личностные качества изолированными друг от друга и неизмененными свойствами, человека?

1.Да.

2. Нет.

III. Личностные качества водителя:

1. Формируются под воздействием внешних условий.

2. Полностью определяются врожденными особенностями.

3. Взаимосвязаны.

4. Незави­симы друг от друга.

IV. Одна из причин дорожно-транспортных происшествий - несоответствие личностных качеств водителя профессиональ­ным требованиям. ДТП может возникнуть вследствие:

1. Склонности к риску.

2. Завышенной самооценки водителем своего профессионального уровня.

3. Неуважительного отно­шения к другим участникам движения.

4. Некритического отношения к своим поступкам.

 5. Любого из перечисленных качеств.

V. Какие качества должны быть присущи водителю?

 1.Дисциплинированность и высокая сознательность.

 2. Береж­ное отношение к социалистической собственности.

3. Ответ­ственность перед всеми участниками .движения.

4. Все пере­численные качества.

VI. На точность восприятия водителем дорожной обста­новки влияют...

1. Только психофизиологические индиви­дуальные особенности ощущений.

2. Воздействие внешней среды (шум, вибрация, загазованность).

3. Индивидуальный опыт водителя, в том числе запас профессиональных знаний,
 4. Все перечисленные факторы.

VII. Точное восприятие пространства помогает водителю правильно определит...

1. Взаимное расположение объек­тов и расстояние между ними.

2. Общую ширину дороги и ее отдельных элементов.

3. Габаритные размеры собственного автомобиля и других транспортных средств.

4. Все перечис­ленные особенности среды движения.

VIЦ. Образ, формируемый в сознании водителя в резуль­тате пространственных восприятий...

1. Всегда полностью соответствует действительному объекту.

2. Может с большей или меньшей степенью приближения соответствовать дейст­вительному объекту.

3. Во всех случаях значительно отлича­ется от действительного объекта.

1. При управлении транспортным средством иллюзии мо­гут возникнуть вследствие...

1. Контрастности воспринимае­мых объектов.

2. Меняющегося рельефа местности.

3. Дли­тельного движения с одной и той же скоростью.

4. Всех перечисленных причин.

1. Более вероятно появление иллюзий:

1. У водителя с большим стажем практической работы.

2. У водителей-нович­ков.

3. При продолжительной работе на автомобиле одной марки.

4. При переходе на управление легковым автомоби­лем после управления грузовым автомобилем.

5. При пере­ходе на управление грузовым автомобилем после управления легковым автомобилем.

ЗАДАНИЕ 52.

I Система профессиональных знаний, ус­военных в процессе обучения...

1. Позволяет полностью обеспечить, технически правильную и безопасную эксплуата­цию автомобиля на протяжении всей трудовой жизни води­теля.

2. Характеризует начальный уровень теоретической под­готовки, который необходимо постоянно совершенствовать в процессе труда.

II. Профессиональные умения водителя формируются и со­вершенствуются...

1. Только в процессе специально органи­зованного обучения.

2. Только в процессе самостоятельной трудовой деятельности.

3. Как в процессе обучения, так и са­мостоятельной трудовой деятельности.

1. Высокий уровень профессионального мастерства пред­полагает овладение водителем умениями и навыками, связан­ными...

1. С получением и быстрой переработкой информа­ции.

2. С воздействием на органы управления.

3. С оценкой собственных действий, прогнозированием их последствий и со своевременной корректировкой,- в случае необходимости этих действий.

4. Со всеми перечисленными действиями.

1. Овладение системой профессиональных знаний явля­ется...

1. Желательным условием профессиональной подго­товки.

2. Необходимым и достаточным условием успешной профессиональной подготовки.

3. Необходимым, но не до­статочным условием успешной профессиональной подготов­ки.

V. Профессиональные навыки являются результатом...

1.Однократного выполнения действия.

2. Нескольких повторных выполнений одного действия.

3. Многократных упражне­ний, ведущих к автоматизированному выполнению действия),

1. Какое нарушение восприятия часто возникает у не­опытного водителя при оценке ширины проезжей части в местах сужения дороги?

1. Воспринимаемая ширина дороги кажется меньше, чем она есть в действительности.

2. Воспринимаемая ширина дороги кажется больше, чем она есть в действительности).

1. Водитель ведет легковой автомобиль вне населенного пункта с предельной скоростью 90 км/ч не глядя на спидо­метр. При длительном движении в указанных условиях...

1. Точность восприятия скорости не нарушается.

2. Воспри­нимаемая водителем скорость движения оказывается боль­шей, чем ее действительное значение.

3. Воспринимаемая во­дителем скорость оказывается меньшей, чем ее действитель­ное значение.

VIII. На широких дорогах в равнинной местности ско­рость движения автомобиля кажется водителю...

1. Боль­шей, чем в действительности (переоценивается).

2. Меньшей, чем в действительности (недооценивается).

1. Из двух дорог одинаковой ширины уже кажется доро­га...

I. Проходящая, на открытом месте.

2. Проходящая ме­жду посадками деревьев.

1. Водителям, не имеющим достаточного опыта практи­ческого вождения, ширина ворот для проезда автомобиля ка­жется...

1. Меньше действительной.

2. Больше действитель­ной.

ЗАДАНИЕ 53.

I. В результате изучения психологических основ профессиональной деятельности у будущих водителей должны сформироваться...

(1. Общие представления о психи­ческих явлениях, процессах и свойствах, связанных с вожде­нием автомобиля.

2. Основные понятия связи психики с прак­тической деятельностью по управлению транспортным сред­ством.

3. Умения анализировать собственную деятельность на основе учета индивидуальных психофизиологических осо­бенностей.

4. Умения самостоятельно определять психологи­ческие источники ошибок при управлении автомобилем и на­ходить эффективные пути совершенствования профессиональ­ного уровня.

II. В каком ответе дано наиболее полное и правильное определение деятельности водителя?

1. Любые действия, проявляющиеся в двигательной активности.

2. Действия, проявляющиеся в двигательной активности или в речевой

форме.

3.Активность человека, направленная на удовлетворе­ние личных интересов.

4. Совокупность внешней и внутрен­ней активности человека, направленная на достижение соз­нательно поставленных целей, связанных с личными и обще­ственными интересами.

1. Внутренняя психическая, внешняя практическая дея­тельность человека...

1. Неразрывно связаны и взаимообус­ловлены в любых видах деятельности.

2. Связаны друг с другом только в некоторых видах трудовой деятельности. 3.Протекают независимо друг от друга.

1. К каким компонентам психической сферы деятельно­сти предъявляются повышенные профессиональные требова­ния?

1. К ощущениям и вниманию.

2. К мышлению памяти.

3. К волевым качествам и к восприятию.

4. Ко всем перечисленным (в пунктах 1—3) явлениям, процессам, свойствам.

V. Какая связь существует между параметрами психиче­ских и психофизиологических процессов, явлений и свойств водителя и безопасностью движения?

1. Безопасность дви­жения обеспечивается, если большинство параметров соот­ветствует профессиональным требованиям.

2. Безопасность движения полностью обеспечивается, если все параметры со­ответствуют профессиональным требованиям.

3. Создается угроза безопасности, если несколько параметров не соответ­ствуют профессиональным требованиям.

4. Создается угроза безопасности, если хотя бы один параметр даже короткое время не соответствует профессиональным требованиям.

VI. Как влияет туман на восприятие расстояний?

1. Все предметы в тумане кажутся более близкими, чем в действи­тельности.

2. Все предметы в тумане кажутся более далеки­ми, чем в действительности)

VII. Из двух одинаковых по величине предметов разной окраски большим кажется предмет...

1. Светлой окраски.

2. Темной окраски.

VIII. В каком случае более вероятна недооценка водите­лем скорости движения автомобиля, воспринимаемая ско­рость кажется меньше действительной?

1. При движении по участкам дорог с зелеными насаждениями (кустарниками,
деревьями), расположенными вблизи проезжей части доро­ги.

2. При движении по участкам дорог, пролегающих вдали от зеленых насаждений.

IX. Как влияет применение зеркал заднего вида, имею­щих сферическую форму отражающей поверхности, на вос­приятие водителем реальных расстояний между объектами?

1.К Расстояния между объектами кажутся больше действи­тельных.

2. Расстояние между объектами кажутся меньше действительных.

X. Как влияет на восприятие окраска автомобилей?

1. Расстояние до автомобиля, окрашенного в темный цвет (чер­ный или синий) кажется больше, чем на самом деле.

2. Расстояние до автомобиля, окрашенного в темный цвет, кажется меньше, чем на самом деле).

ЗАДАНИЕ 54.

 I.При управлении автомобилем ощущения являются первой ступенью переработки поступающей инфор­мации. Ощущением называется отражение в сознании...

1.Комплекса свойств явлений и предметов материального мира, в результате которого формируется законченное пред­ставление об этих явлениях и процессах. 2. Отдельных свойств явлений и предметов материального мира, непосред­ственно воздействующих на органы чувств.

3. Отдельных свойств явлений и предметов материальной действительности, не воздействующих непосредственно в данный момент на человека.

II. Ощущения бывают зрительные, слуховые, обонятель­ные, вибрационные, тактильные и др. Подразделение ощущений на перечисленные виды основано на учете...

1. Величин сигналов, действующих на органы чувств.

2.Продолжительности действия сигналов.

3. Характера возможного из­менения и сигнала.

4. Физической природы сигналов.

1. Какие ощущения играют решающую роль для прави­льной оценки водителем дорожной ситуации в момент изме­нения сигналов светофора на перекрестке?

1. Зрительные.

2. Слуховые.

3. Осязательные.

4. Равновесия.

1. Какие ощущения помогают водителю оценить силы, возникшие при движении автомобиля на повороте?

1. Ося­зательные.

2. Равновесия.

3. Суставно-мышечные.

4. Вибрационные).

V. Какие из перечисленных ощущений не связаны с прак­тической деятельностью водителя по управлению автомоби­лем?

1. Слуховые.

2. Суставно-мышечные.

3. Вкусовые.

4.Обонятельные.

VI.Большинство действий водителя при управлении транспортным средством с...

 1. Непроизвольным вниманием. 2. Произвольным вниманием.

VII. В деятельности водителя практическое значение име­ют...

1. Концентрированное внимание.

2. Распределение вни­мания.

3. Оба вида внимания.

VIII. Помимо быстроты переключения внимания для безо­пасного управления транспортным средством следует...

1.Знать объекты, на которые необходимо сосредоточить внима­ние.

2. Знать объекты, на которые необходимо распределить внимание.

3. Знать последовательность восприятия объектов.

4. Выполнить все перечисленные условия.

IX. Функции внимания ухудшаются...

1. При получении водителем избыточной информации, ненужной для управле­ния транспортным средством.

2. При недостатке информа­ции, необходимой для безопасного управления транспортным средством.

3. В обоих случаях.

X. Монотонная работа и однообразное движение...

1. Ве­дут к незначительному ослаблению внимания.

2. Не оказы­вают воздействия на быстроту переключения внимания.

3. Ведут к быстрому ухудшению всех характеристик внима­ния.

ЗАДАНИЕ 55.

I. С помощью зрения водитель получает информацию о...

1. Размерах, форме и взаимном располо­жении предметов.

2. Цвете элементов средств регулирования движения.

3. Расстоянии между объектами на дороге.

4. Ско­рости и направлении перемещения управляемого автомоби­ля и других транспортных средств.

5. Всех перечисленных свойствах окружающей среды.

II. Что называется полем зрения?

1. Видимое простран­ство при неподвижном состоянии глазного яблока.

2.Про­странство, просматриваемое при перемещении взора из одного крайнего положения в другое крайнее положение в горизонтальной и вертикальной плоскостях.

3. Просматриваемое пространство при перемещении взора в горизонтальной плос­кости из одного крайнего положения в другое.

III. Как влияет величина поля зрения на безопасное управление транспортным средством?

1. Уменьшение поля зрения во всех случаях ухудшает условия безопасного управления.

2. Величина поля зрения оказывает влияние на безопасность только при управлении транспортным средст­вом в сложных дорожных условиях.

3. При большом стаже практической работы водителя величина поля зрения не вли­яет на безопасность движения.

IV. Два автомобиля А и Б движутся навстречу друг другу по дороге. Скорость автомобиля А-40 км/ч, скорость автомобиля Б-90 км/ч. Какой из двух водителей имеет боль­шее поле зрения?

1. Водитель автомобиля А.

2. Водитель ав­томобиля Б.

V. В процессе сближения (дорожная ситуация п. IV; схе­му ее зарисовать) происходит смещение наблюдаемых авто­мобилей ближе к краям поля зрения. У какого водителя на­блюдаемый им встречный автомобиль раньше окажется за пределами поля зрения?

1. У водителя автомобиля А.

2. У водителя автомобиля Б.

VI. К памяти водителя предъявляются повышенные тре­бования. Памятью называется...

1. Процесс запечатления ранее усвоенных знаний.

2. Процесс запечатления и длитель­ного сохранения ранее усвоенных знаний.

3. Процесс воспроизведения различных умений.

4. Процесс запечатления, сохранения и воспроизведения прошлого опыта.

VII. Какие из перечисленных видов информации должны храниться в долговременной памяти водителя?

1.Правила дорожного движения.

2. Информация о расположении пре­пятствия на дороге в момент объезда.

3. Сигнал регулиров­щика, воспринимаемый в процессе проезда перекрестка.

4.Сведения по диагностированию технического состояния транспортного средства.

5. Сведения по размещению и назначе­нию органов управления и контрольно-измерительных приборов автомобиля.

6. Сигнал светофора, воспринятый перед проездом перекрестка.

7. Опознавательный знак автопоезда на транспортном средстве, движущемся во встречном напра­влении).

VIII...X. Какие из перечисленных объектов, процессов и явлений запоминаются...

VIII) зрительной памятью?

IX) слуховой памятью?

X) моторной (двигательной) памятью?

1. Признаки увеличения тепловых зазоров в клапанном ме­ханизме двигателя, проявляющихся при работе двигателя.

2. Размещение дорожных знаков и других средств регулирова­ния на маршруте движения автомобиля.

3. Способы правиль­ного воздействия на органы управления.

4. Приемы разбор­товки колес.

5. Расположение маслозаливной горловины, ме­ток для установки момента зажигания, сливных пробок на картерах, гаек октан-корректора и других конструктивных элементов, используемых при техническом обслуживании ав­томобиля.

ЗАДАНИЕ 56.

I. Что называется остротой зрения?

1. Способность глаза видеть форму предмета.

2. Способность глаза различать мелкие детали предметов.

3.Способность глаза четко видеть очертания предметов.

II. Острота зрения...

1. Одинакова при наблюдении пред­метов, расположенных в любой части поля зрения.

2. Умень­шается по мере удаления наблюдаемого предмета от центра поля зрения к периферии.

3. Увеличивается по мере удале­ния предмета от центра поля зрения к периферии.

1. Чем определяется острота поля зрения?

1. Точно­стью определения размеров предмета.

2. Минимальным раз­мером предмета, при котором он различим глазом.

3. Точ­ностью определения расстояния до предмета и размерами предмета.

1. Какие факторы влияют на способность зрения различать мелкие детали?

1. Интенсивность освещения.

2. Остро­та зрения.

3. Спектральный состав света.

4. Все факторы, перечисленные выше.

V. Острота зрения с возрастом водителя...

1. Не меняет­ся.

2. Увеличивается.

3.Уменьшается.

VI. Одним из важных показателей памяти является ее го­товность, которая

оценивается...

1. Полнотой запаса знаний, необходимых для профессиональной деятельности.

2. Разно­образием умений и навыков, которыми владеет водитель.

3.Способностью быстро воспринимать нужные сведения, когда этого требуют обстоятельства.

4. Способностью быстро при­нимать правильное решение в сложной дорожной обстанов­ке.

VII. Наибольшее влияние на безопасность движения при управлении автомобилем оказывают...

1. Только свойства долговременной памяти, характеризующиеся полнотой запа­са профессиональных знаний.

2. Некоторые свойства долго­временной и оперативной памяти.

3. Преимущественно осо­бенности зрительной памяти.

4.Свойства кратковременной и долговременной памяти, хранящие различные виды информа­ции и обеспечивающие быстрое воспроизведение нужных сведений.

VIII. В практической деятельности водителя большое зна­чение имеет...

1.Зрительная память.

2. Слуховая память.

3.Моторная память.

4. Понятийная память.

5. Каждый из пе­речисленных видов памяти).

IX. Память оценивается объемом, измеряется количест­вом объектов, которые человек может припомнить сразу же после предъявления, длительностью удержания усвоенного опыта, быстротой и точностью запоминания, готовностью к воспроизведению. Требуется ли от водителя развитие всех перечисленных качеств памяти?

1. Да.

2. Нет.

X. Качества памяти...

1. Полностью определяется только задатками - врожденными психологическими и физиологи­ческими свойствами человека.

2. Зависят от задатков.

3. Ос­таются неизменными на протяжении жизни человека.

4. В наибольшей степени определяются систематической тренировкой в процессе обучения и в ходе самостоятельной трудовой деятельности.

ЗАДАНИЕ 57.

I.Управление автомобилем осуществляется в условиях различной освещенности: в яркий солнечный день, в сумерки, в ночное время суток. Приспособление зре­ния к различным условиям освещенности называется адап­тацией. Адаптация позволяет...

1. Сохранить неизменной чув­ствительность зрительных ощущений при любых изменениях освещенности.

2. Мгновенно восстанавливать чувствитель­ность зрительных ощущений при любых изменениях осве­щенности.

 3.Сравнительно медленно восстанавливать чувст­вительность зрительных ощущений при переходе от темноты к свету и от света к темноте.

4. Быстро и полностью восстанавливать чувствительность зрительных ощущений при пере­ходе от света к темноте.

II. Резкое изменение освещенности влечет за собой...

1.Во всех случаях кратковременное полное ослепление.

2. Пол­ное или частичное ослепление различной продолжительности только при переходе от темноты к свету.

3. Частичное кратковременное ослепление только при переходе от света к темноте.

4. Во всех случаях полное или частичное ослепление различной продолжительности.

1. Какие факторы в наибольшей мере влияют на про­должительность ослепления при изменении освещенности?

1.Спектральный состав света.

2. Скорость перехода от боль­шей освещенности к малой или от малой освещенности к бо­льшой.

3. Разность между величинами освещенности.

4. Аб­солютная величина освещенности перед ее изменениями.

1. В каком случае ослепление длится дольше?

 1. При переходе от полной темноты к яркому свету.

 2. При перехо­де от яркого света к ночной темноте.

V. Острота зрения ночью...

1. Во всех случаях примерно такая же, как днем.

2.Незначительно хуже, чем днем, только в первые часы вождения в ночное время.

3. Всегда значительно хуже, чем днем.

4. Становится равной остроте зрения днем после полной адаптации.

VI. В процессе управления автомобилем водитель воспри­нимает информацию. Переработка информации и принятые решения осуществляются в процессе мышления. Мышление позволяет...

1. Анализировать текущие события, связанные с управлением транспортным средством.

2. Предвидеть воз­можные действия других участников движения.

3. Планиро­вать водителю собственные действия.

4. Выполнять все пере­численные операции.

VII. Какая связь существует между запасом профессио­нальных знаний водителя и продуктивностью его мышления?

1. Запас знаний во всех случаях полностью предопределяет продуктивность мышления.

2. Запас знаний всегда влияет на продуктивность мышления.

3. Запас знаний в отдельных слу­чаях влияет на продуктивность мышления.

VIII. Мышление всегда связано...

1. Только с восприя­тием.

2. С восприятием и памятью.

3. Только с памятью и вниманием.

4. В той «ли иной мере со всеми психическими процессами.

IX. Мышление водителя, имеет преимущественно нагляд­но-образный характер; оно направлено на решение практи­ческих задач: планирование деятельности, контроль резуль­татов, выработку решений, связанных с корректирующими
воздействиями, диагностирование дорожной обстановки и технического состояния транспортного средства. Решение пе­речисленных задач основано на оперировании...

1. Только чувствительными образами, формирующимися в сознании в процессе ощущений и восприятий.

2. Только чувственны­ми образами и представлениями.

3.Представлениями и по­нятиями, отражающими понимание сущности воспринимае­мого предмета или явления.

X. Подъезжая к перекрестку, водитель увидел, что в све­тофоре включен красный сигнал. Находящийся на перекрест­ке регулировщик подал сигнал, разрешающий движение, повернулся к водителю левым боком, вытянув вперед правую руку. Оценив ситуацию, водитель принял решение проехать перекресток в намеченном направлении. Примером, какого мыслительного действия является принятое водителем решение?

1. Примером суждения.

2. Примером умозаключения.

ЗАДАНИЕ 58.

I. В каком из перечисленных случаев наи­более вероятно ослепление водителя?

 1. В случае переключения водителем движущегося навстречу автомобиля габаритных огней на ближний свет фар.

2. В случае включения водителем автомобиля, движущегося сзади, ближнего света фар вместо габаритных огней.

3. В случае переключения во­дителем автомобиля, движущегося навстречу, ближнего све­та фар на дальний свет в момент, когда расстояние между сближающимися автомобилями составило 10 м.

4. В случае переключения водителем движущегося навстречу автомоби­ля ближнего света фар на дальний свет в момент, когда рас­стояние составило 100 м.

II. Время ослепления водителя светом фар может дости­гать 10 с. Какой путь пройдет автомобиль, движущийся со скоростью 30 км/ч от момента резкого изменения освещенно­сти до момента восстановления у водителя первоначальной
способности видеть дорогу?

1. 80 м.

2. 60 м.

3. 40 м.

4. 30м.

5. 20 м.

III. Наряду с полем зрения, остротой и адаптацией важную роль в получении водителем необходимой информации играют аккомодация, цветоразличение и скорость перемещения взора. Аккомодацией называется способность глаза...

1. Видеть отчетливое изображение предметов, равноудаленных от глаз и расположенных в различных частях поля зрения.

2.Изменять световой поток, проходящий через хрусталик, за счет изменения диаметра зрачка.

3. Приспосабливаться к ясному видению предметов, удаленных на различные расстоя­ния от глаза.

4. Правильно определять расстояние до наб­людаемых предметов.

IV. Правильное различение цветов — одно из важных требований к физиологическим качествам водителя. Несоот­ветствие этому требованию чаще всего проявляется в неразличении следующих цветов:

1. Красного и желтого.

2. Зе­леного и желтого.

3. Синего и зеленого;

4. Красного и зеле­ного.

5. Желтого и синего.

V. Наиболее четко предметы различаются в средней ча­сти совмещенного поля зрения. Для рассмотрения пред­мета, находящегося в боковой (периферической) части поля зрения водитель переводит взор на предмет так,, чтобы он попал в зону ясного зрения. В среднем, время, затрачивае­мое на обозрение транспортной ситуации, при подъезде к перекрестку составляет 0,5…1 с. Какой путь пройдет за это время автомобиль, движущийся со скоростью 55 км/ч?

1.7…15м.

2. 5…10 м.

3. 3…6м.

4. 1…2 м).

VI. Как связаны понятия с умозаключениями и сужде­ниями?

1. Овладение человеком системой правильных понятий полностью обеспечивает верные суждения и умоза­ключения.

2. Полнота и правильность понятии не оказывают влияния на суждения и умозаключения.

3. Понятия влияют на вероятность вынесения правильных суждений и перехода к верным умозаключениям.

4. Неверные понятия исключают возможность систематического получения пра­вильных суждений и умозаключений.

VII. Выехав на дорогу и проехав по ней небольшой уча­сток, водитель обнаружил, что у всех дорожных знаков, рас­положенных на этом участке, не горит подсветка. В резуль­тате этого наблюдения водитель пришел к выводу, что все дорожные знаки в данном населенном пункте не подсвечива­ются. Какое умозаключение было сделано в данном случае?

1. Индуктивное.

2. Дедуктивное.

VIII. Для водителя важны...

1.Индуктивные умозаклю­чения.

2. Дедуктивные умозаключения.

3. Как индуктивные, так и дедуктивные умозаключения.

IX. Быстрое принятие водителем верного решения воз­можно при условии...

1.Правильного анализа дорожной об­становки.

2. Сравнения новой ситуации с ранее известной.

3. Выделения существенных признаков в рассматриваемых
явлениях.

4. Овладения всеми видами мыслительных опера­ций.

X. Пример. Какие термины являются лишними в списке: автобусы, троллейбусы, трамваи, легковые такси, маршрут­ные такси, грузовые автомобили, движущиеся по установ­ленному маршруту. Для определения лишних терминов не­обходимо выявить общий признак, объединяющий осталь­ные виды транспортных средств. Таким признаком является принадлежность к маршрутным транспортным средствам.

Вопрос. Какие транспортные средства являются лишними в описке?

1. Легковые автомобили.

2. Мотоциклы.

3. Авто­бусы.

4. Грузовые автомобили, разрешенная максимальная масса которых не превышает 3,5 т.

5. Маршрутные транспортные средства.

6. Грузовые автомобили, разрешенная максимальная масса которых бо­лее 3.5 т. и которые обслуживают предприятия, находящиеся в зоне, обозначенной знаком 3.4 «Движение грузовых авто­мобилей запрещено».

7. Грузовые автомобили разрешенной максимальной массой более 3,5 т.

8. Трактор с прицепом, обслуживающий предприятие, находящееся в зоне, обозначенной знаком 3.4 «Движение грузовых авто­мобилей запрещено»

 ЗАДАНИЕ 59.

Какие из перечисленных качеств слуховых ощущений позволяют водителю...

I) слышать слабые звуки

II) определять направление и место, от которого исходит
звуковой сигнал

 III) определять -небольшие изменения в силе звучания?

1. Локализация.

2. Острота слуха.

3. Порог различения.

IV. С помощью ощущения равновесия водитель...

1. По­лучает информацию об изменении численного значения ско­рости движения автомобиля.

2. Получает информацию об изменении направления и скорости движения автомобиля.

3.Получает информацию о скорости при равномерном прямо­линейном движении автомобиля по ровному, горизонталь­ному участку дороги.

4. Получает информацию о положении тела водителя.

5. Получает все перечисленные виды инфор­мации.

1. Суставно-мышечные ощущения играют наибольшую роль при оценке усилий, связанных с...

1. Нажатием на .тор­мозную педаль;

2. Отпусканием педали сцепления;

3.Нажа­тием на педаль сцепления;

4. Перемещением рычага коробки передач в нейтральное положение;

5. Перемещением ры­чага коробки передач при включении передачи.

1. Реакцией называется...

1. Принятие водителем реше­ния в результате переработки полученной информации.

2.Процесс переработки информации.

3.Процесс передачи нер­вных импульсов.

4. Ответное действие на внешнее или внутреннее раздражение.

1. При подъезде к регулируемому перекрестку води­тель увидел, что красный сигнал светофора переключился на зеленый. Одновременно со сменой сигналов светофора пе­шеход .начал пересекать проезжую часть в непосредственной близости от приближающегося автомобиля. Какая реакция определяет ответное действие водителя в описанном случае?

1. Простая.

2. Сложная.

1. В каких пределах колеблется время реакции опытного водителя в обычной дорожной обстановке?

 1. 002…0,1 с.

 2. 0,1…1,0 с.

 3. 2…3 с.

 4. 4…5 с.

IX. При времени реакции водителя 1 с автомобиль, дви­жущийся со скоростью 70 км/ч, пройдет -путь с момента по­лучения сигнала до ответных действий, примерно равный...

1. 5 м.

2. 10 м.

3. 15 м.

4, 20 м.

5. 25 м.

X. Пример. Какие термины являются лишними в списке :пешеходные переходы, железнодорожные переезды, пешеходные дорожки, мосты, путепроводы, эстакады, перекре­сток? Для определения лишних терминов необходимо выя­вить общий признак, объединяющий остальные участки дороги. Таким признакам является запрещение разворота или запрещение остановки.

Вопрос. Какие из перечисленных участков дорог следует исключить из списка?

1. Крутой по­ворот.

2. Начало спуска.

3. Железнодорожный переезд.

4. Конец подъема.

5. Регулируемый перекресток.

6. Перекресток неравнозначных дорог.

7. Участки дорог с ограничен­ной видимостью.

ЗАДАНИЕ 60.

I. Что называется восприятием?

1. Про­цесс отражения в сознании человека предметов и явлений действительности в совокупности их различных свойств в виде единого образа.

2. Процесс отражения в сознании, че­ловека предметов и явлений, не приводящий к формированию единых образов этих .предметов и явлений.

II. Восприятие...

1.Всегда связано с пониманием целостности объекта.

2.Может быть связано с пониманием целостности объекта.

III. Восприятие...

1. Всегда является пассивным созер­цательным актом.

2. Включает в себя элементы пассивного созерцания и отношения человека к воспринимаемому объ­екту.

3.Всегда зависит от личностных качеств человека и определяется его активным отношением к воспринимаемо­му.

IV. Какая связь между ощущениями и восприятиями.

1.Восприятие всегда включает в себя различные ощущения, но не сводится только к сумме этих ощущений.

2. Восприя­тие представляет собой совокупность ощущений.

3. Во всех случаях любое ощущение переходит в восприятие.

4. Ощу­щение может существовать самостоятельно, не переходя в восприятие.

V. Целостный образ наблюдаемого предмета возникает в сознании.

1. Как в результате ощущения, так и в резуль­тате восприятия.

2. Только в результате ощущения.

3. Толь­ко в результате восприятия.

VI. Определите термины, которыми можно продолжить список: зрение, слух, вкус, осязание, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Память.

2. Воля.

3. Обоняние.

4. Эмоция.

5. Ощущение равновесия.

VII. Выберите слово, которое можно поставить на место пропуска. Деятельность - психофизиологические функции – ощущения -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1.Восприятие.

 2 Мышление.

 3. Воля.

 4.Зрение.

 5. Память.

VIII. Какой из перечисленных терминов можно поставить в месте пропуска? Получение информации - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -при­нятие решения - реализация решения - корректирующие воздействия.

1. Запоминание полученной информации.

2.Переработка информации.

3. Любое воздействие на органы управления.

4. Нажатие на тормозную педаль.

IX. Выберите термин, который должен быть поставлен в месте пропуска. Память (объем, длительность). Внимание (концентрация, распределение, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Зрение (поле, острота, цветоразличение, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

1.Аккомодация.

2.Адапдация.

3.Переключение.

4.Порог чувствительности

Х. Какой из перечисленных терминов должен стоять вместо пропуска? Внимание - это полнота получения информа­ции. Координация движений - это точность воздействия на ор­ганы управления автомобилем. Состояние проезжей части - это тормозной путь. Мышление – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 1. Быстрота и правиль­ность решения.

2. Реализация решения.

3. Корректирующие воздействия на органы управления автомобилем.

4. Сохра­нение работоспособности в сложных условиях.

ЗАДАНИЕ 61.

Заведующий гаражом Нефедов разрешил водителю Левину выезд в рейс на автомобиле ГАЗ-3307, зная о том, что у машины неисправны тормоза. Вместе с водите­лем на линию выехал сотрудник того же предприятия Его­ров. Возвращались из рейса поздно ночью. К этому време­ни Левин сильно устал и за рулем уснул. Потерявший уп­равление автомобиль врезался в мачту освещения. При ава­рии Левин получил менее тяжкие телесные повреждения, а. Егоров погиб. Автомобиль был серьезно поврежден. Кто из названных лиц должен нести ответствен­ность за случившееся? За что и какую?

ЗАДАНИЕ 62.

1. Водитель Сизов, следуя по маршруту, на закрепленной за ним автомашине заехал в ресторан, в котором работал его знакомый Полов. Приятеля решили по­обедать. При этом не отказались от спиртного. Затем Сизов поехал на автомобиле далее по пути следования. Двигаясь с большой скоростью (на. 20 км/ч превышающей установ­ленный скоростной режим), он не справился с управлением и совершил наезд на переходящего проезжую часть дороги гражданина Ванина. Кто из названных лиц дол­жен нести ответственность за случившееся? За что и какую?

2. У водителя автобуса К. во время рейса начался сер­дечный приступ, автобус потерял управление и упал в кювет. Несколько пассажиров получили телесные поврежде­ния. В связи с отсутствием вины К. в возбуждении уголов­ного дела было отказано. Имеются ли основания для несения перед потерпевшими граждан­ской ответственности?

ЗАДАНИЕ 63.

1. Начальник автобазы Елизаров допу­стил водителя Петрякова к управлению автомобилем, зная, что Петряков находится в состоянии легкого алкогольного опьянения. Механик автобазы Сидоров, в обязанности ко­торого входила проверка технического состояния транспорт­ных средств, в тот день на работе не был из-за болезни. Временно его замещал Исаков. В момент выезда Петракова на линию он ушел на обед. На оживленной автомагистрали, совершая недозволенный обгон, Петр яков выехал на поло­су встречного движения. Произошло столкновение со встреч­ной автомашиной, в результате которого пассажиры полу­чили повреждения. Кто из названных лиц должен нести ответственность за случившееся? За что и какую?

ЗАДАНИЕ 64.

 1. Рябов ехал по пригородному шоссе на принадлежащей ему автомашине «Волга». Проезжая мимо населенного пункта с превышением скорости, он совершил наезд на пешехода Кручиняну, которой были причинены ме­нее тяжкие телесные повреждения. Какое наказание может быть назначено рябову?

2. Дудкин, купив автомобиль, стал обучаться вождению на курсах. За два месяца до их окончания он решил прока­тить друзей на своей машине, чтобы, показать, чему ушел научиться. В пути следования он был остановлен инспекто­ром ГИБДД. Должен ли дудкин нести ответствен­ность и за что?

ЗАДАНИЕ 65.

1. Супруги Бобровы ехали на своем ав­томобиле «Жигули». На оживленной магистрали Бобров, разговаривавший в это время с женой, не обратил внимания на знак «Обгон запрещен» и стал обгонять рейсовый авто­бус. Произошло лобовое столкновение его машины с грузо­виком. Жена Боброва получила тяжкие телесные поврежде­на. Какую ответственность должен нести бобров и за что?

2. Проверка, проведенная сотрудником ГИБДД, показала, что автохозяйство систематически выпускает на линию ав­томашины, в выбросах которых содержание загрязняющих веществ превышает установленные нормы. К какой ответственности могут быть привлечены дол­жностные лица, отвечающие за техническое состояние транспорта?

ЗАДАНИЕ 66.

1. Каконин стал переходить улицу в 30 метрах от «зебры». Дойдя до середины дороги, он внезапно повернул назад. Водитель Михеев, предотвращая наезд, применил экстренное торможение. На скользком асфальте автомашину занесло на автобусную остановку, где находи­лись люди. Двое из них скончались на месте ДТП. Какую ответственность должен нести коконин?

2. За несоблюдение нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу автолюбитель Никонов был оштрафован на сумму 100 рублей. Соответ­ствует ли эта мера наказания закону?

ЗАДАНИЕ 67.

1. Лоскутов, следуя по улице на личной автомашине «Жугули», совершил недозволенный обгон. В результате произошло столкновение его автомашины с авто­мобилем «Волга», которым управлял Котинов. Ехавшему в автомобиле Котинова пассажиру были причинены тяжкие телесные повреждения. Как должны быть квалифи­цированы действия лоскутова?

2. Сидоркина, увидев, что к остановке подошел автобус, боясь опоздать на него, побежала через дорогу, хотя горел красный сигнал светофора. Инспектор ГИБДД остановил ее. Какое взыскание может быть наложено ин­спектором на сидоркину?

ЗАДАНИЕ 68.

1. Водитель автомобиля ГАЗ-14, принад­лежащий государственной организации, при возвращении после работы на автобазу решил подвезти попутчика, кото­рый за доставку рассчитался по ставкам, установленным для «такси». Относится ли этот вид деятельности к числу разрешенных?

2. Проверка, проведенная сотрудниками ГИБДД, показала, что автохозяйство систематически выпускает на линию авто­машины, в выбросах которых содержание загрязняющих веществ превышает установленные нормы. К какой от­ветственности могут быть привлечены долж­ностные лица, отвечающие за техническое состояние траспорта?

ЗАДАНИЕ 69.

1. Митюков и Яшин гуляли по городу. Яшин стал хвастаться, что умеет водить машину. Митюков предложил ему показать свое умение. Вместе они выдавили стекло форточки в автомобиле «Жигули», стоявшем во дворе, завели его и катались, а затем бросили автомашину и разошлись по домам. Как должны быть квалифи­цированы их действия?

2. Водитель автомобиля «Волга», который ехал с превы­шением скорости, не справился с управлением, наехал на дорожное ограждение, повредил его и свой автомобиль. Ка­кое наказание понесет водитель?

ЗАДАНИЕ 70.

1. Малолетние Б. и К. играя возле дома, неожиданно выбежали на проезжую часть. Водитель авто­буса, избегая наезда на них, резко затормозил и один из пассажиров получил телесные повреждения, повлекшие ут­рату трудоспособности. Кто должен нести ответст­венность перед потерпевшим и какую?

2. Инспектор ГИБДД в ночное время обнаружил на проезжей части улицы яму, оставленную дорожниками без огра­ждения и освещения. Кто несет ответственность в этом случае? И какую?

ЗАДАНИЕ 71.

Требования к водителю, автомобилю, дороге, необходимые для нормального (безаварийного) движения. Раскрыть понятие надежности для всех элементов системы ВАДС, конструктивной безопасности автомобиля, активной и пассивной безопасности дороги.

ЗАДАНИЕ 72.

Обязанности инженера по безопасности дорожного движения. Назначение и работа кабинета по безопасности движения.

ЗАДАНИЕ 73.

Народнохозяйственное значение деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения. Какова связь между организацией дорожного движения и обеспечением безопасности и роль этих видов деятельности в разрешении противоречия «скорость-опасность»? Что значит обеспечить безопасность дорожного движения в условиях автомобилизации в нашей стране?

ЗАДАНИЕ 74.

Что значит комплексный характер работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий? Отразите это через направления и мероприятия работы по предупреждению ДТП.

ЗАДАНИЕ 75.

Понятие качества дорожного движения. Назовите качества дорожного движения и объясните пути их обеспечения, в там числе взаимосвязь скорости и опасности возникновения дорожно-транспортного происшествия и разрешение противоречия «скорость - опасность»,- через какие факторы воздействия?

ЗАДАНИЕ 76.

Современная схема обеспечения безопасности движения на автотранспортных предприятиях и этапы ее развития. Роль службы безопасности движения на автотранспортных предприятиях. Какое участие принимает общественность в предупреждении дорожно-транспортных происшествий?

ЗАДАНИЕ 77.

Какими документами регламентируется работа службы безопасности движения, службы эксплуатации, производственно-технической службы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий на автотранспортных предприятиях? Укажите цель, основную задачу службы безопасности движения и комплекс мероприятий, предназначенных для ее достижения.

ЗАДАНИЕ 78.

С какой целью проводится анализ и осуществляется учет дорожно-транспортных происшествий? Основные документы учета и отчетности по ДТП. Классификация ДТП; по какому признаку принято подразделять дорожно-транспортные происшествия на отдельные виды? Показатели аварийности на автомобильном транспорте.

ЗАДАНИЕ 79.

Основные направления работы с водителями в профилактике аварийности на автотранспортных предприятиях. Виды инструктажей водителей по безопасности движения. Содержание инструктажа вводного и на рабочем месте.

ЗАДАНИЕ 80.

Основные причины аварийности на автомобильном транспорте. Сущность классификации факторов и причин дорожно-транспортных происшествий, принятой ГИБДД. Сходные причины дорожно-транспортных происшествий сгруппируйте по каждому звену системы ВАДС и укажите распределение причин ДТП по звеньям и внутри звена (%).

***Внимание!*** *Выполнение практических/лабораторных работ является допуском к итоговой аттестации по дисциплине.*

***Внимание!*** *На основании факта сдачи практических/лабораторных работ и контрольной работы Вы допускаетесь к экзамену.*

##

## Итоговый контроль по дисциплине

**Вопросы экзаменационные**

1. Документы, которые обязан при себе иметь водитель для управления транспортным средствам.
2. Каким должностным лицам, и в каких случаях водитель обязан предос­тавить транспортное средство?
3. Правила движения пешеходов на дорогах. Порядок перехода проезжей части пешеходами.
4. Обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии.
5. Обязанности участников дорожного движения,
6. Обязанности водителя перед выездом и пути управлении транспортным средством.
7. Права и обязанности водителей транспортных средств с включенными­ специальными сигналами. Обязанности других водителей по обеспечению движения транспортных средств с включенными специальными сигналами.
8. Порядок выполнения поворотов и разворотов на перекрестке и вне перекрестков.
9. Места, где запрещается выполнять разворот.
10. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещается движение задним ходом.
11. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос движения, видов транспортных средств, скорости движения, в населенных пунктах и вне населен­ных пунктов.
12. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости движе­ния, установленные ПДД.
13. Обязанности водителя перед выполнением обгона. Правила выполне­ния обгона. Места, где запрещается обгон.
14. Остановка и стоянка транспортных средств на дорогах. Порядок постановки транспортных средств на остановку и стоянку.
15. Места, где остановка и стоянка запрещены.
16. Сигналы светофоров и регулировщика. Разреженные направления движения.
17. Порядок проезда регулируемых перекрестков. Места остановки транспортного средства при запрещающих сигналах светофора, регулировщика.
18. Порядок проезда нерегулируемых перекрестков: равнозначных дорог и неравнозначных дорог.
19. Правила проезда нерегулируемых, регулируемых пешеходных перехо­дов и остановок маршрутных транспортных средств.
20. Порядок проезда железнодорожных путей. Запрещения на железнодо­рожном переезде. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.
21. Применение световой аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
22. Движение по автомагистрали.
23. Правила движения пешеходов и транспортных средств в жилых зонах. Что запрещается в жилой зоне?
24. Правила пользования внешними световыми приборами в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, светлое время суток. Использование противотуманных фар и фонарей.
25. Правила выполнения буксировки механических транспортных средств. Запрещение буксировки.
26. Перевозка людей требования, предъявляемые к водителям я транспорт­ным средствам; обязанности водителя при перевозке людей; запреще­ния перевозки людей.
27. Перевозка грузов: требования по размещению груза; обозначение груза; перевозка грузов, которых требуется согласование перевозки.
28. Условия, при которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
29. Обязанности должностного лица, ответственного за техническое состояние и эксплуатацию транспортных средств.
30. Регистрация механических транспортных средств и прицепов. Оборудование и обозначение транспортных средств,
31. Поведение водителя в дорожно-транспортной ситуации. Требования к гармоничному водителю с точки зрения безопасности движения.
32. Прогнозирование дорожной обстановки. Условия для прогнозирования.
33. Решения, принимаемые водителем при управлении транспортным средст­вом. Общие принципы выбора правильных решений по зоне безопасности, скорости движения и взаимодействия с другими участниками движения.
34. Руление, виды руления и способы руления при типичных дорожно-транспортных ситуациях.
35. Торможение, виды торможения и способы торможения при типичных дорожно-транспортных ситуациях.
36. Основные принципы экономического управления автомобилем. Виды потерь топлива.
37. Приемы и техника экономичной подготовки автомобиля к движению. Экономичное управление при различных режимах движения авто­мобиля.
38. Общие принципы действий водителя в опасной ситуации. Действия во­дителя при внезапных технических отказах автомобиля.
39. Действия водителя при опасных дорожно-транспортных ситуациях: занос автомобиля, внезапный выезд на обочину, внезапный объезд препятствия, экстренный разгон, крутые повороты и высокая скорость движения.
40. Дорожно-транспортное происшествие. Процесс развития безопасной дорожно-транспортной ситуации в дорожно-транспортное происшествие. При­чины возникновения дорожно-транспортных происшествий.
41. Профессиональная надежность водителя. Составляющие профессиональной надежности.
42. Психофизиологическая характеристика водительской деятельности.
43. Безопасность транспортного средства. Виды безопасности автомобиля и их элементы..
44. Силы, действующие на автомобиль при движении. Условие безопасно­го движения автомобиля.
45. Силы, действующие на автомобиль при торможении. Условие безопас­ного торможения автомобиля. Тормозной и остановочный пути.
46. Продольная устойчивость автомобиля, условия продольной устойчивости автомобиля.
47. Поперечная устойчивость автомобиля, условия устойчивости автомобиля опрокидыванию.
48. Поперечная устойчивость автомобиля, условия устойчивости автомобиля заносу, устранение заноса
49. Управляемость автомобиля. Условия, обеспечивающие управляемость. Элементы автомобиля, обеспечивавшие управляемость автомобиля.
50. Увод шины. Поворачиваемость автомобиля. Виды поворачиваемости. Обеспечение недостаточной поворачиваемости автомобиля при эксплуа­тации автомобиля.
51. Автомобильная дорога, ее элементы. Характеристики дороги. Влияние характеристик дороги на безопасность движения.
52. Безопасность дороги. Виды безопасности дороги и ее элементы.
53. Характеристики дорожного покрытия, Влияние характеристик покрытия на безопасность движения.
54. Федеральный закон о БДД. Задачи обеспечения безопасности дорожного движения. Принципы государственного управления БДД.
55. Задачи предприятий и водителей- предпринимателей по обеспечению БДД.
56. Лицензирование работ автотранспорта. Документы, предоставленные для получения лицензий перевозок грузов, пассажиров.
57. Требования безопасности при перевозке опасных грузов. Документы водителя при перевозке опасных грузов.
58. Сертификация продукции и услуг на автотранспорте. Система серти­фикации услуг автотранспорта.
59. Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий. Цели и порядок служебного расследования ДТП. Мероприятия по итогам служебного расследования ДТП.
60. Страхование на автотранспорте. Виды страхований.
61. Решение комплексных задач по дорожно-транспортным ситуациям.

## ГЛОССАРИЙ

*Внимание! Термины и понятия располагаются по разделам учебной дисциплины и алфавиту.*

**Раздел 1. Правила дорожного движения**

**Автомагистраль** - дорога, обозначенная знаком 5.1 (здесь и далее приводится нумерация дорожных знаков согласно [Приложению 1](http://pddmaster.ru/documents/pdd/prilozhenie-1-dorozhnye-znaki-1-preduprezhdayushhie-znaki-tekst-pdd)) и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии - дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

**Автопоезд** - механическое транспортное средство, сцепленное с прицепом (прицепами).

**Велосипед** - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.

**Велосипедист** - лицо, управляющее велосипедом.

**Велосипедная дорожка** - конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов и обозначенный знаком 4.4.1.

**Водитель** - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

**Вынужденная остановка** - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

**Главная дорога** - дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1 - 2.3.7 или 5.1, по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

**Дневные ходовые огни** - внешние световые приборы, предназначенные для улучшения видимости движущегося транспортного средства спереди в светлое время суток.

**Дорога** - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

**Дорожное движение** - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

|  |
| --- |
| **Дорожно-транспортное происшествие** - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб. |

**Железнодорожный переезд** - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

**Маршрутное транспортное средство** - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

**Механическое транспортное средство** - транспортное средство, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

**Мопед** - двух- или трехколесное механическое транспортное средство, максимальная конструктивная скорость которого не превышает 50 км/ч, имеющее двигатель внутреннего сгорания с рабочим объемом, не превышающим 50 куб. см, или электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки более 0,25 кВт и менее 4 кВт.

**Мотоцикл** - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

**Населенный пункт** - застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.1 - 5.26.

**Недостаточная видимость** - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

**Обгон** – опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).

**Обочина** - элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 либо 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

**Ограниченная видимость** - видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами, в том числе транспортными средствами.

**Опасность для движения** - ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

**Опасный груз** – вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

**Опережение** - движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

**Организованная перевозка группы детей** - организованная перевозка восьми и более детей в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

**Организованная транспортная колонна** - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

**Организованная пешая колонна** - обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

**Остановка** - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

**Парковка (парковочное место)** - специально обозначенное и при необходимости обустроенное и оборудованное место, являющееся в том числе частью автомобильной дороги и (или) примыкающее к проезжей части и (или) тротуару, обочине, эстакаде или мосту либо являющееся частью подэстакадных или подмостовых пространств, площадей и иных объектов улично-дорожной сети, зданий, строений или сооружений и предназначенное для организованной стоянки транспортных средств на платной основе или без взимания платы по решению собственника или иного владельца автомобильной дороги, собственника земельного участка либо собственника соответствующей части здания, строения или сооружения.

**Пассажир** - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

**Перекресток** - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

**Перестроение** - выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.

**Пешеход** - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

**Пешеходная дорожка** - обустроенная или приспособленная для движения пешеходов полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обозначенная знаком 4.5.1.

**Пешеходная зона** - территория, предназначенная для движения пешеходов, начало и конец которой обозначены соответственно знаками 5.33 и 5.34.

**Пешеходная и велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка)** - конструктивно отделенный от проезжей части элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для раздельного или совместного с пешеходами движения велосипедистов и обозначенный знаками 4.5.2 - 4.5.7.

**Пешеходный переход** - участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2 (здесь и далее приводится нумерация дорожной разметки согласно приложению 2) и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

**Полоса движения** - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

**Полоса для велосипедистов** - полоса проезжей части, предназначенная для движения велосипедистов и на мопедах, отделенная от остальной проезжей части горизонтальной разметкой и обозначенная знаком 4.4.1 в сочетании с табличкой 8.14, расположенными над полосой.

**Преимущество (приоритет)** - право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

**Препятствие** - неподвижный объект на полосе движения (неисправное или поврежденное транспортное средство, дефект проезжей части, посторонние предметы и т.п.), не позволяющий продолжить движение по этой полосе.

Не является препятствием затор или транспортное средство, остановившееся на этой полосе движения в соответствии с требованиями Правил.

**Прилегающая территория** - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

**Прицеп** - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-роспуски.

**Проезжая часть** - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**Разделительная полоса** - элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств.

**Разрешенная максимальная масса** - масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

**Регулировщик** - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники полиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

**Стоянка** - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

**Темное время суток** - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

**Транспортное средство** - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

**Тротуар** - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном.

**Уступить дорогу (не создавать помех)** - требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

**Участник дорожного движения** - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

**Раздел 4. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения**

**Аккредитация** - официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия;

безопасность продукции, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации (далее - безопасность) - состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений;

ветеринарно-санитарные и фитосанитарные меры - обязательные для исполнения требования и процедуры, устанавливаемые в целях защиты от рисков, возникающих в связи с проникновением, закреплением или распространением вредных организмов, заболеваний, переносчиков болезней или болезнетворных организмов, в том числе в случае переноса или распространения их животными и (или) растениями, с продукцией, грузами, материалами, транспортными средствами, с наличием добавок, загрязняющих веществ, токсинов, вредителей, сорных растений, болезнетворных организмов, в том числе с пищевыми продуктами или кормами, а также обязательные для исполнения требования и процедуры, устанавливаемые в целях предотвращения иного связанного с распространением вредных организмов ущерба;

**Безопасность дорожного движения** - состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий;
**Декларирование соответствия** - форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов;

**Декларация о соответствии** - документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов;

**Дорога** - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии;

 **Дорожное движение** - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог;

 **Дорожно-транспортное происшествие** - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб;

**Заявитель** - физическое или юридическое лицо, которое для подтверждения соответствия принимает декларацию о соответствии или обращается за получением сертификата соответствия, получает сертификат соответствия;

знак обращения на рынке - обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов;

**Знак соответствия** - обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту;

**Идентификация продукции** - установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам;

**Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов** - проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции или к связанным с ними процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации и принятие мер по результатам проверки;

**Лицензирование** - деятельность лицензирующих органов по предоставлению, переоформлению лицензий, продлению срока действия лицензий в случае, если ограничение срока действия лицензий предусмотрено федеральными законами, осуществлению лицензионного контроля, приостановлению, возобновлению, прекращению действия и аннулированию лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса, а также по предоставлению в установленном порядке информации по вопросам лицензирования;

**Лицензия** - специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается документом, выданным лицензирующим органом на бумажном носителе или в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, в случае, если в заявлении о предоставлении лицензии указывалось на необходимость выдачи такого документа в форме электронного документа;

**Лицензируемый вид деятельности** - вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации требуется получение лицензии в соответствии с настоящим Федеральным законом, в соответствии с федеральными законами, указанными в части 3 статьи 1 настоящего Федерального закона и регулирующими отношения в соответствующих сферах деятельности;

**Лицензирующие органы** - уполномоченные федеральные органы исполнительной власти или их территориальные органы и в случае передачи осуществления полномочий Российской Федерации в области лицензирования органам государственной власти субъектов Российской Федерации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие лицензирование;

**Лицензиат** - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию;

**Лицензионные требования** - совокупность требований, которые установлены положениями о лицензировании конкретных видов деятельности, основаны на соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации и направлены на обеспечение достижения целей лицензирования;

**Международный стандарт** - стандарт, принятый международной организацией;

национальный стандарт - стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации;

 **Обеспечение безопасности дорожного движения** - деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий;

**Организация дорожного движения** - комплекс организационно-правовых, организационно-технических  мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах;

**Орган по сертификации** - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации;

**Оценка соответствия** - прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту;

**Подтверждение соответствия** - документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров;

**Продукция** - результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования в хозяйственных и иных целях;

**Региональная организация по стандартизации** - организация, членами (участниками) которой являются национальные органы (организации) по стандартизации государств, входящих в один географический регион мира и (или) группу стран, находящихся в соответствии с международными договорами в процессе экономической интеграции;

**Региональный стандарт** - стандарт, принятый региональной организацией по стандартизации;

**Риск** - вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда;

**Сертификация** - форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров;

**Сертификат соответствия** - документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров;

**Система сертификации** - совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом;

**Стандарт** - документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг. Стандарт также может содержать правила и методы исследований (испытаний) и измерений, правила отбора образцов, требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке или этикеткам и правилам их нанесения;

**Стандартизация** - деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг;

**Техническое регулирование** - правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к связанным с ними процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия;

**Схема подтверждения соответствия** - перечень действий участников подтверждения соответствия, результаты которых рассматриваются ими в качестве доказательств соответствия продукции и иных объектов установленным требованиям;

(абзац введен Федеральным законом от 01.05.2007 N 65-ФЗ)

свод правил - документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и (или) описание процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продукции и который применяется на добровольной основе в целях соблюдения требований технических регламентов;

**Стандарт иностранного государства** - стандарт, принятый национальным (компетентным) органом (организацией) по стандартизации иностранного государства;

**Соискатель лицензии** - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии;

**Технический регламент** - документ, который принят международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или межправительственным соглашением, заключенным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или федеральным законом, или указом Президента Российской Федерации, или постановлением Правительства Российской Федерации, или нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции, в том числе зданиям, строениям и сооружениям или к связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации);

**Форма подтверждения соответствия** - определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;

  **Участник дорожного движения** - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства;

**Раздел 3. Система «Водитель – автомобиль – среда движения»**

**Автомобильная дорога** - объект транспортной инфраструктуры, предназначенный для движения транспортных средств и включающий в себя земельные участки в границах полосы отвода автомобильной дороги и расположенные на них или под ними конструктивные элементы (дорожное полотно, дорожное покрытие и подобные элементы) и дорожные сооружения, являющиеся ее технологической частью, - защитные дорожные сооружения, искусственные дорожные сооружения, производственные объекты, элементы обустройства автомобильных дорог;

**Автопоезд:** комбинация транспортных средств, состоящая из тягача и полуприцепа или прицепа(ов), соединенных тягово-сцепным(и) устройством(ами).

**Автоматический корректор фар:** устройство для автоматического регулирования наклона пучка ближнего и (или) дальнего света в зависимости от загрузки АТС, профиля дороги и условий видимости.

**Автоматическое (аварийное) торможение:** торможение прицепа (полуприцепа), выполняемое тормозной системой без управляющего воздействия водителя при разрыве магистралей тормозного привода.

**Антиблокировочная тормозная система (АБС):** тормозная система АТС с автоматическим регулированием в процессе торможения степени проскальзывания колес транспортного средства в направлении их вращения.

**Блокирование колеса:** прекращение качения колеса в дорожных условиях при наличии его перемещения по опорной поверхности или прекращение вращения колеса, установленного на роликовый стенд АТС, при продолжающемся вращении роликов стенда.

**Владельцы автомобильных дорог** - исполнительные органы государственной власти, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), физические или юридические лица, владеющие автомобильными дорогами на вещном праве в соответствии с законодательством Российской Федерации;

**Внешние световые сигнальные приборы (сигнальные огни):** устройства для наружной световой сигнализации.

**Время срабатывания тормозной системы:** интервал времени от начала торможения до момента времени, в который замедление АТС принимает установившееся значение при проверках в дорожных условиях…, либо до момента, в который тормозная сила при проверках на стендах или принимает максимальное значение, или происходит блокировка колеса АТС на роликах стенда.

**Время запаздывания тормозной системы:** интервал времени от начала торможения до момента появления замедления (тормозной силы)...

**Время нарастания замедления:** интервал времени монотонного роста замедления до момента, в который замедление принимает установившееся значение…

**Вспомогательная (бесконтактная или износостойкая) тормозная система:** тормозная система, предназначенная для уменьшения энергонагруженности тормозных механизмов рабочей тормозной системы АТС.

**Дорожная деятельность** - деятельность по проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, ремонту и содержанию автомобильных дорог;

**Защитные дорожные сооружения** - сооружения, к которым относятся элементы озеленения, имеющие защитное значение; заборы; устройства, предназначенные для защиты автомобильных дорог от снежных лавин; шумозащитные и ветрозащитные устройства; подобные сооружения;

**Заднее защитное устройство:** часть конструкции АТС категорий N\_2, N\_3, O\_3 и О\_4, предназначенная для защиты от попадания под них автомобилей категорий M\_1 и N\_1 при наезде сзади.

**Запасная тормозная система:** тормозная система, предназначенная для снижения скорости АТС при выходе из строя рабочей тормозной системы.

**Знак дорожный** (далее - знак): Устройство в виде панели определенной формы с обозначениями или надписями, информирующими участников дорожного движения (далее - движения) о дорожных условиях и режимах движения, о расположении населенных пунктов и других объектов.

**Знак дублирующий:** Знак, установленный в том же поперечном сечении дороги, что и основной знак, служащий для повышения надежности восприятия информации участниками движения.

**Знак предварительный:** Знак, установленный до основного знака и предупреждающий водителей о предстоящем изменении режима движения или объекте, информация о которых содержится на основном знаке.

**Знак повторный:** Знак, установленный за основным знаком и подтверждающий его информацию.

**Знак дополнительной информации (табличка):** Знак, ограничивающий или уточняющий действие других знаков, совместно с которыми он применен.

**Исправное состояние АТС:** состояние, соответствующее всем требованиям нормативных документов, предъявляемым к конструкции и техническому состоянию АТС.

**Изменение конструкции АТС:** исключение предусмотренных или установка не предусмотренных конструкцией АТС составных частей и предметов оборудования, влияющих на его характеристики безопасности.

**Искусственные дорожные сооружения** - сооружения, предназначенные для движения транспортных средств, пешеходов и прогона животных в местах пересечения автомобильных дорог иными автомобильными дорогами, водотоками, оврагами, в местах, которые являются препятствиями для такого движения, прогона (зимники, мосты, переправы по льду, путепроводы, трубопроводы, тоннели, эстакады, подобные сооружения);

**Капитальный ремонт автомобильной дороги** - комплекс работ по замене и (или) восстановлению конструктивных элементов автомобильной дороги, дорожных сооружений и (или) их частей, выполнение которых осуществляется в пределах установленных допустимых значений и технических характеристик класса и категории автомобильной дороги и при выполнении которых затрагиваются конструктивные и иные характеристики надежности и безопасности автомобильной дороги и не изменяются границы полосы отвода автомобильной дороги;

**Каплепадение:** падение капель, повторяющееся с интервалом не более 20 с.

**Категория АТС:** (См. Приложение А).

**Колесные тормозные механизмы:** устройства, предназначенные для создания искусственного сопротивления движению АТС за счет трения между невращающимися частями и тормозным диском (барабаном).

**Конец торможения:** момент времени, в который исчезло искусственное сопротивление движению АТС или оно остановилось…

**Контурная маркировка АТС:** ряд полос из светоотражающего материала, нанесенных на АТС с целью указания его габаритов (очертаний) сбоку (боковая маркировка) и сзади (задняя маркировка).

**Контурные огни:** источники света, монтируемые на конструктивно возможной наибольшей высоте у крайней точки габаритной ширины АТС и предназначенные для точного указания его габаритной ширины.

**Коридор движения:** часть опорной поверхности, правая и левая границы которой обозначены для того, чтобы в процессе движения горизонтальная проекция АТС на плоскость опорной поверхности не пересекала их ни одной точкой.

**Коэффициент сцепления колеса с опорной поверхностью:** отношение результирующей продольной и поперечной сил реакций опорной поверхности, действующих в контакте колеса с опорной поверхностью, к величине нормальной реакции опорной поверхности на колесо.

**Место крепления ремней безопасности:** часть конструкции кузова (кабины) или какой-либо другой части АТС (например, каркаса сиденья), к которой крепится ремень безопасности.

**Масса транспортного средства в снаряженном состоянии (снаряженная масса):** масса порожнего транспортного средства с кузовом и сцепным устройством в случае тягача или масса шасси с кабиной, если завод-изготовитель не устанавливает кузов и (или) сцепное устройство, включая массы охлаждающей жидкости, масла, 90% топлива, 100% других жидкостей (за исключением использованной воды), инструментов, запасного колеса, массу водителя (75 кг) и - для городских и междугородных автобусов - массу члена экипажа (75 кг), если в транспортном средстве предусмотрено для него сиденье.

**Направляющее устройство:** Сигнальный столбик, тумба, направляющий островок, островок безопасности, предназначенные для зрительного ориентирования.

**Начало торможения:** момент времени, в который тормозная система получает сигнал о необходимости осуществить торможение...

**Начало поворота управляемого колеса:** угол поворота управляемого колеса на (0,06 +/- 0,01)°, измеряемый от положения прямолинейного движения.

**Начальная скорость торможения:** скорость АТС в начале торможения.

**Нейтральное положение рулевого колеса (управляемых колес):** положение, соответствующее прямолинейному движению АТС при отсутствии возмущающих воздействий.

**Негабаритные АТС:** автотранспортные средства, движение которых по дорогам допускается только по специальным правилам ввиду превышения габаритами и (или) осевой массой установленных ограничений.

**Объекты дорожного сервиса** - здания, строения, сооружения, иные объекты, предназначенные для обслуживания участников дорожного движения по пути следования (автозаправочные станции, автостанции, автовокзалы, гостиницы, кемпинги, мотели, пункты общественного питания, станции технического обслуживания, подобные объекты, а также необходимые для их функционирования места отдыха и стоянки транспортных средств);

**Ограждение дорожное:** Устройство, предназначенное для предотвращения съезда транспортного средства с обочины и мостового сооружения (моста, путепровода, эстакады и т.п.), переезда через разделительную полосу, столкновения со встречным транспортным средством, наезда на массивные препятствия и сооружения, расположенные на обочине и в полосе отвода дороги, на разделительной полосе (удерживающее ограждение для автомобилей), падения пешеходов с мостового сооружения или насыпи (удерживающие ограждения для пешеходов), а также для упорядочения движения пешеходов и предотвращения выхода животных на проезжую часть (ограничивающее ограждение).

**Оптическая ось прибора для проверки и регулировки фар:** линия, проходящая через центр объектива на экране, встроенном в прибор для проверки и регулировки фар, или на матовом экране.

**Оптический центр (центр отсчета):** точка пересечения оси отсчета с наружной поверхностью рассеивателя светового прибора.

**Ось отсчета светового прибора:** линия пересечения плоскостей, проходящих через оптический центр светового прибора параллельно продольной центральной плоскости АТС и опорной поверхности.

**Орган управления тормозной системы:** совокупность устройств, предназначенных для подачи сигнала начать торможение и для управления энергией, поступающей от источника или аккумулятора энергии к тормозным механизмам.

**Органолептическая проверка:** проверка, выполняемая с помощью органов чувств квалифицированного специалиста без использования средств измерений.

**Осевая масса:** масса, соответствующая статической вертикальной нагрузке, передаваемой осью на опорную поверхность, обусловленная конструкцией оси и транспортного средства и установленная изготовителем транспортного средства.

**Ось отсчета:** линия пересечения плоскостей, проходящих через центр рассеивателя светового прибора параллельно продольной центральной плоскости АТС и опорной поверхности.

**Платная автомобильная дорога** - автомобильная дорога, использование которой осуществляется на платной основе в соответствии с настоящим Федеральным законом;

**Полоса отвода автомобильной дороги** - земельные участки (независимо от категории земель), которые предназначены для размещения конструктивных элементов автомобильной дороги, дорожных сооружений и на которых располагаются или могут располагаться объекты дорожного сервиса;

**Придорожные полосы автомобильной дороги** - территории, которые прилегают с обеих сторон к полосе отвода автомобильной дороги и в границах которых устанавливается особый режим использования земельных участков (частей земельных участков) в целях обеспечения требований безопасности дорожного движения, а также нормальных условий реконструкции, капитального ремонта, ремонта, содержания автомобильной дороги, ее сохранности с учетом перспектив развития автомобильной дороги.

**Подтекание:** появление жидкости на поверхности деталей герметичных систем привода или питания, воспринимаемое на ощупь.

**Производственные объекты** - сооружения, используемые при капитальном ремонте, ремонте, содержании автомобильных дорог;8)

**Пользователи автомобильными дорогами** - физические и юридические лица, использующие автомобильные дороги в качестве участников дорожного движения;

**Полное торможение:** торможение, в результате которого АТС останавливается.

**Прицеп (полуприцеп) - тяжеловоз:** прицеп (полуприцеп) с числом осей более трех или (и) числом колес на оси более четырех, предназначенный для перевозки неделимых крупногабаритных, в том числе негабаритных и тяжеловесных, грузов.

**Продольная центральная плоскость АТС:** плоскость, перпендикулярная к плоскости опорной поверхности и проходящая через середину колеи АТС.

**Проскальзывание колеса на роликовых стендах:** несоответствие окружной скорости колеса автомобиля окружной скорости вращения рабочей поверхности роликов стенда.

**Технически допустимая максимальная масса:** максимальная масса снаряженного АТС с грузом (пассажирами), установленная изготовителем в качестве максимально допустимой согласно эксплуатационной документации.

**Работоспособность АТС и его частей:** состояние, при котором значения параметров, характеризующих способность АТС выполнять транспортную работу, соответствуют требованиям нормативных документов.

**Рабочая тормозная система:** тормозная система, предназначенная для снижения скорости и (или) остановки АТС.

**Разметка дорожная** (далее - разметка): Линии, стрелы и другие обозначения на проезжей части, дорожных сооружениях и элементах дорожного оборудования, служащие средством зрительного ориентирования участников дорожного движения или информирующие их об ограничениях и режимах движения.

**Реконструкция автомобильной дороги** - комплекс работ, при выполнении которых осуществляется изменение параметров автомобильной дороги, ее участков, ведущее к изменению класса и (или) категории автомобильной дороги либо влекущее за собой изменение границы полосы отвода автомобильной дороги;

**Ремонт автомобильной дороги** - комплекс работ по восстановлению транспортно-эксплуатационных характеристик автомобильной дороги, при выполнении которых не затрагиваются конструктивные и иные характеристики надежности и безопасности автомобильной дороги;

**Светоотражающий маркировочный материал:** материал, от поверхности которого при наличии излучения в их направлении отражается относительно значительная часть световых лучей первоначального излучения.

**Светофор дорожный** (далее - светофор): Светосигнальное устройство для регулирования движения.

**Светофорный объект:** Группа светофоров, установленных на участке улично-дорожной сети, очередность движения по которому конфликтующих транспортных потоков или транспортных и пешеходных потоков регулируется светофорной сигнализацией.

**Снаряженное состояние АТС:** см. п. 3.17а.

**Составные части и предметы оборудования АТС:** агрегаты, узлы и детали, устанавливаемые и (или) используемые в конструкции АТС, к которым предъявляют требования, регламентируемые нормативными документами.

 **Содержание автомобильной дороги** - комплекс работ по поддержанию надлежащего технического состояния автомобильной дороги, оценке ее технического состояния, а также по организации и обеспечению безопасности дорожного движения;

**Стояночная тормозная система:** тормозная система, предназначенная для удержания АТС неподвижным.

 **Стояночные огни:** два источника света белого цвета спереди и два красного цвета сзади АТС для обозначения габаритов АТС при остановках и на стоянках.

**Суммарный люфт в рулевом управлении:** угол поворота рулевого колеса от положения, соответствующего началу поворота управляемых колес в одну сторону, до положения, соответствующего началу их поворота в противоположную сторону от положения, примерно соответствующего прямолинейному движению АТС.

**Техническое средство организации дорожного движения:** Дорожный знак, разметка, светофор, дорожное ограждение и направляющее устройство

**Техническое состояние АТС:** совокупность подверженных изменению в процессе эксплуатации свойств и установленных нормативными документами параметров АТС, определяющая возможности его применения по назначению.

**Торможение:** процесс создания и изменения искусственного сопротивления движению АТС.

**Тормозная сила:** реакция опорной поверхности на колеса АТС, вызывающая замедление АТС и (или) колес АТС. Для оценки технического состояния тормозных систем используют наибольшие величины тормозных сил.

**Тормозная система:** совокупность частей АТС, предназначенных для его торможения при воздействии на орган управления тормозной системы.

**Тормозное управление:** совокупность всех тормозных систем АТС.

**Тормозной привод:** совокупность частей тормозного управления, предназначенных для управляемой передачи энергии от ее источника к тормозным механизмам с целью осуществления торможения.

**Тормозной путь:** расстояние, пройденное АТС от начала до конца торможения.

**Угол регулировки светового пучка фар ближнего света АТС:** угол между наклонной плоскостью, содержащей левую (от АТС) часть светотеневой границы пучка ближнего света, и горизонтальной плоскостью.

**Удельная тормозная сила:** отношение суммы тормозных сил на колесах АТС к произведению массы АТС на ускорение свободного падения (для тягача и прицепа или полуприцепа рассчитывают раздельно).

**Установившееся замедление:** среднее значение замедления за время торможения тау\_уст от момента окончания периода времени нарастания замедления до начала его спада в конце торможения.

**Устойчивость АТС при торможении:** способность АТС двигаться при торможениях в пределах коридора движения.

**Фары типов R, HR, DR:** фары дальнего света.

**Фары R, С, CR:** фары дальнего R, ближнего С и двухрежимные (ближнего и дальнего) CR света с лампами накаливания.

**Фары типов C, НС, DC:** фары ближнего света.

**Фары HR, НС, HCR:** фары с галогенными источниками дальнего HR и ближнего НС света и двухрежимные фары HCR.

**Фары типов CR, HCR, DCR:** фары ближнего и дальнего света.

**Фары DR, DC, DCR:** фары с газоразрядными источниками света категории D дальнего DR и ближнего DC света и двухрежимные DCR фары.

**Фары типа B:** фары противотуманные.

**Фотоприемник:** устройство, основанное на внутреннем или внешнем фотоэффекте. Изменение состояния фотоприемника под действием потока оптического излучения используется для измерения этого излучения.

 **«Холодный» тормозной механизм:** тормозной механизм, температура которого, измеренная на поверхности трения тормозного барабана или тормозного диска, менее 100 °С.

**Экстренное торможение:** торможение с целью максимально быстрого уменьшения скорости АТС.

**Эффективность торможения:** мера торможения, характеризующая способность тормозной системы создавать необходимое искусственное сопротивление движению АТС.

**Элементы обустройства автомобильных дорог** - сооружения, к которым относятся дорожные знаки, дорожные ограждения, светофоры и другие устройства для регулирования дорожного движения, места отдыха, остановочные пункты, объекты, предназначенные для освещения автомобильных дорог, пешеходные дорожки, пункты весового и габаритного контроля транспортных средств, пункты взимания платы, стоянки транспортных средств, сооружения, предназначенные для охраны автомобильных дорог и искусственных дорожных сооружений, тротуары, другие предназначенные для обеспечения дорожного движения, в том числе его безопасности, сооружения, за исключением объектов дорожного сервиса

**Юз колеса:** состояние колеса, при котором его окружная (относительно оси вращения колеса) скорость равна нулю во время движения АТС.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники (для студентов)**

1. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения [Текст]: Учебник водителя автотранспортных средств категории «А-В-С-Д-Е»/ Н.Я. Жульнев. – Москва: ИЦ «Академия», 2014.-224 с.
2. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст] Учебник водителя автотранспортных средств категории «С-Д-Е»/О.В. Майборода. – Москва: ИЦ «Академия», 2014.-256 с.
3. Николенко, В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст] Учебник водителя автотранспортных средств категории «А-В-С-Д-Е»/ В.Н. Николенко.– Москва: ИЦ «Академия», 2014.-160 с.
4. Правила дорожного движения [Текст]: постановление Правительства РФ от 23.10.1993. №1090.- ред.2017.
5. Смагин А.В. «Правовые основы деятельности водителя» [Текст]: Учебник водителя автотранспортных средств категории «А-В-С-Д-Е»/ А. В. Смагин. – Москва: ИЦ «Академия», 2007.

**Дополнительные источники (для студентов)**

1. Федеральный закон о безопасности дорожного движения [Текст]: от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ.- ред. 2017.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях [Текст]: федеральный закон.- ред. 2014.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон.- ред. 2017.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон.- ред. 2017.
5. Уголовно-процесуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон.- ред. 2017.
6. Положения о порядке проведения служебного расследования дорож­но-транспортных происшествий [Текст]: приказ Минавтотранс РСФСР от 26 апреля 1990 г.