

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской
Республики «Цивильский аграрно-
технологический техникум» Министерства
образования и молодежной политики
Чувашской Республики
(Цивильский аграрно-технологический
техникум Минобразования Чувашии)

*приказом Цивильского аграрно-
технологического техникума
Минобразования Чувашии от
01.07.2019 №187-ОД*

ПОЛОЖЕНИЕ

01.07.19 № 24

Цивильск

о формах, периодичности и порядке
проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной
аттестации при реализации
начального общего, основного общего
и среднего общего образования в
учебно-консультационных пунктах

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебно-консультационных пунктах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии (далее – техникум) и регламентирует содержание и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учебно-консультационных пунктов.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном техникумом.

1.3. Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

1.4. Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

1.5. Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого преподавателя за результаты труда, за степень освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.

1.6. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам, начиная с 1-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: собеседование, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и др.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе ее изучения обучающимися по результатам проверки. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

1.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

2. Текущий контроль учащихся

2.1. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов техникума.

2.2. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Четвертные оценки в переводных классах выставляются в баллах обучающимся 2-9 классов.

2.4. Форму текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету. Контрольные работы отражаются в графике контрольных работ на каждую четверть.

2.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал.

2.6. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений, навыков.

2.7. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в журнал за три дня до начала каникул или начала экзаменов в классах.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся с 1 по 12 класс.

3.2. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному графику учебных занятий.

3.3. Тексты для проведения контрольных работ, диктантов, изложений, проверки техники чтения, экзаменов и т.д., разрабатываются преподавателями.

3.4. Промежуточную аттестацию проводит преподаватель, ведущий занятия в данном классе.

3.5. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах

3.6. Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольная работа; диктант; тестирование; изложение с элементами сочинения; сочинение; проверка техники чтения (1-4 классы); защита реферата (исследовательской работы); защита проекта и т.д.

3.7. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от учащегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3.8. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учащимся качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые

учащимися, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или техникуму в целом, а не по конкретному учащемуся.

3.9. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учащимся действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка учащегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных работ, достижений учащегося.

В связи с переходом на ФГОС необходимо производить следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся по ФГОС, используя комплексный подход;
- организовать работу по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1-4 классов по следующим направлениям:
 - систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
 - выборка творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру и т.д.,
 - материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.)

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные проверочные работы;
- “портфолио” учащегося.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность обязаны ликвидировать ее в течение срока, определённого техникумом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, но не более двух раз в установленные сроки.

3.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам переводятся в следующий класс условно.

3.14. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Рассмотрено:

- на совете Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии, протокол № 3 от 28.06.2019 г.

- на родительском совете Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии, протокол № 01 от 21.06.2019 г.

- на студенческом совете Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии, протокол № 4 от 20.06.2019 г.