

## Алгоритм экспертного оценивания результативности педагогической деятельности

### ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ профессиональных образовательных организаций

#### Уважаемый эксперт!

Вам необходимо оценить по 5 критериям деятельность педагогических работников образовательных организаций на присвоение высшей/первой квалификационной категории. Вам предлагается это сделать на основании карты результативности, в которой представлены профессиональные достижения педагогического работника, претендующего на присвоение квалификационной категории. Итоговый результат заносится в «Экспертное заключение оценки результативности педагогической деятельности педагогических работников». Экспертное заключение подписывается и сдается в аттестационную комиссию. Обращаем Ваше внимание на то, что каждый критерий имеет свои особенности заполнения, поэтому просим Вас перед началом работы внимательно прочитать рекомендации по работе с экспертными листами. **Обращаем Ваше внимание на то, что итоговый балл по каждому критерию выставляется строго в соответствии с предлагаемым алгоритмом.**

#### 1. Результаты профессиональной деятельности педагога за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации

Показатели		Учебные годы / уровень мероприятий										Итоговый балл <sup>1</sup>
		_____ учебный год		_____ учебный год		_____ учебный год		_____ учебный год		_____ учебный год		
1.	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по профилю преподаваемых дисциплин (абсолютная успеваемость, %), в том числе доля лиц с ограниченными возможностями здоровья	70–85	86–100	70–85	86–100	70–85	86–100	70–85	86–100	70–85	86–100	
		5 баллов	10 баллов	5 баллов	10 баллов	5 баллов	10 баллов	5 баллов	10 баллов	5 баллов	10 баллов	
<b>Оценивание по показателю 1 – вычисляется среднее арифметическое и округляется до десятых. Максимальный балл – 10 баллов.</b>												
2.	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по профилю преподаваемых дисциплин на «4» и «5» (качественная	_____ учебный год	_____ учебный год	_____ учебный год	_____ учебный год	_____ учебный год	_____ учебный год	_____ учебный год	_____ учебный год	_____ учебный год	_____ учебный год	Итоговый балл
		45–70	71–100	45–70	71–100	45–70	71–100	45–70	71–100	45–70	71–100	
		5 баллов	10 баллов	5 баллов	10 баллов	5 баллов	10 баллов	5 баллов	10 баллов	5 баллов	10 баллов	

<sup>1</sup> В качестве основания указываются документы, фиксирующие достижения данных показателей (например, учебные журналы, приказы и т.д.).

успеваемость, %), в том числе доля лиц с ограниченными возможностями здоровья											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Оценивание по показателю 2** – вычисляется среднее арифметическое и округляется до десятых. **Максимальный балл – 10 баллов.**

3. Наличие стабильных результатов (абсолютная успеваемость, %) у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (если таковые есть)	_____ учебный год	_____ учебный год	_____ учебный год	_____ учебный год	_____ учебный год	<b>Итоговый балл</b>
	45–70 – 5 баллов 71–100 – 10 баллов					

**Оценивание по показателю 3** – вычисляется среднее арифметическое и округляется до десятых. **Максимальный балл – 10 баллов.**

4. Соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений, удовлетворенность деятельностью педагога (да/нет)	10 баллов					<b>Итоговый балл</b>
---	-----------	--	--	--	--	----------------------

**Оценивание по показателю 4** осуществляется на основании изучения данных карты результативности. **Максимальный балл по каждому показателю – 10 баллов.**

**Итоговый балл по критерию «Результаты профессиональной деятельности педагога за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации» – это средний балл по показателям 1–4. Максимальный балл по критерию – 10 баллов.**

## 2. Результаты внеурочной деятельности за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации

1. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках творческих работ, научно-практических конференциях, смотрах, спортивных соревнованиях	на уровне образовательной организации		на республиканском уровне		на федеральном (межрегиональном) уровне		<b>Итоговый балл</b>
	Участники 1 балл	Призеры 2 балла	Участники 2 балла	Призеры 3 балла	Участники 3 балла	Призеры 5 баллов	

**Оценивание по показателю 1** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих как указанным уровням участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках творческих работ, научно-практических конференциях, смотрах, спортивных соревнованиях, так и уровню выступления. **Максимальный балл – 10 баллов.**

2.	Организация педагогом внеурочной деятельности обучающихся (количество форм с указанием наименований)	_____ учебный год		_____ учебный год		_____ учебный год		_____ учебный год		_____ учебный год		<b>Итоговый балл</b>
		1–3	4 и более	1–3	4 и более	1–3	4 и более	1–3	4 и более	1–3	4 и более	
		5 баллов	10 баллов	5 баллов	10 баллов	5 баллов	10 баллов	5 баллов	10 баллов	5 баллов	10 баллов	

**Оценивание по показателю 2** осуществляется на основании изучения данных карты результативности следующим образом: за каждую форму организации внеурочной деятельности при наличии программы начисляется 2 балла, но не более 10 баллов в каждом году. Затем вычисляется среднее арифметическое и округляется до десятых.  
**Максимальный балл – 10 баллов.**

3.	Руководство проектными группами, временными творческими коллективами обучающихся (или волонтерскими, творческими группами, коллективами)	на уровне образовательной организации	на республиканском уровне	на федеральном (межрегиональном) уровне	<b>Итоговый балл</b>
		2 балла	3 балла	5 баллов	

**Оценивание по показателю 3** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих указанным уровням разработки и реализации проектов. **Максимальный балл – 10 баллов.**

4.	Использование педагогом обоснованных форм, средств, методов воспитания в соответствии со способностями, потребностями и особенностями обучающихся	фрагментарное использование	системное использование	<b>Итоговый балл</b>
		5 баллов	10 баллов	

**Оценивание по показателю 4** осуществляется на основании изучения данных карты результативности определением фрагментарности или системности. **Максимальный балл – 10 баллов.**

**Итоговый балл по критерию «Результаты внеурочной деятельности за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации» – это средний балл по показателям 1–4. Максимальный балл по критерию – 10 баллов.**

**3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации**

1	Использование педагогом современных образовательных технологий	фрагментарное использование	системное использование	<b>Итоговый балл</b>
		5 баллов	10 баллов	

**Оценивание по показателю 1** осуществляется на основании изучения данных карты результативности определением фрагментарности или системности.

**Максимальный балл – 10 баллов.**

2	Разработка педагогом (апробация, внедрение, реализация) программ обучения с применением электронных образовательных ресурсов, технологий дистанционного обучения	фрагментарное использование		системное использование		<b>Итоговый балл</b>
		5 баллов		10 баллов		

**Оценивание по показателю 2** осуществляется на основании изучения данных карты результативности. **Максимальный балл – 10 баллов.**

**Итоговый балл по критерию «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации» – это средний балл по показателям 1–2. Максимальный балл по критерию – 10 баллов.**

**4. Наличие методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе, за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации**

1.	Участие педагога в апробационной, инновационной и/или экспериментальной работе (да/нет, название, направление)	на уровне образовательной организации	на республиканском уровне	на федеральном (межрегиональном) уровне	<b>Итоговый балл</b>
		2 балла	3 балла	5 баллов	

**Оценивание по показателю 1** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов за соответствующий уровень участия педагога в апробационной, инновационной и/или экспериментальной деятельности. **Максимальный балл – 10 баллов.**

2.	Обобщение и распространение педагогического опыта педагога: открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации, представление опыта работы на сайте	на уровне образовательной организации		на республиканском уровне		на федеральном (межрегиональном) уровне		<b>Итоговый балл</b>
		1-5	6 и более	1-2	3 и более	1-2	3 и более	
		2 балла	3 балла	2 балла	3 балла	2 балла	4 балла	

**Оценивание по показателю 2** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих количеству мероприятий, в рамках которых демонстрировался педагогический опыт, и уровню их представления. **Максимальный балл – 10 баллов.**

3.	Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога (статьи в изданиях, периодической печати, сборниках материалов конференций, электронных СМИ, методические рекомендации, пособия, имеющие рекомендацию к использованию)	на уровне образовательной организации		на республиканском уровне		на федеральном (межрегиональном) уровне		<b>Итоговый балл</b>
		1–3 1 балл	4 и более 2 балла	1–2 2 балла	3 и более 3 балла	1–2 3 балла	3 и более 5 баллов	

**Оценивание по показателю 3** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих количеству публикаций, отражающих методическую систему педагога с учетом уровня их представления. **Максимальный балл – 10 баллов.**

4.	Участие педагога в деятельности профессиональных сообществ (ЦК, методический совет, РНМО, УМО, Интернет-сообщества и т.д.) (да/нет)	на уровне образовательной организации		на республиканском уровне		на федеральном (межрегиональном) уровне		<b>Итоговый балл</b>
		2 балла		3 балла		5 баллов		

**Оценивание по показателю 4** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих уровню участия педагога в сетевом взаимодействии. **Максимальный балл – 10 баллов.**

5.	Участие в экспертной деятельности (да/нет)	на уровне образовательной организации		на республиканском уровне		на федеральном (межрегиональном) уровне		<b>Итоговый балл</b>
		2 балла		3 балла		5 баллов		

**Оценивание по показателю 5** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих уровню участия педагога в экспертной деятельности. **Максимальный балл – 10 баллов.**

**Итоговый балл по критерию «Наличие методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе, за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации» – это средний балл по показателям 1–5. Максимальный балл по критерию – 10 баллов.**

### **5. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации**

1.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка (вид документа с указанием количества часов)	16–71 ч. 5 баллов	72 ч. и выше 10 баллов	<b>Итоговый балл</b>
----	--	----------------------	---------------------------	----------------------

**Оценивание по показателю 1** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем определения баллов, соответствующих документу о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки. **Максимальный балл – 10 баллов.**

2.	Наличие ученой степени (да/нет)	10 баллов		<b>Итоговый балл</b>
----	---------------------------------	-----------	--	----------------------

**Оценивание по показателю 2** осуществляется на основании изучения данных карты результативности. **Максимальный балл – 10 баллов.**

3.	Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений* (награды, грамоты, благодарности, звания и т.п.)	на уровне образовательной организации (муниципалитета)		на республиканском уровне		на федеральном уровне		<b>Итоговый балл</b>
		Грамоты, благодарности		Грамоты, благодарности	Государственные и отраслевые награды, звания	Грамоты, благодарности	Государственные и отраслевые награды, звания	
		1 балл		2 балла	2 балла	2 балла	3 балла	
<b>Оценивание по показателю 3</b> осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих уровню получения государственных и отраслевых поощрений. <b>Максимальный балл – 10 баллов.</b>								
4.	Участие в профессиональных конкурсах (конкурсы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)	на уровне образовательной организации		на республиканском уровне		на федеральном (межрегиональном) уровне		<b>Итоговый балл</b>
		Участник 1 балл	Призер 2 балла	Участник 2 балла	Призер 3 балла	Участник 3 балла	Призер 5 баллов	
<b>Оценивание по показателю 4</b> осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих уровню достижения призовых мест в конкурсах профессионального мастерства. <b>Максимальный балл – 10 баллов.</b>								
<b>Итоговый балл по критерию «Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации» – это средний балл по показателям 1–4. Максимальный балл по критерию – 10 баллов.</b>								

Примечание: Государственные и отраслевые награды, звания учитываются за весь период педагогической деятельности.  
М.П.